

文理書院(香港)
2022-2023 學校周年計劃

關注事項 1：提升學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 照顧學生多樣性，發展學術潛能	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強老師及學生運用電子平台及電子學習工具探索知識，照顧學習上的差異，以及提高學生的自學能力和學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生認同有關學習活動有助提升其自學能力。 ● 70% 學生認同有關學習活動有助提升其學習興趣。 ● 90% 老師利用不同學習平台，布置教學材料、課業或評估。 ● 70% 學生善用校內、校外網上自學資源庫探索知識，以提升自主學習能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科會議紀錄 ● 學生問卷調查 ● 老師觀察 ● 老師問卷調查 	全年	教務主任、資訊科技組負責老師、各科主任及科任老師	-
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推展 STEAM 教育，以提升學生的高階思維及發揮學生的創意潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組定期舉行相關活動，以提升學生的相關能力。 ● 70% 參與學生於相關活動能運用合適的自學策略。 ● 學生課業能展示學生的高階思維及發揮學生的創意潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● STEAM 學習活動紀錄 ● 學生問卷調查 ● 老師觀察 	全年	STEAM 小組負責老師、相關科主任及科任老師	-
	<ul style="list-style-type: none"> ● 資優教育小組安排學業成績優良的學生參加各類資優培訓計劃及活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 參與學生能完成相關學習任務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習活動紀錄 ● 學生問卷調查 	全年	資優教育小組負責老師	-
2. 提升學習自信	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化全校性獎勵及表揚計劃，鼓勵學生進一步建立良好的學習態度和習慣。 ● 以不同學習平台展示學生的學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 老師及學生認同有關獎勵及表揚計劃有助進一步建立良好的學習態度和習慣。 ● 70% 老師認同有關策略有助提升學生的學習自信。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 老師問卷調查 ● 學習成果展示紀錄 	全年	教務主任、各科主任及科任老師	-

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> ● 各科每學期至少展示一次學生的學習成果。其中 70% 學生表示學習自信有所提升。 				
3.推行跨課程閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行跨課程閱讀，促進語文科與其他學習領域的連繫，拓闊學生的閱讀廣度和知識面，提升自學能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科於每學期與至少兩個學習領域進行跨課程閱讀學習活動。 ● 70%參與學生認同相關活動有助提升閱讀廣度和擴闊知識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科會議紀錄 ● 學生問卷調查 	全年	圖書館主任、閱讀推廣組負責老師、英文科主任、其他相關科主任及科任老師	-
4. 加強教師專業發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵教師參與相關校外培訓 ● 舉辦校本學與教工作坊或講座 ● 各科進行共同備課會議，優化課堂教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參加相關工作坊或講座的老師認同能提升教學效能。 ● 各科每學期進行最少一個級別的共同備課會議，商討提升學與教的策略。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 共同備課會議記錄 	全年	教務主任及教師專業發展委員會負責老師	-

關注事項 2: 培養正面價值觀及態度，提升學生的共通能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續加強價值觀教育	<ul style="list-style-type: none"> 各科組配合價值觀教育，完善相關課程及活動規劃。於合適的課堂或活動滲入相關的信息，提倡正面價值觀及正確態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組於周年計劃及教學進度表上列出提倡正面價值觀及正確態度的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 文件：科組周年計劃、報告及教學進度表 科組在會議上評估價值觀教育課程的成效 	全年	科主任 部門負責人	-
	<ul style="list-style-type: none"> 各學習領域定期提供閱讀材料，透過閱讀培養學生的正向價值觀，包括學習中華文化的智慧和美德。 	<ul style="list-style-type: none"> 各學習領域於各級提供至少兩份與正向價值觀有關的閱讀材料。 	<ul style="list-style-type: none"> 文件：科組周年計劃、報告及教學進度表 科組在會議上評估價值觀教育課程的成效 	全年	科主任 部門負責人	-
	<ul style="list-style-type: none"> 於早會、週會安排相關分享、講座 	<ul style="list-style-type: none"> 上下學期各有最少 5 次分享 	<ul style="list-style-type: none"> 文件：早會、週會總表 	全年	全體老師	-
	<ul style="list-style-type: none"> 透過 60 周年校慶提供機會予學生參與各類型活動，培育他們的責任感、領導才能、團隊及服務精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入參與 60 周年校慶各類表演及服務活動 	<ul style="list-style-type: none"> 老師/導師問卷及觀察 	全年	全體老師	-
	<ul style="list-style-type: none"> 透過跨科組活動，營造正向校園氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認為有關活動有助建立正向的校園氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	全年	全體老師	-
	<ul style="list-style-type: none"> 透過聯課活動，培養學生正向價值觀及共通能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認為有關活動有助培養學生正向價值觀及共通能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師/導師觀察 學生問卷 	全年	全體老師	-

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 加強國民教育	<ul style="list-style-type: none"> 各科配合國家安全教育，完善校本國家安全教育課程規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 科組規劃工作時檢視有關國家安全教育的部分，在科組周年計劃及教學進度表上列出相關重點工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 文件：科組周年計劃、報告及教學進度表 科組在會議上評估國家安全教育課程的成效 	全年	科主任 部門負責人	-
	<ul style="list-style-type: none"> 安排每班、制服團隊、學生會、學生長等負責升國旗儀式，提升學生國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%負責升國旗學生認同有關活動能夠提升國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> 文件：早會總表 學生問卷 	全年	升旗隊負責老師	-
	<ul style="list-style-type: none"> 於早會、周會安排相關分享、講座 	<ul style="list-style-type: none"> 上下學期各有最少 5 次分享 	<ul style="list-style-type: none"> 文件：早會、週會總表 	全年	陳嘉敏老師	-
	<ul style="list-style-type: none"> 透過各類交流計劃，加深認識兩地文化。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%參加學生同意有關計劃增強了解與溝通，加深認識兩地文化。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師觀察 	全年	計劃負責人：余雅麗老師	-
	<ul style="list-style-type: none"> 於國慶日、國家憲法日及全民國家安全教育日，透過各類活動，推動國家安全教育，提高學生對國家安全的認知和國民身分認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 	國慶日、國家憲法日及全民國家安全教育日	陳嘉敏老師及施美涼老師	-

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「中國歷史及中華文化周」推廣中華文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與活動 ● 75%學生認同「中國歷史及中華文化週」加深其對中國歷史及中華文化的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生訪談 	1 月	科任老師及活動負責老師	-
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過教育局「我的行動承諾加強版」計劃，舉辦多元化的學習活動，提升學生國民身份認同，並且進行傳媒教育，加強學生明辨是非能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生認同計劃活動能夠提升國民身份認同 ● 75%學生認同計劃活動有助提升辨別資訊真偽的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生問卷 	全年	計劃負責人：陳嘉敏老師	教育局
3. 培養「開拓與創新精神」	透過多元活動計劃(例如：STEAM 活動、「築動職涯」等)，培養「開拓與創新精神」。	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認為有關活動能達成目標 ● 學生投入參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生問卷 	全年	全體老師	-