



文理書院（香港）

香港柴灣萃文道四號

學校發展計劃

2022/23-2024/25

「強、弱、機、危」分析

強項

- 法團校董會對學校信任和支持，有助政策及措施的推行。
- 校園關顧文化氣氛濃厚。自 2008 年起獲香港基督教服務處及香港輔導教師協會合辦的「關愛校園」獎勵計劃「關愛校園」榮譽。
- 近年於公開校際 STEAM/科學比賽中屢獲殊榮
- 學校致力提供多元化課外活動以配合學生的興趣和能力，讓他們發揮所長。
- 學校善於開拓校外資源，並與社區及不同的機構保持良好的聯繫，能擴闊學生的學習經歷及提升老師專業能力。
- 老師勤奮盡責，經驗豐富，熱心教學，願意為學生付出時間，有助學校提升學與教質素及效能。
- 學生樂於參與社會服務工作，表現出色。本校自 2003 年起獲社會福利署頒發「義務工作嘉許金狀」，另自 2005 年起獲香港青年協會頒發「有心學校」嘉許獎狀。
- 家長教師會為學校與家長橋樑，除改善彼此溝通外，亦津貼校方推生活活動，豐富學生校園生活，更為有需要的同學提供「愛心津貼」及升學生活助學金。
- 校友對學校有深厚感情，主動回饋母校，協辦和贊助不同活動，有助學校發展。
- 學校持續發展，於校園內建設適合學生身心發展的設施。

弱項

- 學生語文能力、自信心、學習動機及態度仍需加強。
- 家長工作忙碌，照顧及支援學生的成長需要較為吃力。
- 校舍相對同區學校仍較細小，活動空間不太充足。

契機

- 新常態下有利促進師生電子教學及學習。
- 學生受教，進步空間很多，若能把握機會，更見成效。
- 新校長引入新的管理模式和創新的教育思維，帶領學校進入另一個發展階段。
- 學校持續獲得外界資源及協助，為學生創造更多學習及成長的機會。
- 讓更多較年輕的同工擔任領導崗位，建立成長中的團隊，亦讓有經驗的同工成為他們的指導者。

危機

- 由於疫情持續，學校須應對因減少課時而導致的各樣挑戰。
- 年輕人面對的壓力越來越大，學校需更多照顧學生的情緒困擾。

二零二二/二三至二零二四至二五關注事項

1. 提升學與教效能
2. 培養正面價值觀及態度，提升學生共通能力

學校發展計劃 (2022-25)

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年 22/23	第二年 23/24	第三年 24/25	
1. 提升學與教效能	1.1 照顧學生多樣性，發展潛能	✓	✓	✓	加強老師及學生運用電子平台及電子學習工具探索知識，照顧學習上的差異，以及提高學生的自學能力和學習興趣。
		✓	✓	✓	推展 STEAM 教育，以提升學生的高階思維及發揮學生的創意潛能。
		✓	✓	✓	資優教育小組安排學業成績優良的學生參加各類資優培訓計劃及活動。
	1.2 提升學習自信	P,T	✓	✓	優化全校性獎勵及表揚計劃，鼓勵學生進一步建立良好的學習態度和習慣。
		✓	✓	✓	以不同學習平台展示學生的學習成果。
	1.3 推行跨課程閱讀	P,T	✓	✓	推行跨課程閱讀，促進語文科與其他學習領域的連繫，拓闊學生的閱讀廣度和知識面，提升自學能力。

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年 22/23	第二年 23/24	第三年 24/25	
2. 培養正面價值觀及態度，提升學生共通能力	2.1 持續加強價值觀教育	✓	✓	✓	各科組配合價值觀教育，完善相關課程及活動規劃。於合適的課堂或活動滲入相關的信息，提倡正面價值觀及正確態度。
		✓	✓	✓	透過跨科組活動，營造正向校園氛圍。
		✓	✓	✓	透過聯課活動，培養學生正向價值觀及共通能力。
	2.2 加強國民教育	✓	✓	✓	完善課程規劃及透過跨課程閱讀，加強國民教育及推廣中華文化。
		✓	✓	✓	透過全方位學習活動，培養國民身份認同。
	2.3 培養開拓與創新精神	✓	✓	✓	透過多元活動計劃，灌輸正向價值觀及培養開拓與創新精神。

P：策劃

T：試行

✓：全面推行