

文理書院（香港）

學校報告

(2022/2023)

目錄

1.	我們的學校	頁 2-4
	1.1 學校資料	頁 2-3
	1.2 我們的學生	頁 3
	1.3 我們的教師	頁 4
	1.4 學校設施	頁 4
2.	關注事項的成就與反思	頁 5-14
3.	我們的學與教	頁 15-16
	3.1 課程發展	頁 15
	3.2 照顧學習多樣性	頁 16
	3.3 老師專業發展	頁 16
4.	我們對學生成長的支援	頁 17-20
5.	學生表現	頁 21-30
	5.1 校際活動獲得的獎項	頁 21-29
	5.2 課外活動	頁 30
6.	財務報告	頁 31
7.	附件	頁 32-59
	7.1 融合教育政策	頁 32-35
	7.2 「學生支援小組」2022/2023 年終評估報告	頁 36-40
	7.3 姊妹學校交流報告書	頁 41-43
	7.4 運用推廣閱讀津貼報告書	頁 44-45
	7.5 「多元學習津貼」資優課程評估報告	頁 46-48
	7.6 全方位學習津貼運用報告	頁 49-58
	7.7 教育局「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」運用報告(截至 2022/23 年度)	頁 59
	7.8 學生活動支援津貼運用報告(2022/23)	頁 60-61

1. 我們的學校

1.1 學校資料

- 辦學宗旨： 我校致力為學生提供全人教育，德、智、體、群、美並重，發展學生潛能，培養他們服務國家和社會的承擔精神。
- 校監： 歐陽惠賢女士
- 校長： 歐陽昇良校長(香港大學理學士、公開大學英語研究學士、香港大學學位教師教育證書)
- 學校類別： 資助
- 辦學團體名稱： 文理書院基金會有限公司
- 創校年份： 1962
- 校訓： 博學、審問、慎思、明辨、篤行

法團校董會

本校於 2007 年 8 月 20 日成立法團校董會。

成員 (2022-2023)：

- | | |
|------------|----------|
| (1) 辦學團體校董 | (4) 教員校董 |
| 歐陽惠賢校董(校監) | 關敏志老師 |
| 趙汝勤校董 | 替代教員校董 |
| 麥穗生校董 | 陳嘉敏老師 |
| 徐肇強校董 | (5) 家長校董 |
| 郭港生校董 | 林美蓮校董 |
| 梁沛民校董 | 替代家長校董 |
| 替代辦學團體校董 | 彭家俊校董 |
| 徐美兒校董 | (6) 校友校董 |
| (2) 校長 | 黃綺萍校董 |
| 歐陽昇良校長 | (7) 獨立校董 |
| (3) 義務司庫 | 范耀鈞教授 |
| 譚潤嫻校董 | |

學校政務委員會

- | | |
|-----|--------------|
| 主席 | 徐肇強先生 |
| 副主席 | 黎燕冰女士 |
| 秘書 | 談國軒校長 |
| 成員 | 歐陽惠賢校監 |
| | 歐陽昇良校長 |
| | 譚潤嫻校董 |
| | 徐美兒校董 |
| | 李少強先生 |
| | 馮載偉先生 |
| | 梁定安副校長 |
| | 教師校董： |
| | 關敏志老師(香港文理) |
| | 余百欣副校長(九龍文理) |
| | 家長校董： |
| | 林美蓮女士(香港文理) |
| | 劉玉蓮女士(九龍文理) |

學術委員會

- | |
|--------------|
| 梁沛民先生 |
| 麥穗生先生 |
| 蔡志傑副校長 |
| 歐陽惠賢校監 |
| 談國軒校長 |
| 歐陽昇良校長 |
| 游社媛先生 |
| 余燕珍女士 |
| 李偉成先生 |
| 林逸慧女士 |
| 何永森先生 |
| 替代教員校董： |
| 陳嘉敏老師(香港文理) |
| 王麗珊副校長(九龍文理) |

學生發展委員會

- | |
|-------------|
| 趙汝勤先生 |
| 黃綺萍女士 |
| 張美儀副校長 |
| 歐陽惠賢校監 |
| 談國軒校長 |
| 歐陽昇良校長 |
| 郭港生校董 |
| 黃耀強校董 |
| 呂秀坤校董 |
| 辛惠娟女士 |
| 蔡海璇女士 |
| 替代家長校董： |
| 彭家俊先生(香港文理) |
| 蘇健輝先生(九龍文理) |

學校管理層 (2022-2023) :

校長	歐陽昇良
副校長兼教務主任	蔡志傑
副校長兼資訊科技主任	梁定安
訓導主任	趙燕玲
輔導主任	王天賜
特殊教育需要統籌主任	邱家偉
公民教育主任	吳凱瑩
課外活動主任	楊美寧
升學及擇業輔導主任	蔡文耀
總務主任	馮學源
學校行政及管理系統主任	關敏志

科主任及學習領域統籌 (2022-2023)

	學習領域	統籌主任	科目	科主任
一	中國語文教育	尤雯雯	中文	尤雯雯
			普通話	沈琮瑤
二	英國語文教育	李冠廷	英文	李冠廷
三	數學教育	蔡志傑	數學	蔡志傑
四	科技教育	梁定安	電腦及資訊科技	廖智輝
			企業、會計、財務概論	陸綺珊
五	科學教育	李靜雯	物理	鄧偉賢
			化學	蔡文耀
			生物	陳玉冰
			科學	李靜雯
六	個人、社會及人文教育	陳嘉敏	歷史	陳鳳愛
			中史	余雅麗
			地理	林志潔
			經濟	麥樹偉
			生活與社會	施美涼
七	藝術教育	周慧茵	視藝	周慧茵
			音樂	楊美寧
八	體育	黎靜妍	體育	黎靜妍
九	跨學科領域	陳嘉敏	通識	陳嘉敏

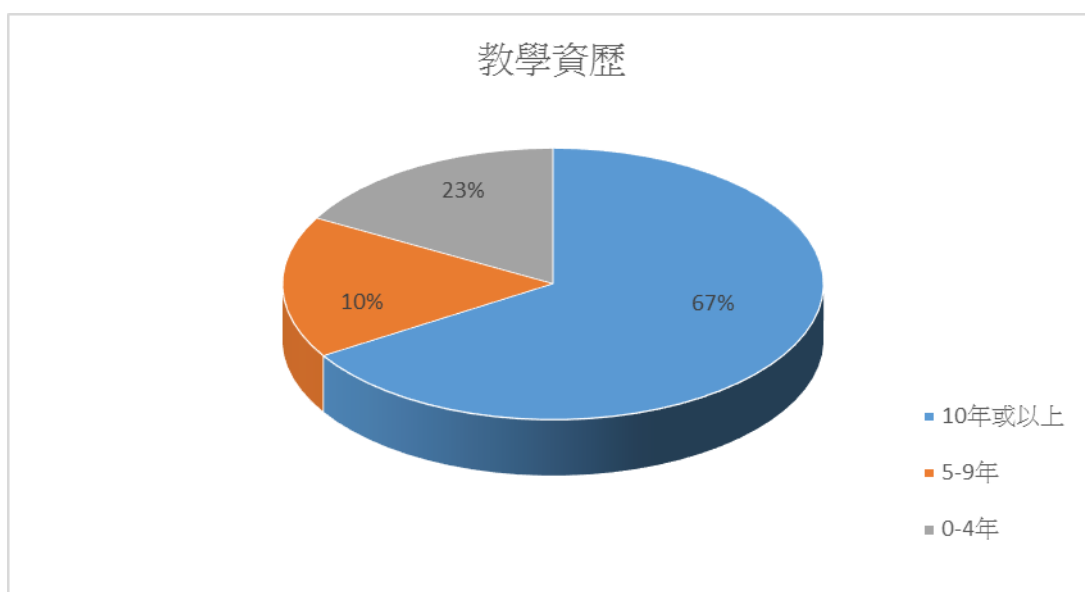
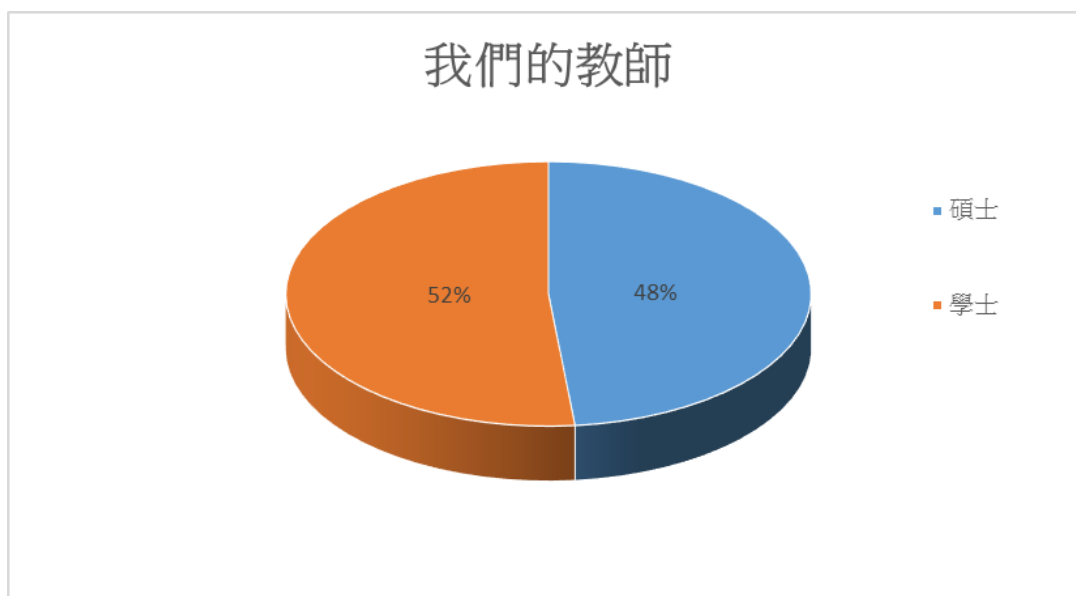
1.2 我們的學生**班級結構 (2022-23)**

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

1.3 我們的教師

核准編制內教學人員人數(2022-2023)：53 人

核准編制外教學人員人數(2022-2023)：4 人



1.4 學校設施

- 本校禮堂、所有課室及特別室均設有空調設備。
- 已建立全校無線網絡，並以寬頻上網。
- 課室及特別室均設實物投影機、電腦、投影機及白幕。部份課室已加設互動電子白板。
- 除一般特別室外，另有英語活動中心、校園電視台、學生活動中心、電腦室、創客空間、語言室、訓輔室、會議室、接見室、社工室及家長校友教師聯誼室。亦設融合教育服務設施。近年更增建歷奇設施，包括攀石牆、高牆、飛索及游繩設施。
- 無障礙設施：升降機、各樓層傷殘人士洗手間、出入口斜道及扶手等。

2. 關注事項的成就與反思

關注事項一：提升學與教效能

成就						
<p>目標一： 照顧學生多樣性，發展學術潛能</p> <p>策略： 加強老師及學生運用電子平台及電子學習工具探索知識，照顧學習上的差異，以及提高學生的自學能力和學習興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據教師問卷調查結果，98%教師表示已於不同電子學習平台如Google Classroom及eClass等布置教學材料、課業及評估，並配合多元化的學、教、評活動，例如網上發布預習材料、利用香港教育城網上試題學習平台進行評估及利用電子學習軟件或應用程式Kahoot!、Padlet、GoogleForm、Edpuzzle及Quizizz等於課堂加強學習互動，並即時評估學生的學習表現及給予具體回饋等，以照顧學習多樣性及持續追蹤學生的學習進度和學習成果。 ● 根據學生問卷調查結果，91%學生同意運用有關電子平台及電子學習工具能提升其自學能力及學習興趣。 ● 學校本年度成功申請「學校IT創新實驗室計劃」，有關計劃分兩學年進行，本年度中一至中三所有學生已學習「AIOT, Python趣味編程及物聯網」生活應用。 <p>策略： 推展STEAM教育，以提升學生的高階思維及發揮學生的創意潛能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● STEAM教育方面，本年度已完成多項活動及比賽，包括： <ul style="list-style-type: none"> (i) STEAM Friday活動中一級 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 飛機彈射器:通過活動讓學生能更深入認識科學探究的方法。 ➢ 能量轉換接龍班際比賽：通過活動及比賽讓學生能更深入認識各種能量及能量轉換的過程。 中二級 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 雙軌物流車：通過活動讓學生更深入認識力的應用。 ➢ 衝天水火箭：通過活動讓學生更深入認識作用力、反作用力及空氣阻力等應用；科學科與視覺藝術科亦進行跨科協作活動及比賽，讓學生設計衝天水火箭外觀，將美學結合科學作品之中。 中三級 <ul style="list-style-type: none"> ➢ STEAM三項鐵人賽：生物、物理、化學、數學、電腦、視覺藝術科及STEM創客學會進行跨科組協作，通過活動讓學生將各科所學的知識應用於比賽之中，LED燈牌的設計更可讓學生發揮視覺藝術創作的才能。 (ii) 已完成初中STEAM跨科專題習作，各級安排如下： 						
			其他參與科目			
年級	題目	主要負責科目	科學	電腦	數學	視藝
中一	熱帶動物大搜查	科學	動物的分類	網頁製作	統計	動物遊戲展示板設計及製作
中二	機械感應花	電腦	感應花機關及電路製作	Microbit編程	誤差計算	感應花機關設計及製作

中三	立體投影	數學	光學原理	鐳射切割機的應用	面積與體積<平截頭體>	立體投影圖案/動畫設計
----	------	----	------	----------	-------------	-------------

(iii) Croucher Science Week

科學科與英文科協作，安排中一至中五級觀看與科學知識有關的英文短片，讓學生學習科學知識之餘，亦提升英文的能力。

(iv) 校外STEAM比賽

本年度學生參加了多項校外STEAM比賽，表現優異，成績驕人，獲獎項目如下：

活動/比賽	獎項
全港中小學環保風力發電機STEM創作大賽2022-香港及九龍區賽事	a. 中二級四位學生獲最喜愛片段獎殿軍 b. 三組學生的總成績令本校獲校際最大發電功率獎殿軍
綠色能源夢成真夢想簡報	冠軍
全港中小學環保風力發電機STEM創作大賽2022-全港總決賽	a. 中二級四位學生獲最喜愛片段獎亞軍 b. 三組學生總成績令本校獲校際最大發電功率獎季軍
環保創意模型設計比賽2023	中學組亞軍
2023趣味科學比賽-恰到好處 2023Fun Science Competition-Just Right There	a. 中一級兩位學生獲低年級輕量組三等獎 b. 中五級兩位學生獲高年級重量組二等獎
少訊中銀STEM-Up創新科技大賽2022	a. 高中組-嘉許獎 b. 高中組-傑出表現獎 c. 最積極參與少訊學校支會獎
英才盃 - STEM教育挑戰賽	共11組中一至中五學生以三人一隊組隊參加，校際決賽獲優異獎

(v) 與小學協作STEAM活動

本年度除繼續與小學協作STEAM活動，為慶祝本校60周年校慶，亦新辦了東區小學STEAM挑戰賽。

- 根據學生問卷調查結果，80%學生認為STEAM教育對自己的學習很有幫助，100%學生表示在參與STEAM教育的學習活動後，能夠更好地進行自學。

策略：資優教育小組安排學業成績優良的學生參加各類資優培訓計劃及活動。

- 本年度已安排學業成績優良的學生參加不同拔尖學習計劃及活動，如奧數培訓班、校外STEAM比賽、機械人製作課程、英文拔尖班、中文創意寫作班、中文辯論比賽、中文朗誦比賽等，學生整體表現良好，能完成相關學習任務，學生亦能於校外比賽如中文辯論比賽、朗誦比賽及STEAM比賽獲得獎項。

目標二：提升學習自信

策略：優化全校性獎勵及表揚計劃，鼓勵學生進一步建立良好的學習態度和習慣。

- 為鼓勵學生進一步建立良好的學習態度和習慣，本年度增設一個全校性獎勵及表揚計劃，名為「學習之星計劃」，分三個階段進行。老師按同學的學習態度及習慣，於各階

段完結後給予獎勵。本年度共390人次獲得獎勵。

- 根據老師及學生問卷調查結果，78%老師及87%學生認同有關獎勵及表揚計劃有助進一步建立良好的學習態度和習慣，78%老師認同有關策略有助提升學生的學習自信。

策略： 以不同學習平台展示學生的學習成果

- 本年度已透過不同學習平台及學習活動展示學生的學習成果，例如各科定期於學校公開展示學生的優良課業、學生利用早會時段進行不同學習主題的分享(包括學生英語大使的英文分享、STEAM教育、價值觀教育及國民教育分享)、60周年校慶開放日及網上學習平台展示學習成果等。

目標三： 推行跨課程閱讀

策略： 推行跨課程閱讀，促進語文科與其他學習領域的連繫，拓闊學生的閱讀廣度和知識面，提升自學能力。

- 在推行跨課程閱讀方面，英文科本年度繼續與不同學科(包括視覺藝術科、音樂科、體育科、科學科、地理科及歷史科)於初中進行跨科協作。閱讀活動扣連科本知識及英文閱讀技巧，包括英語文章閱讀、設計老師感恩咭及實驗室安全規則海報等。中文科與視覺藝術科於中一級以「認識水墨畫及作家」為主題，推行跨科專題習作及閱讀，以此豐富學生的中華文化涵養。
- 根據學生問卷調查結果，90%參與學生認同相關活動有助提升閱讀廣度和拓闊知識。

目標四： 加強教師專業發展

- 本校與文理書院(九龍)聯合主辦60周年校慶教師專業交流，邀請了四位校外講者向兩校老師分享人工智能、STEAM教育及電子教學的發展。根據問卷調查結果，超過90%參與老師認同有關講座能為教學工作提供了有用的資訊。
- 本年度各科教師已進行最少一個級別的共同備課會議，商討提升學與教的策略，包括電子教學策略。此外，中文科老師與教育局校本支援組人員協作，進行共同備課會議，以此支援中一級中文科的學、教、評三方面教材的發展及實施，並透過課後檢討會議，改善老師的教學策略及提

反思

目標一： 照顧學生多樣性，發展學術潛能策略

- 在教學新常態下及就本校觀課所見，本校老師普遍已能利用混合式教學，掌握運用電子教學工具，於大部分課堂進行多元化的電子教學活動，包括課前預習、課堂討論、即時評估、回饋及課後延伸學習等。本年度學校於中一及中二級推行「自攜裝置」政策，讓師生進一步加強電子學習。老師反映透過一人一平板電腦，學生能有更多自學的機會及便捷地進行協作學習，例如於課堂搜集不同網上學習資源，提升學習效率。
- STEAM教育方面，本年度各主要活動及專題習作均加入視覺藝術的元素，進一步提升學生的創意，發揮他們的潛能。校內STEAM教育的推行分為動手活動和跨科專題習作兩部分。動手活動以STEAM FRIDAY的形式，於星期五的週會時段內進行。活動主要讓初中學生參與，中三至中五學生作為小導師協助活動的推行，活動內容圍繞學科所教授的知識並加以應用。中一至中三全級學生均以小組協作形式進行一至五個STEAM活動，過程能促進學生審辨思維的能力，提升創意及鼓勵參與協作。學生亦需進行自主學習，尋找解決問題的方案。跨科專題習作方面，中一至中三學生均分組進行跨學科STEAM專題習作，各級主題分別扣連科學、數學或電腦科的學習內容，以及配合其他科目的知識和技能，各級專題習作的成果亦已於60週年校慶中展出。

- 在培訓學業成績優良學生方面，本年度學校恆常運用高中多元學習津貼及其他資源，除了為有關學生安排中、英、數及通識拔尖增潤課程，以提升學生的學業表現，亦新辦了機械人製作課程，提升高中學生的編程和解難能力。參與各項課程的學生出席率均達標，各課程的導師熱心教學。此外，部分尖子參加了多項校外中文辯論比賽，提升了中文說話能力及協作能力，亦增強自信心。

目標二：提升學習自信

- 學校於本年度透過優化學生獎勵計劃，加強表揚學習態度優良及學習積極向上的學生。本年度獲獎學生的人數令人滿意，全校師生普遍認同有關計劃對營造良好學習氛圍的重要。教務部亦製作全校的表揚榜，公開表揚每級學習態度和習慣優秀的同學。

目標三：推行跨課程閱讀

- 英文科上年度與教育局校本支援服務協作，累積了推行跨課程閱讀的寶貴經驗，本年度於初中級繼續透過跨課程閱讀，拓闊學生知識基礎及提升英語能力。負責老師反映不但有助學生接觸更多更廣的閱讀文體，而且學生能學以致用。以科學科為例，中二級以溫室為主題進行英文書籍閱讀，並透過視覺藝術課設計溫室模型。以體育課題為例，英文科先於課堂教導學生閱讀與田徑有關的文章及有關詞彙，再由體育科安排同學於本校運動會設計英語標語及口號鼓勵運動健兒努力比賽。

目標四：加強教師專業發展

- 本年度教師透過多項專業發展交流活動，包括校外研討會、講座、共同備課、觀課活動、評課及科務會議等，定期交流及分享提升教學效能的策略及心得，促進教師專業發展；惟各學習領域統籌員及科主任仍須進一步帶領各科加強協作，完善整體課程規劃。

回饋與跟進

目標一：照顧學生多樣性，發展學術潛能策略

- 電子學與教方面，學校來年會繼續利用電子學習平台及電子學習工具，加強照顧學生多樣性及提升學生學習的能力。除了持續提升學生的資訊素養，來年會利用適切的教學策略，包括各科有系統地教導學生做筆記及為學生提供不同主題的電子課外書籍進行廣度及深度閱讀，進一步提升學生的共通能力及自學能力，包括整理、綜合、總結及反思的能力。
- 「自攜裝置」政策來年會推展至中三級，期望在普及使用流動電腦裝置的條件下，師生能更有效實踐電子學與教。
- 來年繼續進行「學校IT創新實驗室計劃」，學生將學習無人機操控課程。
- STEAM教育方面，來年會繼續實行本年度各項具成效的計劃，亦會透過有關學習活動加強提倡正面的價值觀和態度。
- 來年除了繼續按學生的學習能力提供適切的學習支援，亦會增設全校性課餘功課輔導及有系統地安排具不同才能的學生參加各類資優培訓計劃及活動，進一步照顧學生的學習需要。

目標二：提升學習自信

- 來年會繼續實行「學習之星計劃」及優化部分獎勵細節，加強鼓勵學生奮發向上，勵學專志。

目標三：推行跨課程閱讀

- 來年會繼續推動「跨課程閱讀」，英文科除了優化現有教學資源，例如加入電子學習元素，亦會加強跨科協作，為學生提供更多機會學習英文，以提升英語能力及拓闊知識基礎。
- 為鼓勵學生廣泛閱讀，來年各科會於各級有系統地安排學生定期閱讀指定電子課外書籍及閱讀篇章，繼續提升學生的閱讀興趣及閱讀氛圍。

目標四：加強教師專業發展

- 來年繼續透過不同教師專業發展活動，包括定期於全體教師會議及科務會議加入教學分享環節，以提高教學效能及加強各科協作。學校亦會積極參與價值觀教育、《憲法》和《基本法》教育、國情教育及國家安全教育的培訓活動，完善規劃相關的學與教安排，並落實各課程發展重點。

關注事項 2：培養正面價值觀及態度，提升學生的共通能力

成就

目標一： 持續加強價值觀教育

策略： 科組配合

- 各科組已於周年計劃及教學進度表上列出提倡正面價值觀及正確態度的工作。
- 各學習領域負責人已於各級提供正向價值觀有關的閱讀材料。
- 管理層觀課監察有關的執行情況，老師能於適合的課題扣連正面價值觀及態度，並且透過閱讀材料滲入正向價值觀及中華文化的智慧和美德。

策略： 早會、週會分享及講座

- 全年進行了67次有關價值觀(包括國民教育)教育早會分享及周會活動，內容豐富，涵蓋主要價值觀範疇及態度，學生整體表現良好，留心聽講，成效滿意。

策略： 透過60周年校慶提供機會予學生參與各類型活動，培育他們的責任感、領導才能、團隊及服務精神。

- 為籌備60周年校慶活動，校方從上年度暑期音樂營開始安排密集式訓練，大部分學員態度積極、專注投入，並享受學習的樂趣，出席率高達九成，表現優良。
- 透過長期的表演訓練，學員能從中培養耐性及細心的素質，同學亦感謝學校能在疫情緩和期間安排欣賞音樂活動、參觀藝術博物館及戲曲中心多元化的音樂學習活動，從中改善與人相處的技巧，亦提升對音樂藝術的鑑賞能力。
- 在不同的學習活動中，學員在表演、比賽及交流活動前的表現尤其認真。學生領袖更主動幫忙協調各場表演及比賽的安排。各學員在活動及服務的參與程度都非常高，學長更能幫助學弟、學妹適應訓練課程和活動。
- 在參與本校60周年校慶表演時，大部分音樂組同學包括鼓團、古箏、合唱團團員都能盡展所長，發揮應有的水平。當日與一眾校友和師生合作演繹出獨特的音樂風格，獲得觀眾及嘉賓讚賞，同學自信心因此而提升，也能激發同學的創造力和上進心。

策略： 透過跨科組活動、聯課活動，培養學生正向價值觀及共通能力，並營造正向校園氛圍。

- 各科組、課外活動組積極安排各類跨科組活動及聯科活動，有效培養學生正向價值觀及共通能力。
- 根據問卷調查：
96%學生認為有關活動有助建立正向的校園氛圍。
94%學生認為有關活動有助培養學生正向價值觀及共通能力。
98%老師認為透過聯課活動有助培養學生正向價值觀及共通能力。

目標二： 加強國民教育

策略： 科組配合

- 科組已檢視有關國家安全教育的部分，在科組周年計劃及教學進度表上列出相關重點工作。
- 管理層於觀課及審視課業時監察各科組執行情況，部份觀課課堂及課業能夠扣連國家安全教育，成效滿意。

策略： 安排學生負責升國旗儀式，提升學生國民身份認同。

- 已成立由童軍、紅十字會、學生會、學生長組成的升旗隊，進行定期訓練及每週升國旗。
- 已為中二至中四級各班約3-4名同學提供基本升旗訓練，並安排隊員於早會時升國旗。
- 每次升旗後導師會作出即時檢討及鼓勵。
- 97%升旗隊同學認同有關活動能提升國民身份認同。
- 97%升旗隊同學希望繼續參加升旗活動，並接受恆常升旗訓練。

策略： 早會、週會分享及講座

- 全年進行了67次有關價值觀(包括國民教育)教育早會分享及周會活動，內容豐富，涵蓋主要價值觀範疇及態度，學生整體表現良好，留心聽講，成效滿意。

策略： 中港兩地交流計劃

- 中五級公社科內地考察：
95.7%學生表示是次考察能增強國民身份認同。
100%學生表示是次考察能提升他們對中國的認識及更了解內地文化。整體而言，是次公民科內地考察可以令學生加深認識兩地文化。
- 廈門二中交流：
100%同學認同是次交流活動能加深認識內地文化。透過地區考察、講座、工作坊及分組活動，同學了解當地文化和地區發展的情況，並能與內地同學有更深入的溝通和交流。
- 廈門教育部及中學探訪本校
有關活動能增加中港師生對兩地文化和學習情況的認識。

策略： 透過各類活動，推動國家安全教育，提高學生對國家安全的認知和國民身分認同。

- 本校已舉辦以下活動，提升學生對國家安全的認識和國民身份認同：
 - 「紀念九一八事變」
 - 國慶日及《基本法》活動
 - 國旗下的講話
 - 「2022國慶日網上問答比賽」、
 - 國家憲法日活動
 - 「2022國家憲法日網上問答比賽」
 - 悼念已故前國家主席江澤民
 - 「銘記歷史 珍愛和平」--南京大屠殺85周年悼念活動
 - 國家安全教育日分享
 - 「五四青年節」
 - 60周年開放日國家安全教育展板及攤位活動(生社、公民、歷史、經濟及企財)
 - 介紹中國文化：造紙技術(中國歷史科)
 - 整體而言，學生積極參與活動及用心聆聽分享，成效理想。

策略： 舉辦「中國歷史及中華文化周」推廣中華文化

- 「中國歷史及中華文化周」於2月20日至24日舉行，是次活動以加深學生對中華文化的了解。今年文化周以「傳統文化中的才子佳人」為主題，內容連結中文、中史科。希望同學能藉著參與各項活動，讓他們了解中國傳統才子佳人需具備的素養，期望同學能達至「知書識禮」的美德，呈現中華文化優秀的一面。

是次活動包括以下各項：

1. 「賞花燈、猜燈謎」
2. 中一及中二級的中華文化常識問答比賽
3. 中史科舉辦的「齊齊來造紙」
4. 集古村市集的攤位活動
5. 四川變臉講座
6. 參觀香港文化博物館「眾裏尋她 南京博物院藏中國古代女性文物展」

當中以集古村市集活動及四川變臉講座最受同學歡迎。是次集古村攤位包括香包、皮影、麵粉公仔、糖畫及射藝。現場更有五十多套漢服供同學試穿，同學可以一面穿着漢服，一面投身參與各項傳統活動中。不少同學均表示活動能讓他們了解與中華文化有關的活動，饒具趣味。此外，文化周中亦舉辦了兩場四川變臉講座。活動讓同學了解到這項中國非物質文化蘊藏的神韻和別樣魅力。兩場活動中，同學均爭相上台體驗變臉活動。

目標三： 培養「開拓與創新精神」

- 本校於多個校外STEAM比賽中屢獲殊榮，表現優異。
- 安排同學參與「築動職涯」活動、表現投入，同學需負責超過產品製作、宣傳，充分發揮同學開拓與創新精神。根據問卷調查，70%學生認同有關活動能達成目標。

反思

目標一： 持續加強價值觀教育

整體規劃

現時各科組課程及活動規劃已經涵蓋所有重點價值觀及態度，但未有按級本需要訂定相關價值觀教育。

透過跨科組活動及聯課活動，培養學生正向價值觀及共通能力，並且營造正向校園氛圍。

學校提供豐富的跨科組活動及聯課活動，有效培養學生正向價值觀及共通能力，並且營造正向校園氛圍，有關活動將會恆常舉行。

目標二： 加強國民教育

整體規劃

各科已配合國家安全教育，完善校本國家安全教育課程規劃。管理層不時監察科組執行情況。此外校方亦安排多元的活動配合國民教育，整體成效理想，有關措施將會持續執行。

安排學生負責升國旗儀式

現時升國旗儀式及步操訓練由童軍導師負責，並不是由專業導師培訓同學，效果欠佳。由於訓練次數有限，亦很難集齊同學一起訓練，仍需假以時日才可成立完整步操方隊。

中港兩地交流計劃

- 隨著中港通關，本校將會更積極推動兩地交流活動，除讓學生進一步認識祖國，加強國民身份認同外，亦會鼓勵同學探索到內地升學及發展的可能性。

「中國歷史及中華文化周」

- 活動獲得校方全力支持，中央安排每位學生可以參加1小時的集古村活動及出席「四川變臉講座」。建議下學年再次舉辦。
- 現時「中國歷史及中華文化周」由中史及中文科負責，可邀請其他科組協作，增強協同

效應。

目標三： 培養「開拓與創新精神」

- 本學年主要透過STEAM活動及參加校外「築動職涯」比賽，以培養學生開拓與創新精神。
- 參與「築動職涯」或其他營銷活動人數有限，未能給予每位同學相關體驗。

回饋與跟進

目標一： 持續加強價值觀教育

整體規劃

- 現時各科組課程及活動規劃已經涵蓋所有重點價值觀及態度，來年將按級本需要，更聚焦推廣相關的價值觀教育。

中一：責任感、勤勞、守法守規

整體而言，中一級同學的自理能力有待提升，校方將集中培養其盡責、守規等基本責任，同時亦希望從小培養同學勤奮向學，認真學習的態度。

中二：關愛、同理心、尊重

中二級重點教導同學與人相處之道，學會關心及尊重別人。

中三及中四：承擔

同學經過校本中一至中四級「越嶺行動」及「人生巡禮」個人成長領袖計劃培訓後，他們更有能力擔當校內、校外職務，例如擔任學生會幹事、學生長、各活動組幹事委員及參與義工服務等，校方鼓勵同學勇於承擔，並樂於服務社群。

中五及中六：堅毅精神

校方聚焦培養同學堅毅及永不放棄的精神，積極面對考試及將來的挑戰。

全校：國民教育及感恩

透過跨科組活動及聯課活動，培養學生正向價值觀及共通能力，並且營造正向校園氛圍。

- 學校已提供豐富的跨科組活動及聯課活動，有效培養學生正向價值觀及共通能力，並且營造正向校園氛圍，有關活動將會恆常舉行。

目標二： 加強國民教育

整體規劃

- 各科已配合國家安全教育，完善校本國家安全教育課程規劃。管理層不時監察科組執行情況。此外校方亦安排多元的活動配合國民教育，整體成效理想，有關措施將會持續執行。
- 安排學生負責升國旗儀式
- 將向升旗隊總會申請，邀請總會導師為本校同學提供專業的升旗訓練，目標是在23-24學年成立一隊由13人組成的升旗隊伍。
- 中港兩地交流計劃
- 校方將於下學年安排最少四團內地參訪活動，強化扣連相關的學習內容，並且聚焦學生反思所學知識和經驗。

「中國歷史及中華文化周」

- 有關活動下學年將再次舉辦
- 除繼續請中史及中文科老師負責籌辦該活動外，下學年將邀請其他科組協作，豐富活動

內容，並增強協同效應。

目標三： 培養「開拓與創新精神」

- 升學及擇業輔導組、商業及會計財務科及經濟科將於來年協作籌辦「中三級創意營銷市集比賽」，讓更多學生能夠體驗營銷活動，培養「開拓與創新精神」。

3.我們的學與教

3.1 課程發展

3.1.1 四個關鍵項目的發展

- a) 從閱讀中學習：邁向「跨課程閱讀」
學校致力推動「從閱讀中學習」，舉辦多項與閱讀有關的活動，包括電子閱讀、師生閱書分享、讀書會、網上閱讀問答比賽及閱讀報告比賽等，營造閱讀氛圍、加強閱讀習慣及提升學生的閱讀興趣。在「跨課程閱讀」方面，學校繼續透過跨科協作，讓學生在不同學習領域中有更多機會參與跨課程語文活動，並掌握不同的閱讀技巧。
- b) 專題研習：達至跨學科整合及應用知識與技能
學校設有科本或跨科專題習作，包括推行 STEAM 教育，培養學生的共通能力及自主學習能力。
- c) 德育及公民教育：加強價值觀教育
利用全方位的學習模式推廣德育及公民教育，包括推行《憲法》及《基本法》教育、國民教育、國家安全教育，培養學生正面的價值觀和態度，加強「國民身份認同」。
- d) 運用資訊科技進行互動學習：促進自主學習
老師善用電子學習平台 Google Classroom 佈置不同的電子學習材料，包括教學短片、工作紙、測考評估、課業回饋及延伸閱讀材料等，促進同學自主學習。

3.1.2 高中同學可選修兩科，並可按興趣選讀不同範疇的應用學習課程。另外，亦因應高中同學對應用學習課程的興趣及報讀人數持續增加，本校安排中三及中四同學參與不同機構舉辦的應用學習試讀課程，讓他們對各應用學習課程有初步的了解。

3.1.3 學校設有分析及運用評估數據的機制，各科於考試後分析學生學習表現，找出學生的強弱項，從而在課程設計上作出修訂及為教學上作出策略性的建議。本校更於 2013 年中學文憑試後成立「檢討公開試成績工作小組」，並已建立歷屆公開試成績的數據庫。每年各科就學生表現作詳細分析、檢討及提出改善建議，再由副校長（學術）向法團校董會學術委員作出匯報。

3.2 照顧學習多樣性

3.2.1 初中學生按能力編班。高中主修科目亦按能力實施分組教學，以提升教學效能。此外，實施拔尖補底措施。

3.2.2 各科積極推行多元自主的學習活動，包括預習、實時網上學習、小組討論、展示學習成果、匯報及課後延伸等，讓不同學習風格及能力的學生均能投入學習中。

3.2.3 初中課後設有功課堂，以加強支援學生的學習需要。

3.3 老師專業發展

- 3.3.1 中文科老師與教育局校本支援組人員協作，進行共同備課會議，以此支援中一級中文科的學、教、評三方面教材的發展及實施。
- 3.3.2 推行新入職教職員的啓導計劃，協助同儕適應新工作環境。本學年安排「適異教學講座暨工作坊」，藉此教導如何照顧學習差異。
- 3.3.3 設立專業發展資料庫及鼓勵老師於科組會議分享教學心得。
- 3.3.4 鼓勵教師參與不同形式的培訓，例如研討會、工作坊、校本支援服務及短期課程，以提升教師的教學技巧。
- 3.3.5 每年定期進行教師專業發展活動，2022-2023 學年的活動包括 60 周年校慶教師專業交流，主題包括人工智能、STEAM 教育及電子教學的發展。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 訓導和輔導

4.1.1 訓導工作

訓導組推行「品行進步獎勵計劃」及「勤學守時獎勵計劃」，前者為鼓勵嚴重遲到及缺席的學生，以改掉陋習；後者藉著獎勵，表揚學生於勤學守時的良好表現，讓同學培養良好品德。

4.1.2 輔導工作

輔導組積極引入校外資源，包括教育局訓育及輔導組、教育心理學家及「醫教社」等支援服務，為同學提供適切之小組及個人成長計劃、課程及活動，並與家長保持密切聯繫。

在中二及中三級推行「越嶺行動」，透過不同具階段性的集體活動，逐步建立學生之間互相支援的網絡，並通過不同活動為學生提供成功機會，從而把成功經歷轉化到學習上，達到自我突破成長的最終目標。

此外，由本校校友為中四學生籌辦「人生巡禮」青少年正向成長活動，旨在通過不同團隊活動、宿營、遠足、音樂會等讓學員先行感受一下未來會遇到的問題，從而作出準備，最終達致個人突破成長的目標。

另外，為非華語學生提供「課後學術支援小組」，並參與國際認可的中文科評核，以協助他們適應本地的學術需求。本組亦為有經濟困難的學生提供擴闊眼界的機會，例如提供一些藝術及歷奇體驗小組如「土耳其馬賽克燈工作坊」及「低結構歷奇活動」等，讓學生可嘗試一些平時較少機會接觸到的活動，在擴闊眼界之餘，亦能夠得到心靈上的舒緩。

我們繼續推行「感恩月」活動，鼓勵學生致送「感恩咭」予師長及父母，反應良好。

4.2 課外活動

4.2.1 初中課餘計劃

邀請校外導師教授課程，如韓語、日語、制服團隊培訓、漫畫、手工藝等訓練，充實同學們的課餘時間，培養他們不同方面的興趣。

4.2.2 學生會

學生會選舉由九月下旬展開，由候選內閣「Gerbera」勝出，各內閣成員均盡全力安排了不少活動予同學參與，展現學生領導、組織、協作及解難等共通能力。除舉辦學生會活動外，亦協助舉辦文理盾班際比賽、公益慈善周、感恩月、聖誕聯歡、才藝比賽等活動，並在 60 周年校慶開放日為來賓提供小食攤位，表現理想。

4.2.3 感恩月

十二月為本校感恩月，旨在承傳我校傳統，發揚同學關愛、回饋和感恩的精神。不同的科組配合主題舉辦各類型活動，例如感恩才藝表演，同學除發揮自己的才藝外，亦藉此向親人、師友、同學傳達感恩信息。此外，還有硬筆書法比賽、英文學會點唱、老師及學生的感恩故事分享等，為同學傳遞積極、學會感恩的正面訊息。

4.2.3 全校性及跨級活動

通過大型的全校性及跨級的活動，如班際球類比賽及才藝比賽等，建立他們對學校和所屬班別的歸屬感，培養學生服積極務社會的人生觀，達到全人發展的目標。

4.3 德育及公民教育

本學年透過不同類型活動加強學生品德培養，引導他們建立正確的價值觀，如培養同理心、對他人的尊重及守法意識。例如透過 ICAC「iTeen 中學參與計劃」分別進行參觀廉署大樓活動(9 月)及 iTeen 廉政互動劇場(10 月)，以及學生發展組聯同公民科和歷史科舉辦參觀立法會綜合大樓活動(6 月 29 及 30 日)，與立法會議員對話，強化守法意識及國民身份認同。另外，同學透過參與義工服務接觸不同的人，擴闊社交圈子，並能從幫助他人的過程中得到自信和滿足感，亦能從中獲得充實人生的機會，實踐互助互愛、互相學習的精神。如為期兩學年的「老有所為」活動，以玩具為主題，透過年輕長者與青少年互相認識屬於他們年代的玩具，一起製作新玩具，然後上門送給體弱長者，並與公眾分享，達到長幼共融，樂活人生的目的。而「萬糴同心為公益」活動(6 月)，則透過學習包糴和向弱勢社群派糴活動，讓同學承傳傳統中國文化，提升身份認同外，亦能建立正確的價值觀，培養同理心及對他人的尊重。

本校於 2022-2023 學年進行了以下活動或分享，從而提高學生對國家安全的認識和國民身份認同：

上學期

- 早會分享(20/9/2022)：「紀念九一八事變」
- 國慶日及《基本法》活動(30/9/2022)：國旗下的講話、平台活動、「2022 國慶日網上問答比賽」(教育城舉辦)
- 國家憲法日活動(1/12/2022-7/12/2022)：1/12/2022 早會分享、「2022 國家憲法日 網上問答比賽」(教育城舉辦)
- 悼念已故前國家主席江澤民(6/12/2022)：早會及特別課節
- 「銘記歷史•珍愛和平」—南京大屠殺 85 周年悼念活動(13/12/2022)：早會分享
- 不定期於早會升國旗儀式後進行「國旗下的講話」

下學期

- 於 2023 年 2 月份舉行「中華文化周」活動，透過多元文化活動，加深學生對中國文化及文化安全的認識。
- 2023 年 4 月 25 日早會分享：國家安全教育日分享
- 2023 年 5 月 4 日早會分享：介紹「五四青年節」
- 2023 年 5 月 6 日至 7 日：
 - 1) 60 周年開放日-國家安全教育展板及攤位活動(生活及社會、公民、歷史、經濟及企財科)
 - 2) 介紹中國文化：造紙技術(中國歷史科)

學生積極參與活動及用心聆聽分享，成效理想。

4.4 特殊教育需要的學生及清貧學生的支援

「特殊教育需要」服務由本校特設的「學生支援小組」負責。本學年內為有特殊學習需要的學生提供專業教育心理學家、校本言語治療師及社工諮詢服務，以及相關學習和技能訓練和轉介等支援。在 2022-23 學年，本校獲教育局加強教育心理學家服務及校本言語治療服務，並參與「全校參與分層支援有自閉症的學生」及「喜躍悅動」計劃。教育心理學家曾多次召開家長、老師及輔導組個案會議，共同商議發展方針及落實建議之方法，以加強照顧同學不同的需要。此外，校方積極推薦老師參加融合教育教師專業發展架構內之培訓課程。本校亦參與教育局「區本計劃」，為清貧學生提供支援，提升他們的自尊、自信及成就感，並強化學習效能及擴闊課堂以外的學習經歷。

4.5 升學及擇業輔導

本校升學及擇業輔導組透過週會時段為各級同學安排相關活動，初中內容包括目標訂定、時間管理、自我認識及高中選科；中四級同學則獲安排體驗多元化實務課程，擴闊視野；中五及中六級方面，升學及擇業輔導組老師為同學作個人或小組的生涯規劃輔導，協助同學作升學擇業準備。

本校繼續安排中一同學參加 Cambridge Occupational Analysts(COA)興趣能力測試，透過專業的問卷評估，同學更清楚自己的職業性向，對將來升學及擇業甚有幫助。而升學及擇業輔導組亦會安排中三至中六學生完成升學問卷調查，以更能掌握整體同學有關資訊，將來能夠更加適切地策劃校本生涯規劃活動。

升學及擇業輔導組安排高中同學參加「築動職涯」活動。同學需要模擬成立一間公司，負責設計產品、採購、財務及營銷等工作，並於特定時段在大型商場售賣產品。活動為參加者提供實在的營銷體驗，並且能夠培養同學的開拓與創新精神、加強團隊合作及溝通能力。活動完成後，同學更於早會上與全體師生分享經驗和感受。

5. 學生表現

5.1 校際活動中獲得的獎項

類別	活動/比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	獲獎者
	2022 香港島傑出學生選舉	香港島十大優秀學生 (初中組)	何樂童(3C)
	東區青藤計劃畢業禮	突出學員表現獎	江芷熒(5C)
	尤德爵士紀念基金	高中學生獎	歐紀媛(6C)、姚凱晞(6C)
	東區學校聯絡委員會 東區學校進步生獎 2022-23	東區學校進步生獎	應勤浩(2C)、梁展榮(3H)、 陳詠欣(5G)、李文昕(6G)
	東區學校模範生獎 2022-23	東區學校模範生獎	余宗尚(2C)、李璟希(3C)、 鄧銓文(4C)、袁天柱(4C)
學術			
獎學金	HKUST Hong Kong Diploma of Secondary Education(HKDSE) Scholarship	HKUST Hong Kong Diploma of Secondary Education(HKDSE) Scholarship	盧曜楠校友
寫作	中國中學生作文大賽 (香港賽區)	高中組銀獎 (全國二等獎)	劉少華(6C)
		初中組銀獎 (全國三等獎)	張弘毅(4C)
	中國文化協會主辦 文協盃徵文比賽 2022	初中組優異獎	張弘毅(4C)
	敬師運動委員會主辦 向老師致敬 2022 中文徵文比賽	(中四至中六)優異獎	張弘毅(4C)
	香港社建協會主辦 全港廚餘比賽 2022 標語設計比賽	(中四至中六)嘉許獎	張弘毅(4C)
	劍橋英語寫作比賽	初中組別優秀獎	潘葆琛(1C)、洪敏菁(1H)、 陳藝涵(2G)、張春蕙(2G)、 郭程飛(2G)、林卓琦(2G)、 羅海洋(2G)、麥泳游(2G)、 彭卓軒(2G)、林靖嵐(2G)、 易嘉雯(2G)、劉嘉希(2K)、 柯智穎(3C)、林煥樂(3C)、 劉曉悠(3C)、梁衍旻(3C)、 梁玳齊(3C)、林嘉盈(3C)、 楊寶晴(3C)
	「一國兩制」與《基本法》 標語創作比賽 2022	中學組優異獎	黎溢希(3G)
	香港青年兒童文藝協會 「燃亮希望」	亞軍	梁衍旻(3C)
		金獎	何樂童(3C)、楊寶晴(3C)

類別	活動/比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	獲獎者
	第六屆全港中英文徵文大賽 2022	銀獎	林靖嵐(2G)、劉嘉希(2K)、蘇鈞麟(3C)、陳柏彬(3C)、李璟希(3C)
		銅獎	羅海洋(2G)、葉凱韻(2K)、張崇銘(3C)、梁玳齊(3C)、潘兆祺(3C)、張弘毅(4C)、吳喜漩(4G)、李顯慧(5G)
		優異獎	廖家熙(2C)、鄧靜婷(2C)、葉向晴(2C)、王祉恩(2C)
		良好獎	馮肇康(4H)
		傑出機構培訓獎	本校
	HKAAT Senior Forms English Writing Competition	Most Active Participation Award	本校
STEAM	全港中小學環保風力發電機 STEM 創作大賽 2022 (全港總決賽)	中學組校際最大發電功率獎總季軍	歐陽湟森(2C)、隋賀陽(2C)、余宗尚(2C)、葉向晴(2C)、吳穎嵐(2C)、鄧靜婷(2C)、李晞汶(2C)、周侃賢(2C)、梁樹燊(2C)、李衍承(2C)、梁焯軒(2C)、彭卓軒(2G)
		中學組最喜愛片段獎總亞軍	葉向晴(2C)、吳穎嵐(2C)、鄧靜婷(2C)、李晞汶(2C)
	全港中小學環保風力發電機 STEM 創作大賽 2022 (香港及九龍賽區)	中學組最喜愛片段獎殿軍	葉向晴(2C)、吳穎嵐(2C)、鄧靜婷(2C)、李晞汶(2C)
		中學組校際最大發電功率獎殿軍	歐陽湟森(2C)、隋賀陽(2C)、余宗尚(2C)、葉向晴(2C)、吳穎嵐(2C)、鄧靜婷(2C)、李晞汶(2C)、周侃賢(2C)、梁樹燊(2C)、李衍承(2C)、梁焯軒(2C)、彭卓軒(2G)
	新地齊讀好書 x 未來工程師大賽	初中組二等獎	作品《安心智方便》 魏潤生(4C)、袁天柱(4C)、盧錦濤(4C)、王國城(4C)
		初中組優秀獎	作品《友善車廂》 陳嘉銘(4G)、黃嘉宏(4C)、王子凱(4C)
		初中組優秀獎	作品《開袋易》 蘇俊軒(4C)、蘇尚武(4C)、張超(4C)、高展博(4C)

類別	活動/比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	獲獎者
		初中組傑出科創 教育導師	李靜雯老師
	環保促進會 環保創意模型設計比賽 2023	資源回收王 中學組亞軍	傅日威(1C)、施穎恩(1C)、 蘇雨晴(1C)
	2023 趣味科學比賽 《恰到好處》	高年級重量組二等獎	邵瀚平(5C)、蘇穎軒(5C)
		低年級輕量組三等獎	黃紫峻(1C)、羅梓峰(1C)
	少年警訊 「少訊中銀 STEM-Up 創新科技大賽 2022」	高中組傑出表現獎	作品《智能解暑小神器》 許雅雯(4C)、汪曉彤(4C)、 王國城(4C)、陳錦聲(4C)、 劉子昊(4C)
		高中組嘉許獎	作品《友善車廂》 黃嘉宏(4C)、王子凱(4C)、 陳嘉銘(4G)
			作品《安心智方便》 魏潤生(4C)、盧錦濤(4C)、 王國城(4C)、袁天柱(4C)
			作品《開袋易》 張超(4C)、高展博(4C)、 蘇尚武(4C)、蘇俊軒(4C)
			作品《不遺餘力》 邵瀚平(5C)、蘇穎軒(5C)
	最積極參與少訊 學校支會獎	本校	
	AiTLE x CSTCB 網絡攻防菁英 遊戲設計比賽	積極參與學校獎	本校
		銅獎	余綽汶(3C)
		優異獎	李璟希(3C)、沈釗文(3C)、 余寶怡(3C)
	網絡攻防菁英培訓 2022/23	學校參與大獎優異獎	本校
	第八屆「英才盃 STEAM 教育 挑戰賽」	優異獎	吳浩權(5C)、許澤銘(5C)、 周智銳(5C)
朗誦	第十四屆「中華挑戰盃」 全港人才藝術朗誦大賽	中學組粵語古詩組 冠軍	黃紫峻(1C)、張濟謙(5C)
		中學組粵語古詩組 亞軍	鄭灝瑤(4C)
		中學組普通話古詩組 亞軍	張濟謙(5C)
	2022 香港青少年藝術家比賽中 文朗誦比賽	初中組冠軍	黃紫峻(1C)
		初中組亞軍	張崇銘(3C)
		初中組季軍	馮杪(1H)、李妙姿(3C)、 鍾煒林(3G)

類別	活動/比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	獲獎者
		初中組一等獎	郭鈺琦(2H)
		高中組冠軍	蔡欣琦(4C)、張濟謙(5C)
		高中組亞軍	鄭灝瑤(4C)
		高中組季軍	黃琬宜(4C)、何承遠(5C)
	2022 香港青少年藝術家比賽普通話朗誦比賽	初中組冠軍	林思祺(2G)
		初中組亞軍	張崇銘(3C)
		初中組季軍	易嘉雯(2G)、蔡輝鵬(3G)
		高中組亞軍	張濟謙(5C)
	香港青年兒童文藝協會 第三屆香港學界朗誦大賽 2022	中學組英語銅獎	蔡紫晴(1K)、施沅蕎(2K)、 梁玳齊(3C)
		中學組英語優異獎	劉嘉希(2K)
	香港教育發展協會 2023 香港學界朗誦大賽	詩詞獨誦冠軍	黃紫峻(1C)、張崇銘(3C)、 何承遠(5C)
		詩詞獨誦亞軍	鄭灝瑤(3C)、鍾煒林(3G)、 馮杪(1H)
		詩詞獨誦季軍	蔡欣琦(4C)、張濟謙(5C)、
		散文獨誦優異	李妙姿(3C)、郭鈺琦(2H)、 黃琬宜(4C)
	第 74 屆香港學校朗誦節(中文)	詩詞獨誦冠軍 (何沛雄教授紀念盾)	蔡欣琦(4C)
		詩詞獨誦冠軍 (香港浸會大學校長盃)	張濟謙(5C)
		詩詞獨誦亞軍	黃紫峻(1C)
		詩詞獨誦季軍	陳振霖(2G)、鍾煒林(3G)、 賴庸林(4K)、何承遠(5C)
		佛教詩文作品朗誦季軍	王天朗(3C)
		詩詞獨誦優良	馮杪(1H)、丁寶怡(1K)、 吳穎詩(1K)、陳筵昇(2G)、 郭鈺琦(2H)、李妙姿(3C)、 余綽汶(3C)、李昭瑜(3G)、 徐克銘(3H)、周柏揚(3K)、 林悅(4C)
		散文獨誦優良	黃琬宜(4C)
		二人朗誦優良	傅穎怡(5C)、麥詠殷(5C)
		二人朗誦良好	梁樹榮(2C)、李衍承(2C)、 黃嘉軒(2H)、李俊杰(2K)
		散文獨誦良好	李鎔濠(2H)、文勺仁(2K)、 李璟希(3C)、王一丁(4H)

類別	活動/比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	獲獎者
		詩詞獨誦良好	郭穎施(1K)、張春蕙(2G)、陳柏彬(3C)、張崇銘(3C)、黎溢希(3G)、麥焯熙(3G)、麥綺雯(3H)、黃偉誠(3K)、吳靜晶(3K)、鄭灝瑤(4C)、李嘉寶(4C)、陳樂衡(4H)、陳燕瑜(4K)、嚴子雋(5C)
	第 74 屆香港學校朗誦節(英文)	詩詞獨誦優良	傅日威(1C)、黃紫峻(1C)、劉芋樂(1C)、陳梓洛(2C)、隋賀揚(2C)、鄧靜婷(2C)、黃卓言(2C)、余宗尚(2C)、彭卓軒(2G)、林靖嵐(2G)、劉嘉希(2K)、施沅蕎(2K)、陳柏彬(3C)、李妙姿(3C)、梁玳齊(3C)、余綽汶(3C)、鍾煒林(3G)、賴璟韜(3G)、蔡欣琦(4C)、林悅(4C)、陳祖賢(4G)、李思穎(4G)、馮肇康(4H)、高文輝(5G)、李顯慧(5G)
		詩詞獨誦良好	施穎恩(1C)、吳嘉健(1G)、陳玥羲(1K)、葉向晴(2C)、李彥錦(2G)、梁錦華(2G)、馮天朗(2K)、劉靖樺(2K)、方建聰(3K)、鄭灝瑤(4C)、張弘毅(4C)、李嘉寶(4C)、郭權陞(4G)、陳詠欣(5G)
	第 74 屆香港學校朗誦節(普通話)	詩詞獨誦季軍	蔡輝鵬(3G)
		詩詞獨誦優良	施穎恩(1C)、馮杪(1H)、李晞汶(2C)、吳穎嵐(2C)、陳藝涵(2G)、林思祺(2G)、施曉瑛(2G)、郭鈺琦(2H)、吳智壟(4G)、黃啟沖(4H)、張濟謙(5C)
		散文獨誦優良	劉志榮(1G)、隋賀揚(2C)、余宗尚(2C)
		詩詞獨誦良好	陳晞彤(1C)、莊梓誠(1C)、王祉恩(2C)、易嘉雯(2G)、張崇銘(3C)、潘兆祺(3C)、

類別	活動/比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	獲獎者
			許馨怡(3K)
		散文獨誦良好	葉向晴(2C)
專題 報告	第二十四屆消費文化考察報告獎	消費教育同行大獎	本校
	第二十三屆消費文化考察報告獎	高級組特別嘉許作品獎	作品《直播的消費》 蔡曉彤(5C)、李顯慧(5G)、 杜芷瑤(5G)
		高級組嘉許證書	作品《手機時代未來深海》 蔡欣琦(4C)、劉智欣(4G)、 張慧詩(4K)
			作品《誰需要安息?》 張弘毅(4C)、張超(4C)、 鄧銓文(4C)、廖凱智(4C)
			作品《天上掉「陷」餅》 林祉喬(4C)、劉佳燊(4C)、 汪曉彤(4C)、周珈汶(4H)
作品《三十日不用互聯網》 陳婧瑜(4G)、劉長實(4H)、 麥金旺(4K)			
藝術			
繪畫	全港青少年兒童視藝繪畫大賽 2022[夢想職業]	青少年組季軍	林汶迪(2K)
鼓藝團	香港鼓樂節 2022 第十八屆香港活力鼓令 24 式擂台賽	中學及大專學校組 最佳隊形獎	香港文理鼓藝團 隋賀揚(2C)、余宗尚(2C)、 羅靖琳(2K)、施沅蕎(2K)、 袁天柱(4C)、陳祖賢(4G)、 郭權陞(4G)、梁昭潤(4H)、 許澤銘(5C)、杜添衡(5G)
	香港教育發展協會 2023 香港學界音樂大賽 (公開組演奏組)	冠軍	香港文理鼓藝團 余宗尚(2C)、隋賀揚(2C)、 張建浩(2C)、張家豪(2H)、 羅靖琳(2K)、施沅蕎(2K)、 袁天柱(4C)、陳祖賢(4G)、 郭權陞(4G)、梁昭潤(4H)、 許澤銘(5C)、杜添衡(5G)、 陳宇希(5G)
	聯校音樂大賽 2023	中學小組合奏-中國鼓 金獎	香港文理鼓藝團 余宗尚(2C)、隋賀揚(2C)、 張建浩(2C)、張家豪(2H)、 羅靖琳(2K)、施沅蕎(2K)、

類別	活動/比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	獲獎者
			袁天柱(4C)、陳祖賢(4G)、郭權陞(4G)、梁昭潤(4H)、許澤銘(5C)、杜添衡(5G)、陳宇希(5G)
		中學師生合奏金獎	香港文理鼓藝團 余宗尚(2C)、隋賀揚(2C)、許澤銘(5C)
樂器	第 75 屆香港學校音樂節(2023)	鋼琴七級銀獎	張濟謙(5C)
		古箏高級組銀獎	江芷熒(5C)、莊曉霖(5G)
		二胡高級組銅獎	陳祖賢(4G)
		中阮中級組銀獎	鄭穎欣(2H)
體育			
籃球	香港遊樂場協會主辦 回歸廿五周年全港青少年三人 籃球賽	男子高級組季軍	黃奕翔(6H)、戴展嵐(5C)、林仕源(5G)、吳曉濠(2G)
	逆「籃」而上，勇創高峰三人 籃球賽 2022	男子初中組季軍	劉世鑫(3G)、吳曉濠(3G)、陳柏宇(3H)、梁家俊(3H)、張正楠(2H)
田徑	公民鑽禧田徑錦標賽(第一站)	女子 C 組 1500 公尺 冠軍	曾嘉妍(3G)
		女子 C 組 800 公尺 亞軍	曾嘉妍(3G)
	東區分齡田徑賽	女子 C 組 100 米 冠軍	周希廷(6C)
		女子 C 組 200 米 冠軍	周希廷(6C)
		女子 C 組 4×100 米 冠軍	周希廷(6C)、梁楚媛(6G)、宋欣蓓(4K)、莊茵淇(2C)
		女子 C 組跳遠季軍	梁楚媛(6G)
		女子 C 組鉛球季軍	梁楚媛(6G)
		女子公開組 800 米 亞軍	曾嘉妍(3G)
		女子公開組 800 米 季軍	莊茵淇(2C)
	中學校際田徑比賽(第三組)(二區)	女子甲組 100 公尺 季軍	周希廷(6C)
		男子丙組鉛球亞軍	李梓燊(2G)
中學校際越野比賽(第三組)(三區)	男子丙組第七名	魏宏濤(2G)	

類別	活動/比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	獲獎者
乒乓球	香港學界體育聯會 中學校際乒乓球比賽	第三組(港島) 男子乙組亞軍	蔡嘉豪(3G)、鍾煒林(3G)、 劉浚賢(3G)、張超(4C)
		第三組(港島) 男子丙組亞軍	鄭建峰(1C)、羅逸霖(1C)、 文嘉穎(1H)、曾子航(2G)、 魏宏濤(2G)
地壺	地壺共融邀請賽 2023	碟賽冠軍	地壺球隊 施穎恩(1C)、鄭凱琳(5C)、 麥詠殷(5C)
		碟賽殿軍	地壺球隊 傅日威(1C)、譚愷儀(1C)、 施曉瑛(2G)
		碗賽殿軍	地壺球隊 劉芋樂(1C)、鍾洋(1C)、 陳樂衡(4H)
		盾賽殿軍	地壺球隊 姜梓樂(1C)、黃紫峻(1C)、 黎溢希(3G)
足球	陳樹渠紀念中學 50 周年 健康校園盃 足球邀請賽 2023	殿軍	足球校隊 鄒凱樂(1C)、陳梓洛(2C)、 隋賀揚(2C)、余宗尚(2C)、 張崇銘(3C)、李璟希(3C)、 潘兆祺(3C)、溫宇朗(3C)、 潘宗佑(3H)、吳肇興(3K)、 吳鈺軒(3K)、譚銘豪(3K)、 高洛航(4G)、蔡浚彥(4K)、 鍾偉俊(5G)、黃梓嵐(5G)、 許俊凱(5G)、方文偉(5K)
服務			
義工	香港區家長教師會聯會 香港傑出家校義工 2023	香港傑出學生義工	黎進熙(6C)、歐紀媛(6C)、 江芷熒(5C)
		香港傑出家長義工	林美蓮女士、黃幼儀女 士、 彭家俊先生
		香港傑出教師義工	梁定安副校長、 藍可兒老師、呂志堅老師
其他			
	港燈綠得開心計劃 「綠色能源夢成真 2021/22」	中學組冠軍	本校 鄭灝瑤(4C)、蔡欣琦(4C)、 梁琛彥(4C)、林悅(4C)、 鄧銓文(4C)、禰浚禧(4C)

類別	活動/比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	獲獎者
	公益少年團「公民責任共承擔 團結同行建未來」 短片創作比賽	中學組冠軍	本校 梁衍旻(3C)、何樂童(3C)、 黃玟婷(3C)、李璟希(3C)
	香港花卉展覽 2023 中學組盆栽種植/培植比賽 (港島及九龍區)	蕨類植物(芒)冠軍	本校
		賞花類植物冠軍	本校
		賞果植物冠軍	本校
		吊籃植物冠軍	本校
		賞葉植物冠軍	本校
		仙人掌類植物冠軍	本校
		肉質植物亞軍	本校
	非洲紫羅蘭亞軍	本校	
	綠化校園資助計劃 2022/23 綠化校園工程獎	大園圃種植 中學組亞軍	本校
	教育局公益少年團 2022-2023 環保為公益慈善清潔/遠足/環 保籌款活動	亞軍	本校
	香港基督教服務處 2022 年度關愛校園獎勵計劃	2022 年度關愛校園榮 譽	本校
	第 28 屆表揚教師計劃	獲表揚老師	李冠廷老師、廖詠雯老師
	香港教育大學實習學校「優秀 教學啟導教師」嘉許計劃頒獎 典禮 2021/2022	優秀教學啟導教師	余雅麗老師
	第五屆東區卓越家長教師會 選舉 2023	卓越推動生涯規劃大 獎金獎	本校
		卓越家校合作之星	本校家長教師會
		卓越家校領袖之星	家長林美蓮女士

5.2 課外活動

本學年中一至中五級學生參與了不同類型的課外活動及網上活動，包括校內外比賽及社會服務等。

5.2.1 大型活動

本學年大型活動內容多元化，如才藝比賽、感恩月活動及班際球類比賽等、學生表現投入。

5.2.2 獎項

朗誦節方面，中文項目參與人次 52 人，84.6% 同學獲獎；英文項目參與人次 46 人，84.8% 同學獲獎；普通話項目參與人次 24 人，95.8% 同學獲獎。其他獎項詳見「校際活動中獲得的獎項」。音樂節方面，參與人數 7 人，71.5% 同學獲獎。

6.財務報告

		收入	支出
		\$	\$
1)擴大的營辦開支整筆津貼(承上結餘)		6,058,590.89	
甲)	基線指標	1,978,070.89	4,856,377.87
	利息及其他收入	431,879.69	
乙)	特別範疇		
	➤ 行政津貼	3,772,248.00	4,082,630.39
	➤ 學校發展津貼	654,502.00	556,582.00
	➤ 資訊科技綜合津貼	503,136.00	293,128.14
	➤ 冷氣津貼	536,318.00	756,202.00
	➤ 新來港學童校本支援計劃	(5,722.00)	0.00
	➤ 校本管理額外津貼	51,615.00	0.00
	➤ 校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	1,311.40
擴大的營辦開支整筆津貼(本年結存)：		3,442,664.67	
2)不納入擴大的營辦開支整筆津貼(承上結餘)		9,705,562.68	
	➤ 小數位職位現金津貼	469,581.00	243,176.00
	➤ 整合代課教師津貼(全年性)	256,710.00	281,571.47
	➤ 整合代課教師津貼(選擇性)	4,896,045.00	4,423,230.23
	➤ 學校行政主任	558,729.04	402,573.35
	➤ 生涯規劃津貼	0.00	0.00
	➤ 德育及公民教育津貼	0.00	3,584.00
	➤ 其他經常津貼(發還地租及差餉)	465,702.00	582,702.00
	➤ 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	25,855.00	25,855.00
	➤ 非華語學生的中文學與教	307,500.00	411,360.12
	➤ 非華語學生應用學習中文	14,500.00	14,500.00
	➤ 多元學習津貼-其他課程	84,000.00	94,280.00
	➤ 多元學習津貼-應用學習課程(2021-23)	215,275.00	206,875.00
	➤ 多元學習津貼-應用學習課程(2022-24)	201,955.00	201,955.00
	➤ 高中課程支援津貼	8,040.00	8,040.00
	➤ 資訊科技人員支援津貼	327,588.00	318,228.15
	➤ 公民社會發展	0.00	68,284.00
	➤ 推廣閱讀	63,982.00	79,585.70
	➤ 全方位學習	1,195,413.00	1,190,090.76
	➤ 學生活動支援	141,700.00	32,520.20
	➤ 特別津貼(抗疫)	0.00	12,603.00
	➤ 「防疫抗疫基金」清潔及保安工作人員津貼	14,000.00	14,000.00
	➤ 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	159,955.00	183,912.60
退回教育局津貼：			126,379.80
非擴大的營辦開支整筆津貼(本年結存)：		10,186,786.34	

文理書院(香港)
「全校參與」模式的融合教育政策

1. 基本理念

根據「認識及幫助有特殊教育需要的學生教育指引」(2001)，全校參與的目標是幫助每一個學生獲得全人發展機會，培養積極態度和終身學習能力。

全校參與的理念，是基於學校生活的每一個環節都能為學生提供學習機會；有特殊教育需要的學生也應享有同等機會，投入校園生活，與其他同學一起學習，不斷改善和提升自己。

此外，通過全校參與，教師之間可加強團隊精神，與校內其他人員共同承擔責任，照顧學生的個別差異和特殊需要。對有特殊教育需要的學生而言，獲得校內全體教職員和同學的接納與關懷，加上其他學生家長的愛護和支持，將會更有歸屬感，並且更有效地學習。

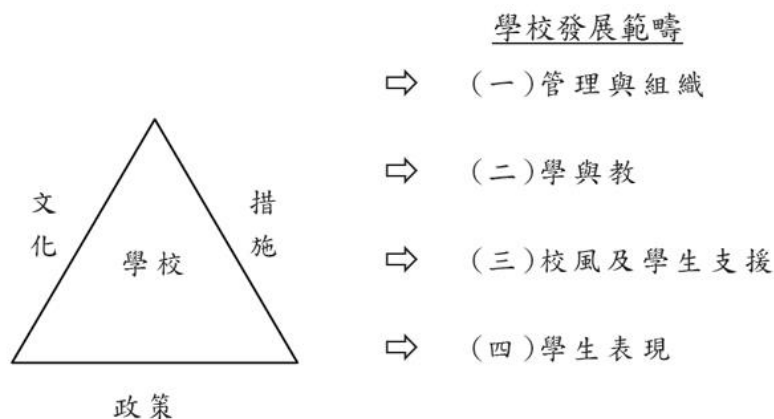
2. 參與人士

- a) 根據「認識及幫助有特殊教育需要的學生教育指引」(2001)，「全校參與」是指校內全體教職員，包括校長、教師、輔導教師、非教學人員、學生及家長，均樂於接納有特殊教育需要的學生，共同建立融洽有序的校園環境，營造友愛、互助、關懷及兼容的校園文化。
- b) 校長或校內其他行政人員負責領導及推動工作，並與全體教職員緊密配合，制定全校參與的政策，發展團隊工作模式，合力照顧學生的特殊教育需要。
- c) 教師要及早識別有特殊教育需要的學生，了解他們的學習困難和不同需要，並通過教師協作、調適課程、教學、評估方法、科技支援及推動學生協作學習等策略，為他們提供適切的照顧。
- d) 學生輔導教師/學生輔導主任和學校社工可因應學生的需要，有目標地安排不同的小組和活動，增強他們的社交、協作、自我管理、溝通技巧和解決問題的能力。
- e) 校內的同學可以通過協作學習、大哥哥大姐姐計劃、朋輩支援或分享小組等方式，與有特殊教育需要的同學一起相處和學習，並善用朋輩的互動關係，促進個人的學習和成長。
- f) 家長在參與學校活動的過程中，可以認識和了解校方照顧學習差異(包括學習困難和特殊教育需要)的政策，並加以配合和支持，使「共融互助」及「家校合作」的理念得以實踐。因此，家長的角色和參與極為重要。

3. 措施推行

根據「照顧學生個別差異之共融校園指標」(2008)及全校參與模式融合教育運作指南(2010)，「全校參與」模式是指學校政策、文化與措施三方面互相配合，加上採用三層支援模式，因應學生不同的需要而提供適切的支援。措施推行如下：

3.1 「全校參與」模式



範圍	香港學校表現指標	共融文化、政策和措施舉隅
範疇I 管理與組織		
1. 學校管理	1.1 策劃	成立「學生支援小組」
		採用「全校參與」模式照顧個別差異
	1.2 推行	編訂有特殊教育需要的學生名冊，以便跟進。
		編配「學生支援小組」成員的工作
「學生支援小組」協調各項共融措施		
1.3 評估	整合各種資助項目，包括學校發展津貼、學生輔導津貼、學習支援津貼等，以便靈活運用。	
	設立資源角及編訂資源目錄	
2. 專業領導	1.3 評估	以照顧個別差異的成效為其中一個評估項目
	2.1 領導與監察	以照顧個別差異為發展目標
	2.2 協作與支援	定期召開「學生支援小組」會議
		與專業人士協作
	2.3 專業發展	有系統地安排教師參加特殊教育師訓課程
安排教師共同備課和進行同儕觀課		
為教師安排專業講座		
範疇II 學與教		
3. 課程和評估	3.1 課程組織	照顧個別差異，如分組教學、「個別學習計劃」等。
	3.2 課程實施	課程調適、共同備課。
	3.3 學習評估	評估調適
	3.4 課程評鑑	按學生的差異和需要而進行教學調適

範圍	香港學校表現指標	共融文化、政策和措施舉隅
4. 學生學習和教學	4.1 學習過程	培訓學生的學習技巧及習慣
	4.2 學習表現	學生進度紀錄
		個別學習計劃紀錄
		發展學生的多元智能
	4.3 教學組織	小組協作學習，安排朋輩導師等。
	4.4 教學過程	協作教學、「多元感官教學法」等。
	4.5 回饋跟進	與學生一起檢討學習過程，鼓勵自主學習。
		鼓勵家長在家中培訓學生
通過獎勵計劃，鼓勵學生正面行為及提升學習動機。		
範疇III校風及學生支援		
5. 學生支援	5.1 學生成長支援	營造關愛校園文化，例如朋輩輔導等。
		促進不同學生的參與，讓他們各展所長。
		舉辦活動讓學生認識和尊重個別差異
		及早識別入學新生的特殊教育需要
	5.2 學校氣氛	訓練學生大使及朋輩導師
舉辦關愛同樂日及青少年共融領袖訓練活動		
6. 學校夥伴	6.1 家校合作	邀請家長參與「個別學習計劃」會議及組織家長義工
	6.2 對外聯繫	有需要時尋求專業支援和社區資源
範疇IV學生表現		
7. 態度和行為	7.1 情意發展和態度	學生有正面的自我形象
	7.2 群性發展	在朋友圈子中學習社交技巧
8. 參與和成就	8.1 學業表現	學習動機得以提升
	8.2 學業以外的表現	自尊感和自信心皆有所提升

3.2 三層支援模式

同一類殘疾學生對特殊教育需要的程度並不盡相同，因此支援的程度亦因人而異。根據教育局相關指引，學校採用三層支援模式，因應學生不同的需要，以提供適切的支援。

第一層：及早識別，並通過優質課堂教學幫助有短暫或輕微學習困難的學生，避免問題惡化。

第二層：額外支援有持續學習困難的學生

第三層：加強支援個別問題較嚴重的學生

4. 學校發展與問責

建基於「學校發展與問責架構」，學校管理層須領導各教職員，因應學生的特殊教育需要，策劃、執行、監察和評估支援措施。內容如下：

校內各持分者	策劃	執行與監察	評估
學校管理委員會	訂定照顧特殊教育需要的政策	教職員的持續專業發展計劃	根據評估結果改善學校的整體計劃
	把照顧特殊教育需要的政策和措施納入學校的三年發展計劃和周年計劃中	學校自我評估	
校長及學生支援小組		加強「學生支援小組」的協作，如： a) 由校長或副校長領導，舉行定期會議。 b) 利用甄別工具及早識別學生的學習困難和支援需要 c) 制訂學生支援記錄冊 d) 課程及評估調適 e) 多元化教學 f) 朋輩輔導 g) 訂定成功準則 h) 安排教職員持續進修	a) 檢討各項支援措施的成效 b) 根據評估結果修訂有關措施
教師、其他教職員及家長		a) 為個別學生訂定成功準則 b) 課程調適 c) 多元化教學 d) 教授讀書技巧和培養閱讀習慣	a) 根據成功準則量度學生的進展 b) 按需要作修訂

「學生支援小組」2022/2023 年終評估報告

關注事項二：照顧學生多樣性，發展學術潛能策略提升學與教效能

策略/工作	成就	反思
目標：同學能採用合適的自學策略		
共融教育課 (中一至中四級)	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年中一至中三共融教育課主要由輔導員及特殊支援老師面授。而中四級則邀請了香港視網膜病變協會講解有關視障學生情況。今學年所有課堂都順利進行，各級別出席率達超過97%。 ● 各級學生表現積極投入，踴躍回答問題。在問卷調查中，學生皆表示對不同類別的特殊教育需要的認識有所增加，更有接近85%學生表示會盡力達致共融校園，尊重不同有特殊需要的學生。 	恒常進行
「勇闖高峰」成長小組（中一級）	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率為93%。 ● 課堂選用功課節時段，學生們出席率穩定，課堂表現投入積極。根據問卷調查，100%的同學「滿意/非常滿意」課程能「增加我對文字結構的理解，如部首、拆字及認字方法」。89%的同學「滿意/非常滿意」課程能「增加我對閱讀理解的策略及信心，願意嘗試未懂的題目。」 	期望下學年可加入不同的活動、遊戲，以增加課堂趣味性。
「勇闖高峰」成長小組（中二及中三級）	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率為91%。 ● 課堂選用功課節時段，學生們出席率穩定，課堂表現投入積極。在老師的觀察下，學生們明顯比上學年有進步，特別對文字結構上的理解，如部首、拆字及認字方法。本學年摒棄傳統紙本問卷，選用電子問卷，節省了整理數據的時間。問卷調查結果顯示，約7成學生同意本課程能提升其學習中文的興趣。 	期望下學年可加入不同的活動、遊戲，以增加課堂趣味性。
資訊科技訓練- 讀屏軟件及語音轉換	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率為81%。 ● 大部份學生皆能完成，即時反饋能掌握讀屏軟件或語音轉換，並自行決定公開試期間如何使用，部份同學因補課及留堂未能準時出席。 	恒常進行

策略/工作	成就	反思
<p>「個別學習計劃」及微型「個別學習計劃」(為同學進行情緒、社交、自我認識、解難技巧及成長適應等訓練)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學們進度理想 ● 所有家長在會議中表示學生在執行能力及社交技巧有所進步。 	<p>建議繼續進行個別訓練。</p>
<p>「我專我有」訓練小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生平均出席率為91%。 ● 小組的學習目標包括說出抑制衝動的重要性，明白衝動習慣，理解替代循環，運用「停、想、選、做」四部曲及學習情緒調控。全部學生的表現均能達標。學生能投入參與小組並有良好的學習動機。在支援策略及跟進建議方面，使用視覺或眼神提示能提醒學生自行調節其行為。當學生興奮時較難留意及控制自己的行為，透過視覺提示可讓學生提醒自己重拾專注。 	<p>來年訓練重點可包括正向社交。</p>
<p>「飛躍高峰」成長小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 中二及中三學生平均出席率分別為91%及98%。 ● 小組的訓練目標包括理解習慣循環，學習正面協商態度，處理意見分歧的合宜態度及正面表達意見方式。所有學生的表現均達標。學生在小組前期有較多的分心行為。透過導師的口頭提示及預告後果，學生在小組後期能多思考自己的行為所帶來的後果而作出合宜行為。因此，在支援策略方面，預告及確切執行後果能引導學生思考長期後果或印象，藉此減少學生的衝動行為。 	<p>來年訓練重點可包括與人合作及正面溝通表達。</p>

策略/工作	成就	反思
「喜伴同行」	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率:中一組(95%)、中二組(94%)、高中組(81%)、女子組(96%)。由於小組是透過在功課節及週會時段邀請學生，故學生出席率較佳，唯有時學生因病缺席及補課，未能出席活動。 ● 學生個別學習目標為：能透過不同訓練活動學習换位思考、留意面部表情及與人合作。 ● 今學年因學生參與了機構中的一個影片拍攝比賽，故中二組及高中組的學生主要是透過彼此拍攝影片，從中學習社交知識及訓練社交技巧。 ● 中一組的主要訓練學習認識視覺及口頭提示，讓學生學習運用語言及非語言訊息去理解別人，亦能按別人的反應及分析不同社交場合中期望和不期望行為，以調整自己的行為，使別人對自己有好印象。 ● 女子組的訓練主要是透過分享日常上課的表現，從中教導學生合宜的社交技巧。 ● 問卷調查反應 94%學生認為有關訓練對他有幫助及 95%學生認為有關活動能幫助自己改善社交技巧。 ● 在導師及輔導員觀察下，學生們在小組後期有明顯進步。 	建議下學年繼續舉行計劃。
「喜躍悅動」	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 97%。 ● 小組訓練目標主要是透過不同活動訓練學生明白延遲滿足的重要性、理解衝動習慣及能運用「停想選做四部曲」做出合宜的言行。 ● 在導師及輔導員觀察下，學生們在小組後期有明顯進步。 ● 小組以初中為對象。訓練目標是透過不同活動訓練學生的執行力和情緒控制的技巧。 	建議繼續參加。

其他：組本計劃/服務

策略/工作	成就	反思
學生支援記錄冊	● 按時更新	恆常開展
教學調適建議	● 全校所有科任老師知悉每名有特殊教育需要學生的教學建議	恆常開展
「及早識別及輔導計劃」	● 及早識別懷疑有特殊學習需要的學生及提供支援服務	恆常開展
評估調適計劃-校內	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 70% 需要評估調適的學生及其家長同意參與調適計劃。 ● 調適計劃能讓學生獲得較公平的應考機會。 	部份學生沒有善用加時服務，需要老師加以提醒學生爭取每分每秒完成考試。
評估調適計劃-校外	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 70% 需要評估調適的學生及其家長同意參與調適計劃。 ● 計劃讓學生獲得較公平的應考機會。大部份中六學生認真地使用公開試調適安排。 	加強與學生及老師的溝通，讓各持分者清楚學生已安排的考試調適情況，以便準備考試。
密集輔導個案	<ul style="list-style-type: none"> ● 為個別同學進行密集輔導及訓練。 ● 同學進展理想。 	恆常開展。
言語治療服務	● 於家長日面見需要支援的家長，期間治療師詳細解釋了其子女的情況及在課上的表現，亦鼓勵家長多跟進學生家課；	希望來年可以加強在課堂教學的協作。

策略/工作	成就	反思
校本教育心理學家服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估後按學生情況安排考試及教學調適，而在會議中教育心理學家亦按學生個別情況建議專業建議。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度工作以個案評估為主，來年可嘗試安排午間小組，及教師培訓工作。
職業治療大小肌肉訓練小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 每名學生訓練次數為 5 至 11 次，學生在協調上有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本組以訓練為主，學生普遍未會在家中進行延展訓練。
醫教社計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃內不同的專業人員於整學年為有需要支援的同學提供支援。學生平均出席率接近 90%。每位學生參與 1 至 10 節訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 恆常進行。

姊妹學校交流報告書
2022/2023 學年

學校名稱：	文理書院(香港)		
學校類別：	*小學/*中學/*特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	馮志剛

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	廈門第二中學(初中部)
----	-------------

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲.管理層面 (*已舉辦/*未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙.教師層面 (*已舉辦/*未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫

			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):
教師層面 達至預期目標程度		F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到

丙. 學生層面 (*已舉辦/*未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦/*未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論

M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享	
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查	
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問	
M5	<input type="checkbox"/>	會議	
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察	
M7	<input type="checkbox"/>	報告	
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	
全年財政報告：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$119,688
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$0
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金(註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$49,550
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$7564.60
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$2,670
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):電話卡、團衣、運輸費用	HK\$300+3920+220
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$183,912.60
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容	
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面[如適用，請註明]	
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容[如適用，請註明]	
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排[如適用，請註明]	
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排[如適用，請註明]	
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]	
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>40</u> 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>29</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>69</u> 人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>10</u> 人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>3</u> 人次
備註：			

**運用推廣閱讀津貼
報告書
2022-23學年**

第一部分：目標成果檢討

1. 目標檢討：

本年度的目標為「加強推廣閱讀，培養學生良好的閱讀習慣及提升閱讀興趣，營造良好閱讀氛圍」。本校運用推廣閱讀津貼，透過六項策略(詳見以下策略檢討部分)，擴闊了學生的閱讀層面及視野，成功營造校內的閱讀氛圍。2022年由於疫情影響，只能舉行班本活動，例如班內漂書、閱讀電子圖書及借書龍虎榜等。疫情放寬後由中三級組成的讀書會除定期集會分享交流外，亦分組到各中一班分享閱讀心得及帶領中一同學共讀電子書，並舉辦短片拍攝比賽、參觀誠品書店及參加公共圖書館的青少年讀書會等。復活節期間亦舉辦電子書閱讀及撰寫報告比賽，及頒發了全學年借書龍虎榜的獎項。總括而言，本年度透過不同閱讀活動及獎勵，提升了同學的閱讀興趣，使同學漸漸建立網上閱讀的習慣。下年度仍需繼續以多元化形式推廣閱讀，以增強同學的閱讀興趣及能力。

2. 策略檢討：

本校運用本津貼，推行以下六項策略推廣閱讀：

- i. 為圖書館添置更多元化的實體圖書以供借閱，而本學年每名學生平均借閱實體圖書量為4本(包括中英文圖書)。
- ii. 繼續推廣閱讀電子圖書，於早讀時間輪流讓各班用平板電腦閱讀電子圖書，讓學生能習慣利用電子閱讀平台進行廣泛閱讀。
- iii. 繼續透過讀書會閱讀活動，讓同學一起共讀、分享和交流。
- iv. 鼓勵同學參加校內及校外閱讀活動及比賽，通過獎勵表揚在閱讀方面具優良表現的同學，鼓勵更多同學閱讀課外書籍。
- v. 透過老師和同學的定期閱讀分享，增加學生的閱讀興趣。
- vi. 加強閱讀的氛圍，包括於各班課室設立閱讀角，讓同學透過借閱圖書及進行「漂書」活動。

第二部分：財政報告

	項目名稱	預算開支 (\$)	實際開支 (\$)
1.	購置圖書		
	✓ 實體書	35,000.00	37,173.30
	✓ 電子書	25,000.00	0#
2.	網上閱讀計劃 ✓	12,000.00	8,767.20
3.	閱讀活動		
	✓ 聘請作家、專業說故事人等舉行講座	3,000.00	9,000.00
	✓ 悅讀之星獎勵	8,000.00	5,723.20
	✓ 借書龍虎榜獎勵	3,200.00	3,200.00
	✓ 校內閱讀報告獎勵活動	5,000.00	3,822.00
	✓ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	2,000.00	11,900.00
	總計	93,200.00	79,585.70
	津貼年度結餘		16,900.49

#本年度運用賽馬會數碼「悅」讀計劃購買電子圖書，所以並沒有電子書的支出。

運用「多元學習津貼」資優課程
課程評估報告(2022/23 學年)

學校:文理書院(香港)

課程	教學目的	課程名稱 和課程 提供機構	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	預計涉及 學生人數	學生表現評核	財政支出
					22/23		
中文創意寫作班	透過創意寫作訓練,啟發同學的感官創作、想像力及聯想力,從而拓展同學創意思維、觀察能力及提升寫作能力	外聘校外導師	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生人數: 15 ● 級別: 中六 ● 甄選方式: 根據去年中文科考試成績高低甄選 	10/2022-1/2023	15	學生出席率達 100%, 100% 學生同意課程能提高自己的寫作興趣及中文寫作能力。全部學生均認為導師備課充足、具足夠的學科知識。	中六級---全年 8 節 每節一小時十五分鐘 導師費用為每節 \$3000 全年 \$3,000 x 10 節 = \$30,000
中六英文拔尖班	提升校內尖子接收語言能力 (Receptive language skills)	英文拔尖班/現代教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生人數: 20 位第一組學生 ● 級別: 中六 ● 甄選方式: 根據去年英文教試成績高低甄選 	8/10/2022 至 21/1/2023(一共 12 堂)	20	除因活動而缺席外,學生出席率達九成,並能完成所有功課。(沒有無故缺席)	每堂: 1.5 小時 每堂: \$3250 整個課程合共: \$39,000

課程	教學目的	課程名稱 和課程 提供機構	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	預計涉及 學生人數	學生表現評核	財政支出
					22/23		
數學 科：奧 數訓練 課程	提升學生的 數學運算能 力及高階思 維	外聘校外 導師	<ul style="list-style-type: none"> ● 中四級 10 人 ● 由數學科老師 甄選學生參與 	中四：2023 年 1 月至 2023 年 5 月	12	<ul style="list-style-type: none"> • 學生出席率達標 • 課程導師反映同學 上課積極投入，有 禮守規。 • 根據學生問卷調查 結果，75%參與學 生同意課程內容豐 富；100%參與學生 認同課程導師熱心 教學。 	中四級，共 6 節，每 節 1 小時，每節課程 費用:\$980，全年\$980 x 6 節=\$5,880
通識科 拔尖班	提升學生的 通識應試能 力及技巧	外聘校外 導師	<ul style="list-style-type: none"> • 中六級 20 人 • 由通識科老 師以科本成 績甄選學生 參與 	中六級上學期 2022 年 10 月至 2023 年 2 月	20	<ul style="list-style-type: none"> • 學生出席率達 100% • 根據問卷反映， 95%學生認同課程 有助他們多角度思 考。95%學生認為 課堂有助訓練他們 的反駁技巧，95% 學生認為課堂有助 訓練他們的思辨能 力，85%學生認為 課堂可提升他們應 考通識科的信心。 	\$400 x 4 節=\$1,600

課程	教學目的	課程名稱 和課程 提供機構	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	預計涉及 學生人數	學生表現評核	財政支出
					22/23		
						<ul style="list-style-type: none"> 根據隨堂老師反映，學生都專心聽講，並積極參與課堂討論，秩序良好。 根據導師反映，學生表現較文靜，大都專心聽講。 	
STEM: 機械人 製作課程	提升學生的 編程和解難 能力	Peach creative production limited	10 位中四或中五 學生，有較高的編 程能力或曾參加 STEM 校外比賽經 驗	2023 年 5 月 10 日至 6 月 23 日 (共 10 節課)	10	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 100%。 根據導師反映，所有學生能完成學習任務，並且投入課堂。 	\$1,780 x 10 節 =\$17,800
						總數	\$94,280

文理書院(香港)
全方位學習津貼運用報告(2022-2023 學年)

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數	(\$)	(\$)				(配合課程)	智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	Pagamo (網上學習英語遊戲)	全年	中一至中五	498	50,000	\$100.40	開設學生 戶口費用	英文	60% 以上的學生在遊戲中獲得 9 分或以上分數。(10 分為滿分)	✓				
2	英文網上閱讀計劃	全年	中一至中三	327	40,250	\$123.09	開設學生 戶口費用	英文	70% 以上的學生能取得 7 分或以上分數。(10 分為滿分)	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數	(\$)	(\$)				(配合課程)	智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務
3	英文朗誦訓練	9月至12月	中四全級	103	15,580	\$151.26	導師費	英文	學生投入朗誦課程，並於課堂內顯示對詩歌有更高的鑒賞和理解力，咬字發音的準確度亦有所提升。	✓				
4	英文朗誦訓練	9月至12月	中一至中五 參與校際朗誦節的同學	48	15,120	\$315.00	導師費	英文	80%以上的學生在比賽中取得優良或良好評級。	✓				
5	職業英語咖啡班	2022年11月-2023年6月	中二至中四	70	33600	\$480.00	導師費	英文/升學擇業	99%以上同學在測試中完成學習任務，掌握基本沖調技巧，並在實習中得到老師正面評價。	✓				✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數	(\$)	(\$)				(配合課程)	智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務
6	高中生物科野外研習課程	2023年5月12日	中五	14	\$2,080.00	\$148.57	交通費用	提升學生的生態研習能力及讓學生了解保護環境的重要性	全部學生投入研習活動，於口頭匯報期間的表現顯示研習能力得以提升，亦了解保護環境的重要性。	✓	✓			
7	購買專業攝錄及剪接課程，學習以電影手法拍攝和剪輯短片。	2022年12月	中一級資訊科技服務隊 中三至中五級校園電視台幹事 學生會， STEM學會， 中六級學生	120	HK\$45,000.00	\$375.00	購買專業攝錄及剪接課程，學習以電影手法拍攝和剪輯短片。	跨學科及組別	學生參與積極，學生學習後更代表學校參加不同短片製作比賽。其中東區防騙短片創作比賽得到亞軍，器官捐贈短片創作比賽得到季軍及優異表現，反映學生值極投入參與活動。		✓	✓		✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷					
			級別	總參與 人數	(\$)	(\$)				(配合課程)	智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8	參觀短片製作公司， 認識行業發展。	2023年4月	中三至中五 級校園電視 台幹事	10	\$0.00	\$0.00	在3-4月期間聯絡過不同公司，因時間未能配合而沒有進行有關參觀。	跨學科及組別	在3-4月期間聯絡過不同公司，因時間未能配合而沒有進行有關參觀。						✓
9	紅十字會領袖訓練	2023年6月19, 20, 27, 28	中二至中五	15	\$3,314.20	\$220.95	E5	培養同學領導才能			✓	✓	✓		✓
10.1	文理手作達人_皮革篇	2022年11月3日	中二至中五	35	\$4,200.00	\$120.00	E5及E7	發掘同學興趣	同學完成作品		✓				✓
10.2	文理手作達人_肥皂篇	2022年12月17日	中三至中五	8	\$1,200.00	\$150.00	E5及E7	發掘同學興趣，從教友身上感受歸屬感	同學投入及完成作品		✓	✓			✓
10.3	文理手作達人_雪花酥篇	2023年2月18日	中二至中四	8	\$1,200.00	\$150.00	E5及E7	發掘同學興趣	同學投入及完成作品		✓	✓			✓
11	沙雕藝術評賞及堆沙訓練	下學期	挑選具興趣及潛質同學	12	\$0.00	\$0.00	因大會取消比賽，活動取消。	藝術				✓			
12	初中視藝先導班	2023年3月至7月	中二至三級	25	\$7,000.00	\$280.00	導師費	能發展藝術潛能	學生投入創作，作品具質素		✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷					
			級別	總參與 人數	(\$)	(\$)				(配合課程)	智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
13	參觀香港巴塞爾藝術展 2023(展出來自多間國際頂尖藝廊的大師級及當代藝術品)	23/3/2023	中四及五級	22	\$3,346.00	\$152.09	入場費	拓展同學藝術視野	學生投入,能完成觀後評賞		✓	✓			
14	COA-興趣能力測試	2022年10月	中一	103	\$2,000.00	\$19.42	協助學生了解自己的興趣和能力,開展生涯規劃。	其他,請註明:升學及擇業	80%以上同學認為測試讓他們更了解自己的興趣和能力	✓					
15	PROFILE-潛能測試	2023年1月	中四	103	\$16,480.00	\$160.00	協助學生了解自己的潛能,作升學選擇。	其他,請註明:升學及擇業	80%以上同學認為測試讓他們更了解自己的潛能	✓					
16	「生涯規劃」SEN高中生實習支援計劃	下學期	中四至中五	10	\$0.00	\$0.00	未使用撥款原因:已與其他機構合作(青少年發展企業聯盟及柴灣浸信會)籌辦相關活動	其他,請註明:升學及擇業	70%以上同學認為計劃讓他們更了解自己的潛能	✓					

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數	(\$)	(\$)				(配合課程)	智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務
17	職業導向工作坊	全學年	中四	103	\$0.00	\$0.00	未使用撥款原因：已與其他機構合作（政府、YMCA 等）籌辦相關活動	其他，請註明：升學及擇業	70%以上同學認為工作坊讓他們更了解自己的潛能	✓				
18	參加校外專業表演藝術欣賞，如合唱/樂團/舞蹈	全年	中一至中五	133	24,538	\$184.50	門票	音樂	學生主動報名及學習，表現極佳，從中認識多元化的表演藝術技巧，透過觀賞專業演出，為未來升學及擇業作好準備。		✓	✓	✓	✓
19	全方位學習課程	全學年	中一至中六級	563	82754	\$146.99	文通費	跨學科及組別	NA	✓	✓	✓	✓	✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數	(\$)	(\$)				(配合課程)	智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務
20	聘請教練為學生提供籃球訓練	2022年9月至2023年7月	中一至中六	60	\$182,600.00	\$3,043.33	教練費	體育	教練用心教導，隊員有明顯進步，表現投入，本年底度帶領隊員參與不少於兩次校外比賽。			✓		
21	聘請教練為學生提供乒乓球訓練	2022年9月至2023年7月	中一至中六	30	\$66,200.00	\$2,206.67	教練費	體育	教練用心教導，隊員有明顯進步，表現投入，本年底度帶領隊員參與不少於兩次校外比賽。			✓		
22	聘請教練為學生提供地壺球訓練	2022年9月至2023年7月	中一至中六	16	\$13,680.00	\$855.00	訓練	體育	隊員參與踴躍，主動學習，出席率不錯，具堅毅精神。		✓	✓		✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數	(\$)	(\$)				(配合課程)	智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務
23	聘請教練為學生提供足球訓練	2022年9月至2023年7月	中一至中六	20	\$49,200.00	\$2,460.00	教練費	體育	教練用心教導，隊員有明顯進步，表現投入，本年底度帶領隊員參與不少於兩次校外比賽。			✓		
24	聘請教練為學生提供田徑訓練	2022年9月至2023年7月	中一至中六	50	\$70,000.00	\$1,400.00	教練費	體育	教練用心教導，隊員有明顯進步，表現投入，本年底度帶領隊員參與不少於兩次校外比賽。			✓		
25	帶隊學生觀賞本地職業足球、籃球聯賽及其他體育賽事	2022年11月至2023年7月	中一至中六	100	\$0.00	\$0.00	入場費	體育	球員分享			✓		
26	體育訓練營	2023年7月	中一至中六	50	\$52,586.76	\$1,051.74	教練費及租場雜費	體育	1.活動出席率達85% 2.球員分享積極及正面		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數	(\$)	(\$)				(配合課程)	智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務
27	第二屆聯校智能運動 STEM 大賽	2022 年 10-11 月	中一至中六	20	\$9,540.00	\$477.00	報名費	體育	1.活動出席率達 90% 2.球員分享積極及正面	✓		✓		
28	「人生巡禮」導師費	2023 年 2-9 月	中四	39	\$31,050.00	\$796.15	導師費	學生發展	1.活動出席率達 90% 2.球員分享積極及正面	✓	✓			✓
29	「人生巡禮」活動執行費用	2023 年 2-9 月	中四	39	\$69,616.80	\$1,785.05	活動費用	學生發展	1.活動出席率達 90% 2.球員分享積極及正面	✓	✓			✓
30	中一迎新活動	2023 年 8 月	中一	100	\$24,800.00	\$248.00	導師費	學生發展	1.活動出席率達 90% 2.球員分享積極及正面	✓	✓			
第 1.1 項總計				2854	\$916,935.76									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	台灣交流團	2023 年 6-7 月	中四至中六	30	156,060	\$5,202.00	交流團費用	生涯規劃	學生問卷及反思表，老師觀察	✓	✓			
第 1.2 項總計				30	\$156,060.00									
第 1 項總計				2884	\$1,072,995.76									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1	優化平台花園學生種植空間	設立永久性的場地讓學生進行有機種植活動	\$93,555.00
2	購買如古箏練指器、折疊鍵盤、鼓、小型六弦結他。	一生一藝術計劃及木笛訓練(帶回家練習)	\$23,520.00
第 2 項總開支			\$117,075.00
第 1 及第 2 項總開支			\$1,190,070.76

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	563
受惠學生人數：	563
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	王天賜老師
職位：	輔導主任

*輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

文理書院(香港)
教育局「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」運用報告(截至 2022/23 年度)

	範疇	策略	負責老師	實際開支金額(\$)		實際開支金額(\$)	
				2021/22		2022/23	
				項目	支出	項目	支出
I	發展或採購相關的學與教資源	資助發展或購買相關學與教資源，包括參考書、多媒體及電子教學資源。	公民與社會發展科主任	電子教學資源	HK\$4,999.00	通 SIX 雙周刊	HK\$20,520.00
						現代:<<公民科>>教學材料一站式	HK\$500.00
						教圖:<<公民科>>教學材料一站式	HK\$600.00
						升旗隊制服	HK\$8,284.00
ii	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	公民與社會發展科的內地考察及相關的專題研習，包含認識中華文化元素、國家最新發展和成就，屬於本科課程的組成部分。科組會安排內地交流或考察活動以及製作內地交流或考察活動相關學與教資源。	公民與社會發展科主任	/	/	參觀青年領袖學院-粉嶺圍圍村	HK\$1,430.00
						參觀青年領袖學院-粉嶺圍圍村交通費	HK\$1,050.00
						參觀灣仔藍屋	HK\$7,500.00
						參觀灣仔藍屋交通費	HK\$1,700.00
						內地考察電話卡	HK\$200.00
iii	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	1.安排學生參觀與本科課程相關的本地機構，例如：公民教育資源中心、基本法圖書館、立法會及終審法院等，資助學生參加有關活動的費用。	公民與社會發展科主任	/	/	參觀香港新聞博覽館	HK\$13,000.00
						參觀香港新聞博覽館交通費	HK\$1,600.00
						參觀愛國教育支援中心	HK\$7,200.00
						參觀愛國教育支援中心交通費	HK\$2,000.00
		2.與不同科組合辦與《憲法》、《基本法》和國家安全相關的展覽和互動學習活動。	公民與社會發展科主任、德育及公民教育科統籌	國安網上問答比賽	HK\$1,348.00	/	/
iv	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	資助學生參與本地的學習活動，以助提升其學習本科的興趣和能力。	公民與社會發展科主任	/	/	參觀廉政公署總部交通費	HK\$1,300.00
						參觀立法會	HK\$1,400.00
公民與社會發展科津貼收入				HK\$300,000.00		2021-22 年剩餘津貼	HK\$293,653.00
總開支金額				HK\$6,347.00		HK\$68,284.00	
津貼餘款				HK\$293,653.00		HK\$225,369.00	

學生活動支援津貼運用報告
2022-23 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$141,700.00
B	本學年總開支：	\$32,520.20
C	須退還教育局餘款 (A-B)：	\$109,179.80

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	13	\$5,936.80
學校書簿津貼計劃—全額津貼	43	\$17,347.20
校本評定有經濟需要	19	\$9,236.20 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	75	\$32,520.20

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會服 務	與工作有關 的經驗
1.本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	第 75 屆香港學校音樂節--古箏高級組	藝術 (音樂)	1	\$260.00		✓	✓		
2	第 75 屆香港學校音樂節--中阮深造組	藝術 (音樂)	1	\$260.00		✓	✓		
3	60 週年頒獎典禮表演	藝術 (音樂)	1	\$59.00		✓	✓	✓	

4	迪士尼演藝日	藝術（音樂）	6	\$2,370.00		✓	✓	✓	
5	公民男女乙組梯隊訓練班(籃球)	體育	1	\$200.00		✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 1 項總開支			10	\$3,149.00					
2.境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	台中學術交流四天團	德育、公民及國民教育	13	\$10,400.00	✓	✓			
2	一帶一路：武漢歷史文化雙向交流	德育、公民及國民教育	1	\$865.00		✓			✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 2 項總開支			14	\$11,265.00					
3.資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	男子籃球隊購買比賽球衣	體育	11	\$2,530.00		✓	✓		
2	田徑隊購買比賽制服	體育	17	\$2,720.00		✓	✓		
3	足球隊購買草地球鞋	體育	1	\$600.00		✓	✓		
4	童軍購買制服名單	領袖訓練	13	\$4,800.00		✓		✓	
5	田徑隊傑出隊員購買比賽釘鞋	體育	2	\$1,978.00		✓	✓		
6	女子籃球購買比賽裝備	體育	15	\$5,478.20		✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支			59	\$18,106.20					
總計			83	\$32,520.20					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	體育科主任：黎靜妍
------------------	-----------