

文理書院（香港）

學校報告

(2023/2024)

目錄

1.	我們的學校	頁 2-4
	1.1 學校資料	頁 2-3
	1.2 我們的學生	頁 3
	1.3 我們的教師	頁 4
	1.4 學校設施	頁 4
2.	關注事項的成就與反思	頁 5-14
3.	我們的學與教	頁 15-16
	3.1 課程發展	頁 15
	3.2 照顧學習多樣性	頁 16
	3.3 老師專業發展	頁 16
4.	我們對學生成長的支援	頁 17-22
5.	學生表現	頁 23-29
	5.1 校際活動獲得的獎項	頁 23-29
	5.2 課外活動	頁 29
6.	財務報告	頁 30
7.	附件	頁 31-65
	7.1 融合教育政策	頁 31-34
	7.2 「學生支援小組」2023/2024 年終評估報告	頁 35-37
	7.3 2023-2024 年度「學校發展津貼」運用報告	頁 38-43
	7.4 2023-2024 年度「多元學習津貼—其他課程」津貼報告	頁 44-46
	7.5 2023-2024 年度「推廣閱讀津貼」運用報告	頁 47-48
	7.6 2023-2024 年度「全方位學習津貼」運用報告	頁 49-57
	7.7 2023-2024 年度「學生活動支援津貼」運用報告	頁 58-60
	7.8 2023-2024 年度「姊妹學校交流」報告書	頁 61-63
	7.9 2023-2024 年度「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」運用報告	頁 64-65

1. 我們的學校

1.1 學校資料

辦學宗旨：	我校致力為學生提供全人教育，德、智、體、群、美並重，發展學生潛能，培養他們服務國家和社會的承擔精神。
校監：	歐陽惠賢女士
校長：	歐陽昇良校長(香港大學理學士、公開大學英語研究學士、香港大學學位教師教育證書)
學校類別：	資助
辦學團體名稱：	文理書院基金會有限公司
創校年份：	1962
校訓：	博學、審問、慎思、明辨、篤行

法團校董會

本校於 2007 年 8 月 20 日成立法團校董會。

成員 (2023-2024)：

- | | |
|------------|----------|
| (1) 辦學團體校董 | (4) 教員校董 |
| 歐陽惠賢校董(校監) | 梁定安副校長 |
| 趙汝勤校董 | 替代教員校董 |
| 麥穗生校董 | 蔡志傑副校長 |
| 徐肇強校董 | (5) 家長校董 |
| 郭港生校董 | 嚴家明校董 |
| 梁沛民校董 | 替代家長校董 |
| 替代辦學團體校董 | 黃幼儀校董 |
| 徐美兒校董 | (6) 校友校董 |
| (2) 校長 | 馮載偉校董 |
| 歐陽昇良校長 | (7) 獨立校董 |
| (3) 義務司庫 | 范耀鈞教授 |
| 譚潤嫻校董 | |

	學校政務委員會	學術委員會	學生發展委員會
主席	徐肇強校董	梁沛民校董	趙汝勤校董
副主席	呂秀坤校董	麥穗生校董	黃耀強校董
秘書	談國軒校長	蔡志傑副校長 (替代教員校董)	張美儀副校長
成員	歐陽惠賢校監 歐陽昇良校長 譚潤嫻校董 李少強校董 馮載偉校董 黎燕冰女士 余百欣副校長 教員校董： 梁定安副校長(香港文理) 替代教員校董： 李朝暉助理校長 (九龍文理)	歐陽惠賢校監 談國軒校長 歐陽昇良校長 徐美兒校董 余燕珍女士 李偉成先生 林逸慧女士 游社煖先生 王麗珊副校長(九龍文理) 教員校董： 李文輝助理校長 (九龍文理)	歐陽惠賢校監 談國軒校長 歐陽昇良校長 郭港生校董 王日峰校董 辛惠娟女士 蔡海璇女士 黃綺萍女士

學校管理層 (2023-2024) :

校長	歐陽昇良
副校長兼教務主任	蔡志傑
副校長兼資訊科技主任	梁定安
訓導主任	趙燕玲
輔導主任	王天賜
特殊教育需要統籌主任	邱家偉
德育及公民教育主任	吳凱瑩
課外活動主任	楊美寧
升學及擇業輔導主任	蔡文耀
總務主任	馮學源
學校行政及管理系統主任	關敏志

科主任及學習領域統籌 (2023-2024)

	學習領域	統籌主任	科目	科主任
一	中國語文教育	尤雯雯	中文	尤雯雯
			普通話	沈琮瑤
二	英國語文教育	李冠廷	英文	李冠廷
三	數學教育	蔡志傑	數學	蔡志傑
四	科技教育	梁定安	電腦及資訊科技	廖智輝
			企業、會計、財務概論	陸綺珊
五	科學教育	李靜雯	物理	鄧偉賢
			化學	蔡文耀
			生物	陳玉冰
			科學	李靜雯
六	個人、社會及人文教育	陳嘉敏	歷史	陳鳳愛
			中史	余雅麗
			地理	林志潔
			經濟	麥樹偉
			生活與社會	施美涼
七	藝術教育	周慧茵	視藝	周慧茵
			音樂	楊美寧
八	體育	黎靜妍	體育	黎靜妍

1.2 我們的學生

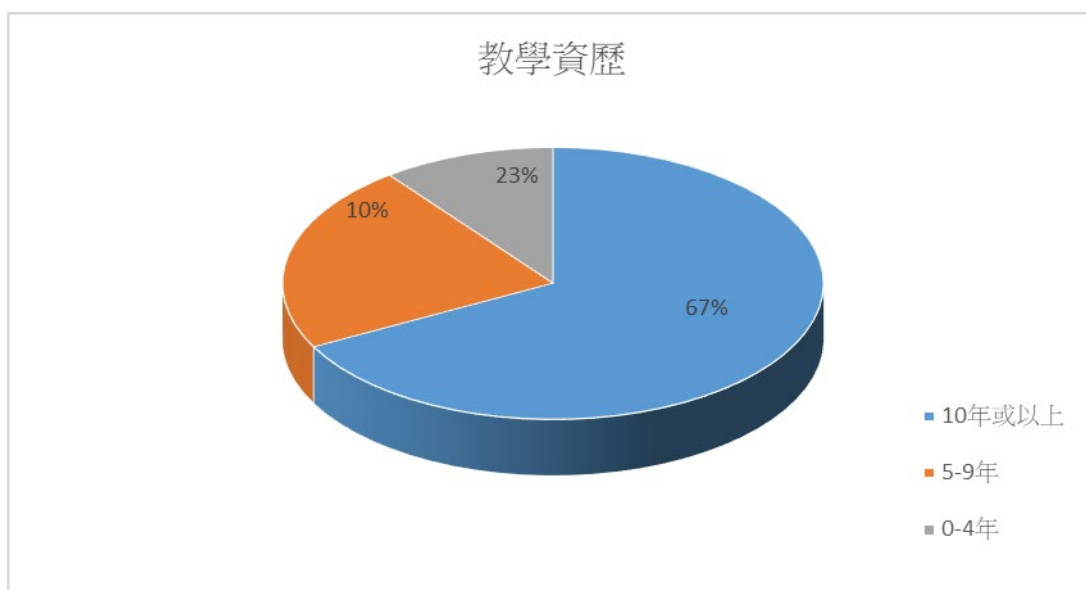
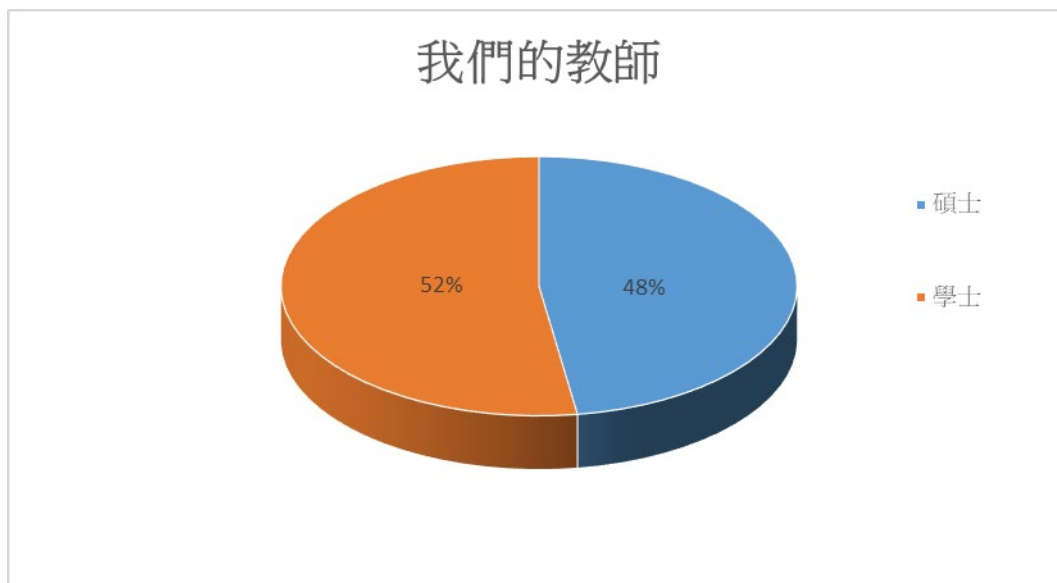
班級結構 (2023-24)

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

1.3 我們的教師

核准編制內教學人員人數(2023-2024)：56 人

核准編制外教學人員人數(2023-2024)：7 人



1.4 學校設施

- 本校禮堂、所有課室及特別室均設有空調設備。
- 已建立全校無線網絡，並以寬頻上網。
- 課室及特別室均設實物投影機、電腦、投影機及白幕。部份課室已加設互動電子白板。
- 除一般特別室外，另有英語活動中心、校園電視台、學生活動中心、電腦室、創客空間、語言室、訓輔室、會議室、接見室、社工室及家長校友教師聯誼室。亦設融合教育服務設施。近年更增建歷奇設施，包括攀石牆、高牆、飛索及游繩設施。
- 無障礙設施：升降機、各樓層傷殘人士洗手間、出入口斜道及扶手等。

2. 關注事項的成就與反思

關注事項一：提升學與教效能

成就

目標一：照顧學生多樣性，發展學術潛能

策略：加強老師及學生運用電子平台及電子學習工具探索知識，照顧學習上的差異，以及提高學生的自學能力和學習興趣。

- 本學年老師繼續透過不同電子學習平台如 Google Classroom 布置教學材料、課業及評估，以照顧學習多樣性及持續追蹤學生的學習進度和學習成果。根據學科周年報告，各科教師均已利用不同電子學習活動，例如利用電子學習平台或應用程式 Nearpod、Kahoot!、Padlet、Google Form 及 Quizizz 等於課堂加強學習互動，並評估學生的學習表現及給予具體回饋。
- 根據持份者問卷調查結果，學生對教師教學的觀感及教師對教學的觀感（包括課堂內外的教學），各項平均分皆達 3.8 或以上，平均分較高的項目例如：
 - 「老師經常指導學生學習的方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等」，非常同意及同意的學生佔 76%，平均分 4.0；非常同意及同意的教師佔 98%，平均分 4.4。
 - 「老師經常因應我的學習表現給予意見，讓我知道如何改善」，非常同意及同意的學生佔 75%，平均分 4.0。
 - 「我能適時給予學生具體回饋，促進他們反思和改善學習」，非常同意及同意的教師佔 100%，平均分 4.4。
- 此外，根據持份者問卷調查結果，對學生學習的觀感（包括課堂內外的學生學習）其中一項：「學生經常運用不同的資源學習，例如電子學習資源和社區資源等」，非常同意及同意的教師佔 88%，平均分 4.0。
- 根據學校關注事項年終檢討學生問卷調查結果，約 91% 學生同意運用有關電子平台及電子學習工具能提升其自學能力及學習興趣。
- 本年度中一至中三部分學生透過「學校 IT 創新實驗室計劃」學習無人機編程課程，表現理想。

策略：中一至中三級推行學生「自攜裝置」政策，以提升學生的學習主動性。

- 初中學生利用平板電腦進行不同的網上學習活動，例如搜集資料、運用虛擬學習軟件、做網上練習、撰寫電子筆記及展示學習成果等。
- 根據學校關注事項年終檢討學生問卷調查結果，約 89% 初中學生認同透過自攜裝置能更主動學習。

策略：推展 STEAM 教育，以提升學生的高階思維及發揮學生的創意潛能。

- STEAM 教育方面，本年度已完成多項學習活動及比賽，包括：

(i) STEAM Friday 活動

中一級

- 「吸塵大神」：學生分組製作迷你吸塵機並進行科學探究。
- 「能量轉換接龍班際比賽」：通過活動及比賽讓學生能更深入認識各種能量及能量轉換的過程。

中二級

- 「機械撲蝶王」：學生分組製作「機械撲蝶王」並進行科學探究，通過活動讓學生更深入認識力的應用。

- 「衝天水火箭」：通過活動讓學生更深入認識作用力、反作用力及空氣阻力等應用；科學科與視覺藝術科亦進行跨科協作活動及比賽，讓學生設計衝天水火箭外觀，將美學結合科學作品之中。

中三級

- STEAM 三項鐵人賽：生物、物理、化學、數學、電腦、視覺藝術科及 STEAM 創客學會進行跨科組協作，通過活動讓學生將各科所學的知識應用於比賽之中。

(ii) 已完成初中 STEAM 跨科專題習作，各級安排如下：

年級	題目	主要負責科目	其他參與科目			
			科學	電腦	數學	視藝
中一	AI 植物識別	科學	動物的分類	AI 學習平台	統計	植物名牌設計
中二	智能生態球	電腦	生態平衡	Microbit 編程	誤差計算	生態球底座設計
中三	分子模型	數學	分子結構/模型製作(化學科)	鐳射切割機的應用	面積與體積	海報設計

(iii) Croucher Science Week

科學科與英文科協作，安排中一至中五級學生觀看與科學知識有關的英文短片，讓學生學習科學知識之餘，亦提升英文的能力。

(iv) 校外 STEAM 比賽

本年度學生參加了多項校外 STEAM 比賽，表現優異，成績驕人，獲獎項目如下：

活動/比賽	獎項
環保創意模型設計比賽 2024	最具環保設計獎
少年警訊科技大賽 2023-2024	初中組嘉許獎
2024 趣味科學比賽 《風馳電掣》	低年級挑戰組三等獎及高年級挑戰組一等獎

(v) 與小學協作 STEAM 活動

本年度繼續與小學協作 STEAM 活動及主辦了第二屆東區小學 STEAM 挑戰賽「低碳節能磁浮車」。

- 根據 STEAM 學習活動紀錄，超過 70% 參與同學於 STEAM 學習活動中能運用合適的自學策略。
策略：資優教育小組安排學業成績優良的學生參加各類資優培訓計劃及活動。
- 本年度已安排學業成績優良的學生參加不同拔尖學習計劃及活動，例如奧數培訓班、校外 STEAM 比賽、英文拔尖班、中文創意寫作班、中文辯論比賽、中文朗誦比賽等，學生整體表現良好，超過 70% 參與同學能完成相關學習任務，學生亦能於校外比賽如中文辯論比賽、朗誦比賽及 STEAM 比賽獲得獎項。

策略：設立全校性功課輔導班，協助功課上有困難的學生。

- 本年度安排欠交功課學生出席新設的全校課後功課輔導班。根據學校關注事項年終檢討學生問卷調查結果，約 79% 學生認同有關措施能協助解決功課上的困難。

目標二：提升學生的語文能力

- 中文方面，本學年為高中及初中學生提供了提升中文能力的課後學習支援，包括「高中中文

閱讀及寫作能力提升課程」、「初中中文閱讀能力提升課程」及奮進班，以為文憑試作好準備。

- 英文方面，為各級不同能力的學生安排課後增潤班，初中包括寫作班、聆聽班、拼音班、演說班及講故事訓練班；高中包括英語大使訓練課程、寫作班及聆聽班。
- 舉辦了多元化的語文學習活動，包括中華文化周、英語大使早會分享、辯論比賽及朗誦比賽等，為學生提供更多學習中文和英文的機會。

目標三：提升學習自信

策略：優化全校性獎勵及表揚計劃，鼓勵學生進一步建立良好的學習態度和習慣。

- 為鼓勵學生進一步建立良好的學習態度和習慣，本學年優化推行「學習之星計劃」，修訂了部份獲獎標準。全學年分三個階段進行，老師按學生的學習態度及習慣，於各階段完結後給予獎勵。本年度共 373 人次獲得獎勵。
- 根據學校關注事項年終檢討學生問卷調查結果，約 84% 學生認同有關獎勵及表揚計劃有助進一步建立良好的學習態度和習慣。

策略：以不同學習平台展示學生的學習成果

- 本年度已透過不同學習平台及學習活動展示學生的學習成果，例如各科定期於學校公開展示學生的優良課業、學生利用早會時段進行不同學習主題的分享，包括英語大使的英文分享、價值觀教育及國民教育分享。

目標四：推行跨課程閱讀

策略：推行跨課程閱讀，促進語文科與其他學習領域的連繫，拓闊學生的閱讀廣度和知識面，提升自學能力。

- 在推行跨課程閱讀方面，英文科本年度繼續與不同學科協作，包括：中一科學科、地理科、歷史科、音樂科、體育科及視藝科；中二科學科、中國語文科、生活與社會科、電腦科及體育科；中三科學科。閱讀活動扣連科本知識及英文閱讀技巧，包括英語文章閱讀、設計老師感恩咭及實驗室安全規則海報等。此外，中文科與視覺藝術科於中一級以「認識水墨畫及作家」為主題，推行跨科專題習作及閱讀，以此豐富學生的中華文化涵養。
- 根據學校關注事項年終檢討學生問卷調查結果，約 85% 參與學生認同相關活動有助提升閱讀廣度和拓闊知識。

目標五：加強教師專業發展

- 本年度完成了多項專業發展交流活動，其中個人、社會及人文教育學習領域的老師參與教育局校本支援服務，就國家安全教育進行了課堂內外的教學活動。此外，全體教師透過校外研討會、專家講座、共同備課、觀課、評課及科務會議等，定期交流及分享提升教學效能的策略及心得，以促進教師專業發展。根據持份者問卷調查結果，94% 老師認同學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要。

反思

目標一：照顧學生多樣性，發展學術潛能策略

- 就觀課所見，本校教師普遍已掌握運用電子教學工具，於大部分課堂進行多元化的電子教學活動，包括利用電子工具作課前預習、課堂討論、即時評估、回饋及課後延伸學習等。
- 本年度中一至中三級推行「自攜裝置」政策，讓師生進一步加強電子學習。初中學生普遍能掌握電子學習模式，完成學習任務。
- 在資訊素養方面，根據情意及社交表現評估套件（第三版），學生在資訊科技（無成癮）的 Q-值為 116 及 P-值為 85.7，由於 Q-值及 P-值較高，代表本校學生較香港其他學校的學生較

少沉迷於資訊科技。此外，資訊科技（少用於消遣時間）的 Q-值為 85 及 P-值為 15.9，而資訊科技（不受功能所吸引）的 Q-值為 88 及 P-值為 21.2，表示本校學生使用資訊科技進行消遣的時間及被資訊科技功能所吸引均較香港其他學校的學生略高。

- 在學生閱讀習慣方面，根據情意及社交表現評估套件（第三版），學生在閱讀（非指定讀物）的 Q-值為 88 及 P-值為 21.2；閱讀（休閒閱讀時間）的 Q 值為 103 及 P-值為 57.9，而根據持份者問卷調查結果，只有 45%的學生表示經常在課餘閱讀課外讀物（平均數 3.5），30%老師表示學生喜愛閱讀（平均數 3.1），33%的家長表示他們的子女喜愛閱讀（平均數 3.2），以上調查結果反映課餘閱讀的學生人數及時間偏少，以及學生的閱讀興趣須進一步提升。
- STEAM 教育方面，中一至中三全級性的 STEAM FRIDAY 動手活動/比賽及跨科專題習作，能讓學生應用所學及提升相關共通能力。此外，中一至中四學生分別以小組的形式參加了四項校外 STEAM 比賽。學生通過比賽應用與 STEAM 有關的技能及提升各項共通能力（協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力）和價值觀（堅毅、尊重他人、責任感、承擔精神、關愛、同理心和勤勞）。根據老師的觀察，學生投入參與活動，表現出色，而多參加不同的賽事亦有助培養學生的「開拓與創新精神」。
- 在培訓學業成績優良學生方面，本年度恆常運用高中多元學習津貼及其他資源，除了為學業優良的學生安排中、英、數拔尖增潤課程，亦舉辦了機械人製作課程，藉此提升高中學生的編程和解難能力。此外，部分尖子參加了多項校外中文辯論比賽，提升了中文說話能力及協作能力，亦增強自信心。
- 推行全校性課後功課輔導班方面，教師認為能改善學生欠交功課的情況，惟部份實施細節例如出席功課輔導班的次數及時間仍需優化。

目標二：提升學生的語文能力

- 當舉辦提升學生的語文能力的課程例如奮進班時，除了班本進行外，亦可考慮安排全級水平相若的學生參與，令更多學生獲益。
- 部分參與提升中文能力課程的學生表示，課程能讓他們更了解自己的強弱項，其寫作能力亦因適切的回饋而得以改善。

目標三：提升學習自信

- 本年度繼續推行「學習之星計劃」，加強表揚學習態度優良及學習積極向上的學生。教務部亦製作全校的表揚榜，公開表揚每級學習態度和習慣優秀的學生。然而，根據持份者問卷調查結果，只有 44%學生表示對學習有自信及 34%老師認為學生對學習有自信。部分老師亦認為現行的獲獎標準仍偏高，學習能力稍遜的學生較難獲得表揚。

目標四：推行跨課程閱讀

- 英文科於初中級繼續透過跨課程閱讀，拓闊學生知識基礎及提升英語能力，扣連科本知識及加強英文閱讀技巧，培養正面價值觀和態度，並實踐於生活中。以科學科為例，各級學習成果多元化（中一級：防火安全；中二級：空氣；中三級：化學反應），惟仍需加強學生的英語表達能力。

目標五：加強教師專業發展

- 根據持份者問卷調查結果，約 65%學生認同「在課堂內外，老師的問題能啟發學生思考」，約 57%學生認同「我經常藉着課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語，反思和改善學習」，就以上兩項數據，老師在提升教學效能，特別針對課堂提問技巧及運用學習評估數據回饋教學這兩方面須進一步加強。

回饋與跟進

目標一：照顧學生多樣性，發展學術潛能策略

- 電子學與教方面，來年會繼續利用電子學習平台及電子學習工具，加強照顧學生多樣性及提升學生學習的能力。
- 學生的閱讀習慣尚待加強。為鼓勵學生廣泛閱讀，下年度會推行全校早讀課及全年主題閱讀措施，以加強同學的閱讀習慣及提升閱讀興趣。
- 「自攜裝置」政策來年會推展至高中，期望在普及使用流動電腦裝置的條件下，師生能更有效及更廣泛實踐電子學與教。
- STEAM 教育方面，來年除了繼續實行本年度各項具成效的計劃，亦會透過有關學習活動加強提倡正面的價值觀和態度。
- 來年繼續按學生的學習能力提供適切的學習支援，包括優化全校性課後功課輔導班及奮進班等措施。

目標二：提升學生的語文能力

- 中、英兩科將繼續推行提升語文能力的各項措施，亦會進一步加強學生的閱讀能力。

目標三：提升學習自信

- 來年會繼續實行「學習之星計劃」及優化部分獎勵細節，包括修訂獲獎的標準，期望增加獎勵學生的次數及增設獎項，讓更多學生能按其學業表現及學習態度獲得嘉許。

目標四：推行跨課程閱讀

- 英文科、中文科及其他相關學科來年會繼續推行「跨課程閱讀」，以強化學生兩科語文的能力，並為學生提供更多課堂內外跨科語文學習活動。

目標五：加強教師專業發展

- 來年繼續透過不同教師專業發展活動，包括安排校外專家講座、工作坊、同儕交流及協作等，以提升教師的教學效能。教師專業發展將會聚焦兩項重點：(i)提升老師啟發學生思考能力，例如共同備課教案加入提問問題，以及(ii)加強運用評估數據，查找學生學習難點，並籍著評估數據回饋教學策略。

關注事項 2：培養正面價值觀及態度，提升學生的共通能力。

成就

目標一：持續加強價值觀教育

策略：科組配合

- 各科組已於周年計劃及教學進度表上列出提倡正面價值觀及正確態度的工作。
- 各學習領域負責人已於各級提供正向價值觀有關的閱讀材料。
- 管理層及主要學習領域統籌員透過會議、審閱文件課業及觀課監察有關的執行情況，老師能於適合的課題及相關課業扣連正面價值觀及態度，並且透過閱讀材料滲入正向價值觀及中華文化的智慧和美德。
- 根據教育局學校情意及社交問卷(APASO)，本校於多個範疇中均獲極高的P-值。

範疇	P-值
情緒(正向情緒)	84.1
情緒(無負面情緒)	85.7
情緒(無焦慮及抑鬱徵狀)	85.7
滿足感(學校)	85.7
生命意義	85.7
誠實(誠實表現)	85.7
道德意識(重要性)	85.7
學校氣氛(不孤單)	80.7
學校氣氛(歸屬感)	85.7

(P-值採用1至100以列出學校排名。P-值50代表全港學校的平均表現。P-值愈高，代表學校排名愈高。)

策略：早會、週會分享及講座

- 中央安排全年早會主題，讓不同科組及部門的老師及同學作分享；亦邀請嘉賓、校友於周會舉行專題講座及活動。全年進行了多次有關價值觀教育早會分享及周會活動，內容豐富，涵蓋主要價值觀範疇及態度，學生整體表現良好，留心聽講，成效滿意。

策略：透過跨科組活動、聯課活動，培養學生正向價值觀及共通能力，並營造正向校園氛圍。

- 各科組、課外活動組積極安排各類跨科組活動及聯科活動，例如：文理盾(全年班際比賽)、感恩月、學生會服務及活動、中華文化週、STEAM FRIDAY、數學週等，有效培養學生正向價值觀及共通能力，並且營造正向校園氛圍。
- 根據問卷調查：
90%學生認為有關活動有助建立正向的校園氛圍。
92%學生認為有關活動有助培養學生正向價值觀及共通能力。

目標二：加強國民教育

策略：科組配合

- 根據APASO問卷，本校於所有與國民身份認同的範疇中，均於全港排名位處前列。

範疇	P-值
國民身份認同(責任-義務)	85.7
國民身份認同(自豪-愛護)	85.7
國民身份認同(國旗-國歌)	85.7
國民身份認同(成就)	85.7

- 科組已檢視有關國家安全教育的部分，在科組周年計劃及教學進度表上列出相關重點工作。
- 管理層及主要學習領域統籌員透過會議、審閱文件課業及觀課監察有關的執行情況，老師能於適合的課題及相關課業扣連國民教育、國安教育，成效滿意。

策略：安排學生負責升國旗儀式，提升學生國民身份認同。

- 已成立了一隊 23 人的升旗制服隊伍，當中包括中一至中五級同學。
- 升旗隊已完成由升旗隊總會舉辦的到校 16 小時培訓課程，兩位老師亦已完成導師認證課程，可為學校於每週及特定日子進行正規的升旗儀式。
- 於校內成功舉辦了訓練宿營，鞏固升旗隊的升旗技巧。
- 除升旗隊外，每班都有代表已接受基本升旗訓練，可輪流於每週進行升旗禮。

策略：早會、週會分享及講座

- 全年進行了多次國民教育早會分享及周會活動，涵蓋國家安全、憲法、基本法、國家成就及發展，學生整體表現良好，留心聽講，成效滿意。

策略：中港兩地交流計劃

- 成功舉辦以下交流活動：
 - (i) 大灣區深圳升學考察團 - 2023 年 10 月 13 日
 - (ii) 中五級公民與社會發展科內地考察 - 2024 年 2 月 1 日至 2 日
 - (iii) 公民與社會發展科：中四活動日「心繫祖國-連通港澳深度遊」 - 2024 年 3 月 15 日
 - (iv) 重慶、四川的歷史文化及經濟發展探索之旅 - 2024 年 6 月 24 日至 28 日
 - (v) 廈門二中姊妹學校網上交流活動 - 2024 年 7 月 10 日
 - (vi) 「2024 廣州鼓樂訓練營」及「2024 廣州冰壺訓練營」 - 2024 年 7 月 10 日至 12 日
 - (vii) 台灣花東青少年合唱團音樂營 - 2024 年 7 月 1 日至 14 日
 - (viii) 2024 躍晉體育暑期佛山乒乓球集訓團 - 2024 年 7 月 15 日至 19 日
- 根據學生問卷調查及訪談，學生表示透過參加相關的交流活動，除了增加學科/活動的知識和技能外，亦更了解當地的文化，提升對國家的認識以及國民身份認同。

策略：透過各類活動，推動國家安全教育，提高學生對國家安全的認知和國民身分認同。

- 本校按照教育局國民教育活動規劃年曆，舉辦不同的活動，例如網上問答比賽、攤位活動等。根據老師觀察及訪談，整體來說，學生表示有關活動能夠提高學生對國家安全的認知和國民身分認同，成效滿意。

策略：舉辦「中國歷史及中華文化周」推廣中華文化

- 是次文化周的主題為「志於道，遊於藝」中國傳統玩意，本校的中文科課程中，初中各級亦有與相關主題有關的課文。例如中三級上學期《古代足球》、中二級上學期《釣勝於魚》、《風箏》及中一的《賣油翁》。故中華文化周舉行的目的為讓同學了解儒家培養「全人」的核心價值外，透過相關玩意以充實人生與精神的修養，以此了解古人的智慧。
- 文化周中舉行了不同的活動，其中例如校內舉辦線上的中華文化問答比賽，相關活動主要以太極相關資料為主題，學生需先觀看相關影片及文章，然後回答問題。同學若能取得 15 分或以上，中一、中二同學亦設就整個活動進行反思的題目，表現最佳的八位，亦可獲得獎項以茲鼓勵。
- 是次文化周中，亦舉辦了兩項與中國傳統民俗運動相關的活動：第一，為邀請校友謝兆民師傅到校為中一、中二的班代表教授《楊氏太極五式》的太極體驗活動，並於三月一日的早會時間帶領中一同學於平台上一同耍太極。謝校友亦為中一及中二同學講授「太極拳與中國文化」講座，亦利用生動有趣的互動環節，邀請不同班別的同學上台進行示範。第二，亦邀請了葉準傳人何基師傅於三月一日的早會時間到校教授中三同學「詠春拳 小念頭」，並於全校早會直播相關活動。是次活動前亦由副教師李漢業，先教授各中三班代表，相關詠春的招式。
- 為配合中國傳統節慶元宵，文化周中亦舉辦了猜燈謎活動，事前提供猜燈謎的一些相關資料，以讓同學對相關文化傳統有更深入的意識。
- 舉辦集古村市集（攤位包括醒獅、漢服試穿、捶丸、糖蔥餅、鐵藝、中國結、中文學會則負責投壺、套圈、蹴鞠等活動攤位），上述攤位能令同學身體力行，透過活動能更了解各項中華文化的傳統玩意特色，提升對中華文化的了解及興趣。
- 另外音樂部於文化周早會播放及介紹中樂；體育部於午間時段安排傳統足毬活動及比賽；中史科安排活字印刷術，同學透過參與有關活動，認識我國博大精深的文化。

目標三：培養「開拓與創新精神」

- 本校於多個校外STEAM比賽中屢獲殊榮，表現優異。
- 本校參與香港青年協會：青年社會創新學堂「創變·創新」計劃書比賽（2023年9月-12月）並獲得冠軍。同學從中了解社企的理念、開辦及運作模式，學習利用 AI 及科技構思創新的方法協助解決基層及弱勢社群的問題，並於 12 月籌劃及舉行展覽。
- 中三營銷工作坊(2023年11月7-9日)及比賽(2024年2月19-23日)
 - 100%學生認同「營銷工作坊」的學習內容有助準備營銷比賽、加強自己與其他組員合作及工作坊的整體安排。
 - 100%學生認同學校在「營銷比賽」有足的支援（如物資、場地安排）。
 - 90%學生認同活動加強對企業、會計及財務概論及經濟科的興趣，並幫助訂立未來的升學或擇業目標。
 - 透過有關活動，同學學習營運生意所需的知識及能力，包括撰寫計劃書、市場營銷策略(4P)、知識產權及商業道德等。學生於 2 月 22-23 日於學校一樓平台開設攤位以售賣各類產品。學生須根據早前營銷工作坊所撰寫的計劃書，於 23 年 11 月至 24 年 2 月上旬設計、製作及訂購產品、活動分工，並於 2 月 19-21 日進行宣傳及佈置攤位。活動廣受校內學生歡迎。
 - 根據老師觀察及與同學面談，同學能透過有關活動培養其開拓與創新精神、共通能力，並且能增強同學的自信，達到目標逾期。

反思

目標一：持續加強價值觀教育

- 各科組已於周年計劃及教學進度表上列出提倡正面價值觀及正確態度的工作。管理層及主要學習領域統籌員透過會議、審閱文件課業及觀課監察有關的執行情況，老師能於適合的課題及相關課業扣連正面價值觀及態度，並且透過閱讀材料滲入正向價值觀及中華文化的智慧和美德。
- 各科於課前、課堂或課後所提供的閱讀材料題材多元化，不但能扣連課程，亦能滲入正面價值觀和態度，包括加強國民身份認同、學習中華文化的智慧和美德。部份閱讀材料更能讓學生延伸學習課程內容，提升知識層面和學習興趣。學生閱讀後需完成相關的課業或評估，加強學生總結及反思。
- 透過科組配合、閱讀及早會就會分享滲透價值觀教育成效滿意，有關策略恆常進行。

目標二：加強國民教育

- 各科已配合國家安全教育，完善校本國家安全教育課程規劃。管理層不時監察科組執行情況。此外校方亦安排多元的活動配合國民教育，整體成效理想。不同科組或部門可進行跨科協作，以「自然連繫」、「多元策略」的方式規劃國家安全教育，從而加強推行國民教育。
- 升旗隊有積極的示範作用，能夠吸引更多同學參與升旗隊，宣揚國民教育。
- 現時校方已安排豐富的兩地交流活動，涵蓋學科、部門、課外活動組，成效良好，有關策略可行常進行。

「中國歷史及中華文化周」

- 本年度文化週安排，除了中國語文科及中國歷史元素外，再增加體育科及音樂科跨科協作，增強協同效應，向學生展示博大精深的中華文化的各種面向，成效理想，有關策略可行常進行。
- 是次活動亦能提升同學對相關的中華文化活動的認識。各級的同学表現亦見投入，透過躬身實踐相關活動，除了讓同學加深了解太極中與中國文化之間的關係，寓學習於活動中。
- 同學十分投入學習太極拳及詠春拳，亦對這兩種極具中國文化特色的運動加深了解，提升學生對中華文化的認識，加強學生國民身份認同及民族自豪感。

目標三：培養「開拓與創新精神」

- 除原有的活動目標外，學生亦能夠從比賽中學習撰寫（社會）企業計劃書及演講技巧。
- 所有學生都認同活動有助學習開辦企業所需的知識及技能，以及加強對社企的認識。惟學生普遍認為活動缺乏營運的實戰經驗。
- 參加者大致能完成各組負責老師的要求。惟老師反映中三學生未夠成熟處理部分問題，例如組員間的溝通、盈利分配及分工安排。來年需要加強支援。

回饋與跟進

目標一：持續加強價值觀教育

- 校本有關培養正面價值觀及態度的方向正確，而且從同學的表現可見一定的成效，故可繼續有關策略。
- 為配合新修訂的價值教育（仁愛、孝親和團結），於1月全體教師會議時建議老師多加關注。而於2月後活動亦見老師舉辦活動時有加入相關價值觀教育。
- 將與家長教師會合作，安排義工服務隊到樂怡護理中心作定期探訪長者，藉此培養同學仁愛、同理心、孝親敬老及承擔精神，亦培養同學良好的溝通能力。
- 根據老師觀察，學校可進一步加強同學間相處、關愛教育，將會安排外間專業機構支援老師，並於周會時段加強有關教育。

目標二：加強國民教育

整體規劃

- 各科已配合國家安全教育，完善校本國家安全教育課程規劃。管理層不時監察科組執行情況。此外校方亦安排多元的活動配合國民教育，整體成效理想，有關措施將會持續執行。
- 下學年會繼續按照局國民教育活動規劃年曆舉辦不同類型活動。

升旗隊

- 安排同學參與升旗隊總會舉辦的進階課程，讓同學能考獲相關獎章。
- 參加外間舉行的升旗儀式例如金紫荊廣場升旗禮及全運會升旗禮等，讓同學能實踐所學。

中港兩地交流計劃

- 現時校方舉辦的兩地交流活動已經非常豐富，成效理想，有關策略可恆常進行。
- 近年「內地姊妹學校計劃」只作網上交流，下學年可到廈門二中探訪交流。

中國歷史及中華文化周

- 下學年可配合其他主題，例如以「古代科技」為主題，與STEM作配合，向學生展示不同中國文化的面向。
- 不少中一、中二同學表示文化周活動讓他們對相關課題提升興趣及加深了解。故日後可就相關課題配合其他學習活動作延伸。
- 有不少學生表示對太極拳及詠春拳等運動感興趣，可於課餘活動安排相關的興趣小組，令學生有機會接觸不同類型的課外活動，開拓視野。

目標三：培養「開拓與創新精神」

- 來年可安排學生參與其他校外營銷比賽，如保良局的「築動職涯」等，增加學生在營運企業的實務經驗，例如設計產品或服務，訂購產品或原材料等。
- 來年可繼續舉辦工作坊，不過需更早招募學生參加，預期可於9-10月開始，並將連續3日的課堂分隔至每星期一次。另外亦會再與負責老師商討來年讓高中學生參與相關活動，並提供更多支援予中三學生。

3.我們的學與教

3.1 課程發展

3.1.1 四個關鍵項目的發展

- a) 從閱讀中學習：邁向「跨課程閱讀」
學校致力推動「從閱讀中學習」，舉辦多項與閱讀有關的活動，包括電子閱讀、師生閱書分享、讀書會、網上閱讀問答比賽及閱讀報告比賽等，營造閱讀氛圍、加強閱讀習慣及提升學生的閱讀興趣。在「跨課程閱讀」方面，學校繼續透過跨科協作，讓學生在不同學習領域中有更多機會參與跨課程語文活動，並掌握不同的閱讀技巧。
- b) 專題研習：達至跨學科整合及應用知識與技能
學校設有科本或跨科專題習作，例如科學科每年透過與其他學科包括數學、普通電腦科及視藝科等，安排初中各級進行與 STEAM 教育有關的跨科專題習作。
- c) 德育及公民教育：加強價值觀教育
利用全方位的學習模式推廣德育及公民教育，包括推行《憲法》及《基本法》教育、國民教育、國家安全教育，培養學生正面的價值觀和態度，例如：
 - (i) 舉辦中華文化周及內地考察活動，加強同學「國民身份認同」。
 - (ii) 學科根據「國家安全教育課程框架」扣連學習內容及相關價值觀和態度於課堂內外舉辦多元的學習活動，加強同學認識國家安全的重要性。
- d) 運用資訊科技進行互動學習：促進自主學習
老師善用電子學習平台 Google Classroom 佈置不同的電子學習材料，包括教學短片、工作紙、測考評估、課業回饋及延伸閱讀材料等，促進同學自主學習。

3.1.2 學校提供寬而廣的高中選修科選擇，同學從十個選項中修讀兩科，更可額外選讀數學延申課程，亦可按興趣選讀不同範疇的應用學習課程。另外，亦因應高中同學對應用學習課程的興趣及報讀人數持續增加，本校安排中三及中四同學參與不同機構舉行的應用學習試讀課程，讓他們對各應用學習課程有初步的了解。此外，本校為中一同學每星期設立全方位學習課堂，讓同學透過社會服務，體藝等學習活動，培養同學不同的共通能力。

3.1.3 學校設有分析及運用評估數據的機制，各科於考試後分析學生學習表現，找出學生的強弱項，從而在課程設計上作出修訂及為教學上作出策略性的建議。本校更於 2013 年中學文憑試後成立「檢討公開試成績工作小組」，並已建立歷屆公開試成績的數據庫。每年各科就學生表現作詳細分析、檢討及提出改善建議，再由副校長（學術）向法團校董會學術委員作出匯報。

3.2 照顧學習多樣性

- 3.2.1 初中學生按能力編班。高中主修科目亦按能力實施分組教學，以提升教學效能。
- 3.2.2 各科積極推行多元自主的學習活動，包括預習、小組討論、展示學習成果、匯報及課後延伸等，讓不同學習風格及能力的學生均能投入學習中。
- 3.2.3 學校實施拔尖補底措施，包括課後奮進班，以小組形式，由本校老師及外聘導師為不同能力的學生舉辦提升學業的課程。此外，舉辦不同拔尖課程及安排同學參加全港性及校際比賽，例如中英文拔尖課程、奧數班及比賽、辯論比賽、體藝比賽等。
- 3.2.4 舉辦全校性課後功課輔導班，培養學生良好的學習習慣，協助學生解決功課上的困難。

3.3 老師專業發展

- 3.3.1 推行新入職教職員的啓導計劃，協助同儕適應新工作環境。
- 3.3.2 設立專業發展資料庫及鼓勵老師於科組會議分享教學心得。
- 3.3.3 鼓勵教師參與不同形式的培訓，例如研討會、工作坊、校本支援服務及短期課程，以提升教師的教學效能。
- 3.3.4 每年定期進行教師專業發展活動，2023-2024 學年的活動包括觀課及評課講座、適用於自閉症學生的行為管理模式講座、中國文化遺產與保育講座及參與學與教博覽 2023。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 訓導和輔導

4.1.1 訓導工作

訓導組內會及訓導組與輔導組、學生支援組跨組會議每個星期舉辦，檢視不同的個案，除了跟進及處理個案之餘，更可以做一些預防性的工作。在處理較複雜的個案中，不同部門能分工合作，令個案的跟進更見成效。另外，每級設立兩位級訓導老師，協助老師和班主任處理學生行為問題。部分較嚴重的個案，我們會邀請輔導組、學生支援組及社工介入。

訓導組推行一系列的遲到跟進措施及「勤學守時」獎勵計劃，前者協助同學養成守時的良好習慣，後者則藉著獎勵，表揚學生於勤學守時的良好表現，培養同學良好品德，計劃成效理想。

訓導組推行「獎懲相抵」計劃，學生可透過與老師訂立改善計劃或相應的好行為，實踐積極正向行動以抵銷違規記錄。

每年九月份，訓導組會為中一新生及轉校生舉辦校規講座，讓新生可以清楚學校的要求和規則，從而適應新環境。訓導組亦每年為中一至中六級舉辦講座，講座內容包性罪行、科技罪行、刑事責任、防止欺凌、毒品的禍害及求職陷阱，讓學生可透過警民關係主任講解的真實案例及注意事項，加強學生防騙及守法意識。另外，訓育部會聯同警民關係主任在校內舉辦攤位活動，主要透過活動及遊戲，提高學生防騙、遠離毒品及遠離罪行的意識。

訓導組每個學期舉行一次全校清潔校園活動，以提高學生歸屬感及愛護公物的意識。學生表現優異，大部分班別非常積極投入。

訓導組亦成立了一隊超過 100 人的學生長，分成「喜樂」、「良善」及「信實」三組，協助學校維持秩序，樹立良好行為榜樣，積極鼓勵同學奮發向上。

4.1.2 輔導工作

輔導組積極引入校外資源，包括教育局訓育及輔導組、教育心理學家及「醫教社」等支援服務，為同學提供適切之小組及個人成長計劃、課程及活動，並與家長保持密切聯繫。

在中二及中三級推行「越嶺行動」，透過不同具階段性的集體活動，逐步建立學生之間互相支援的網絡，並通過不同活動為學生提供成功機會，從而把成功經歷轉化到學習上，達到自我突破成長的最終目標。

此外，由本校校友為中四學生籌辦「人生巡禮」青少年正向成長活動，旨在通過不同團隊活動、宿營、遠足、音樂會等讓學員先行感受一下未來會遇到的問題，從而作出準備，最終達致個人突破成長的目標。

為非華語學生提供「課後學術支援小組」，並參與國際認可的中文科評核，以協助他們適應本地的學術需求。本組亦為有經濟困難的學生提供擴闊眼界的機會，例如提供一些藝術及歷奇體驗小組如「龍鬚糖製作工作坊」及「低結構歷奇活動」等，讓學生可嘗試一些平時較少機會接觸到的活動，在擴闊眼界之餘，亦能夠得到心靈上的舒緩。

另外，輔導組在二月舉行全校性的「精神健康日」，通過不同舒壓活動，協助全校學生以積極的態度應對壓力及面對困難，並適時關懷自己及照顧自己的身心健康。

我們繼續推行「感恩月」活動，鼓勵學生致送「感恩咭」予師長及父母，反應良好。

4.2 課外活動

本校提供四大類別課外活動，包括學術、興趣、體育及服務，超過 30 多個聯課活動組別，能夠照顧學生不同的需要及興趣，並且透過有關活動培養同學的共通能力及正向價值觀。各活動組老師除舉辦恆常的校內活動外，亦經常安排同學參加校外比賽、表演或義工服務等，為同學提供豐富的全方位學習經歷。本年度更於年終試後成功舉辦體育營及夏季音樂營，加強組員的技巧、專注力、團隊合作精神。

學校積極帶領同學到境外交流，本年度交流活動包括：

1. 南韓升學、科技及文化文流團
2. 新加坡英語、學術及文化交流團
3. 廣州冰壺及鼓樂訓練營
4. 花東青少年合唱音樂營台灣交流團
5. 躍晉體育 5 日 4 夜佛山集訓團
6. 大灣區深圳升學考察
7. 中五級公民與社會發展科內地考察
8. 重慶、四川的歷史文化及經濟發展探索之旅

讓同學了解祖國博大精深的文化及改革開放後現代化的發展，擴闊同學的世界視野，培養他們成為世界公民。

4.2.1 中一課餘計劃

學校逢星期一放學後安排全體中一同學參加全方位學習活動，活動分兩部份，首部份同學需要選擇參加一項服務團隊，包括：紅十字會、童軍、校園美化大使、義工服務隊、社會服務團、資訊科技服務隊，學校聘請校外專業導師教授同學相關知識，受訓後，同學需要服務學校及社區，體驗服務學習。另一部份為體育活動，同學從乒乓球、羽毛球、籃球、地壺球、花式跳繩、舞蹈、力奇活動、雜耍活動中揀選兩項參與，讓同學多做運動，鍛鍊體魄，並且透過活動擴闊社交圈子，與同級同學一起享受校園生活。

4.2.2 學生會

學生會選舉由九月下旬展開，由候選內閣「Iridescent」勝出，各內閣成員均盡全力安排了活動予同學參與，展現學生領導、組織、協作及解難等共通能力。除舉辦學生會活動外，亦協助舉辦文理盾班際比賽、公益慈善周、感恩月、聖誕聯歡、才藝比賽等活動，表現理想。

4.2.3 感恩月

十二月為本校感恩月，旨在承傳我校傳統，發揚同學關愛、回饋和感恩的精神。不同的科組配合主題舉辦各類型活動，例如感恩才藝表演，同學除發揮自己的才藝外，亦藉此向親人、師友、同學傳達感恩信息。此外，還有硬筆書法比賽、英文學會點唱、老師及學生的感恩故事分享等，為同學傳遞積極、學會感恩的正面訊息。

4.2.3 全校性及跨級活動

通過大型的全校性及跨級的活動，如班際球類比賽及才藝比賽等，建立他們對學校和所屬班別的歸屬感，培養學生服積極務社會的人生觀，達到全人發展的目標。

4.3 德育及公民教育

本學年透過不同類型活動加強學生品德培養，引導他們建立正確的價值觀，如培養同理心、對他人的尊重、堅毅精神、仁愛與孝親及守法意識。

例如透過參與義工服務接觸不同的人，擴闊社交圈子，並能從幫助他人的過程中得到自信和滿足感，亦能從中獲得充實人生的機會，實踐互助互愛、互相學習的精神。如為期兩學年的「老有所為」活動(23年9月16日、10月7日、11月4日、11月26日、12月15日)，以玩具為主題，透過年輕長者與青少年互相認識屬於他們年代的玩具，一起製作新玩具，然後上門送給體弱長者，並與公眾分享，達到長幼共融，樂活人生及推動仁愛與孝親的目的。而「惜食堂」義工活動(23年12月及24年7月)，則透過學習飯盒製作活動，讓同學建立正確的價值觀，培養同理心及對他人的尊重。「樂怡護理中心長者義工服務」(24年5月10日)更直接傳遞了孝親及仁愛的信念，讓同學明白老吾老，以及人之老精神。此外，文理手作達人 - 頌親恩花籃製作(24年5月2日)，同學透過送贈親手製作花籃予老師及長輩，感受到仁愛及孝親之道。另外，透過 ICAC「iTeen 中學參與計劃」分別進行參觀廉署大樓活動(23年9月26日)及 iTeen 廉政互動劇場(24年3月22日)，而學生發展組聯同歷史科舉辦參觀終審法院活動(24年7月2日)，透過導賞員講解，強化同學守法意識及國民身份認同。此外學生發展組聯同視藝科進行「六角花燈紮作」(24年1月24日)除了培養同學堅毅精神外；更承傳了傳統中國文化，提升了同學的國民身份認同。為了發揮同學團結精神，學生發展組同學到場為參加「基本法辯論比賽」(24年2月24日)辯論隊加油打氣，親身見證本校辯論隊獲得基本法盃(普通話)全港冠軍的歷史時刻。全面多元化的活動讓同學在生活中感染到不同的正面價值，強化了同學品德素養。

本校於 2023-2024 學年進行了以下活動或分享，從而提高學生對國家安全的認識和國民身份認同：

國民教育活動 2023-24

9-2023-10-2023	香港青年培育協會「一國兩制」與「基本法」漫畫設計比賽 2023	與生活與社會科、公民與社會科、群英圃、視藝科合辦	蔡欣琦 取得香港青年培育協會「一國兩制」與「基本法」漫畫設計比賽 2023 中學組
09-2023	2023「國慶日」(包括早會分享、展板、問答比賽)	與生活與社會科、公民與社會科合辦	/
26-9-2023	參觀廉政公署總部	公民與社會科、群英圃、歷史科合辦	/
9-2023-10/2023	「全港學界國家安全常識挑戰賽」	教育城主辦，公民與社會發展學會協辦	/
11-2023	電影欣賞活動-《志願軍：雄兵出擊》	與公民與社會科合辦	/
9/2023-11/2023	「公民廊」主題導賞團	與生活與社會科合辦	
12-2023	完善地區的一票 盡顯公民的責任標語創作比賽	香港區家長教師會聯會發起，教育局、香港島校長聯會及香港弘德基金會聯合舉辦，教育城主辦，公民與社會發展學會協辦	數名學生得獎
12-2023	2023 國家憲法日網上問答比賽	教育城主辦，公民與社會發展學會協辦	
12-2023	參觀香港故宮文化博物館	與公民與社會科合辦	/
12-2023	電車歷史文化導賞活動	與公民與社會科合辦	/
1-2024	六角燈扎作工作坊	與公民及社會發展科及視藝科合辦	
4-2024	參觀粉嶺圍	與公民與社會科合辦	/
4-2024	國家安全明信片	國民教育組合辦	
5-2024	全方位國家安全教育活動	PSHE 合辦	

本校於 2023-2024 學年進行了以下活動或分享，從而提高學生對國家安全的認識和國民身份認同：

上學期

- 早會分享(18/9/2023)：「紀念九一八事變」
- 2023 年 9 月 26 日-10 月 6 日：
 - 國慶日慶祝活動 (PSHE 學習領域協作)
 - 2023「國慶日」網上問答比賽
 - 中一級「國慶、時事及常識問答比賽」
- 國家憲法日活動(2023 年 12 月)：「國家憲法日」早會分享及「2023 國家憲法日網上問答比賽」(教育城舉辦)
- 「銘記歷史•珍愛和平」—南京大屠殺 85 周年悼念活動(13/12/2023)：早會分享

- **參觀及考察**
 - 參觀活動：i) 參觀故宮博物館（中五級公民科）
 - ii) 電影欣賞活動：《志願軍：雄兵出擊》（中四級公民科）
 - iii) 楊桃燈紮作工作坊（公民及科及視藝科）
 - 內地考察：i) 中五級公民科考察：「深圳文化保育及創新科技內地考察」
 - ii) 公民與社會發展科聯升學擇業組：中五級「大灣區內地考察」
- 不定期於早會升國旗儀式後進行「國旗下的講話」

下學期

- 於 2024 年 2 月份舉行「中華文化周」活動，透過多元文化活動，加深學生對中文化及文化安全的認識。
- 中四級活動日：
 - 「香港傳統文化探索之旅」（88 位同學）
 - 中四級活動日「心繫祖國-連通港澳深度遊 1 天團」（16 位同學）
- 「國家安全教育日」活動(2024 年 4 月至 5 月)：
 - 「國家安全教育日」早會分享
 - 「國家安全教育」明信片設計比賽
 - 教育局支援計劃：中一級國家安全教育全方位學習活動（2024 年 5 月 9 日）
- 2024 年 5 月 4 日早會分享：介紹「五四青年節」
- 部分中四及中五級同學於 2024 年 6 月參加「重慶、四川的歷史文化及經濟發展探索之旅」

學生積極參與活動及用心聆聽分享，成效理想。

4.4 特殊教育需要的學生及清貧學生的支援

「特殊教育需要」服務由本校特設的「學生支援小組」負責。本學年內為有特殊學習需要的學生提供專業教育心理學家、校本言語治療師及社工諮詢服務，以及相關學習和技能訓練和轉介等支援。在 2023-24 學年，本校獲教育局加強教育心理學家服務及校本言語治療服務，並參與「全校參與分層支援有自閉症的學生」及「喜躍悅動」計劃。教育心理學家曾多次召開家長、老師及輔導組個案會議，共同商議發展方針及落實建議之方法，以加強照顧同學不同的需要。此外，校方積極推薦老師參加融合教育教師專業發展架構內之培訓課程。本校亦參與教育局「區本計劃」，為清貧學生提供支援，提升他們的自尊、自信及成就感，並強化學習效能及擴闊課堂以外的學習經歷。

4.5 升學及擇業輔導

本校升學及擇業輔導組主要透過週會及課餘時段為各級同學安排相關活動，初中內容包括目標訂定、自我認識、理財教育、及高中選科；中四級同學則獲安排體驗多元化實務課程，擴闊視野；中五及中六級方面，同學亦會獲安排參與各類升學或擇業活動，包括大專院校參觀、課程講座、課程體驗日、職業工作坊、海外升學及文化交流團等，藉此加強學生對各院校、課程及職業的認識。升學及擇業輔導組老師亦會為同學作個人或小組的生涯規劃輔導，按照同學的能力、興趣及職志目標，協助同學作升學擇業準備。

為加強同學自我認識，本校繼續安排中一同學參加 Cambridge Occupational Analysts(COA) 興趣能力測試，以及安排中三同學參加 MBTI 測試，透過專業的問卷評估，同學更清楚自己的興趣及職業性向，對將來升學及擇業甚有幫助。升學及擇業輔導組亦會安排中四至中六學生完成升學問卷調查，以更能掌握整體同學有關資訊，將來能夠更加適切地策劃校本生涯規劃活動，及更精準為學生配對合適的活動。

升學及擇業輔導組本年安排中五級同學參加「校內營銷比賽」。各組同學需要模擬成立一間公司，負責設計產品、採購、財務及營銷等工作，並於特定時段在校內售賣產品。活動為參加者提供實在的營銷體驗，並且能夠培養同學的開拓與創新精神、加強團隊合作及溝通能力。活動完成後，同學更於早會上與全體師生分享經驗和感受。

本校將安排有興趣的中四及中五級同學參與由青少年發展企業聯盟主辦的「Y-WE 我才有用青少年工作體驗計劃」，學生除了將參與由主辦機構安排的工作實習體驗外，亦須參加職前培訓班，以培養參加者在職場的軟技巧。計劃透過面試及職志導師見面會，幫助參加者按自身能力及興趣，訂立長遠的職志目標。過往兩年參加者獲安排到不同機構參與工作體驗，包括公立醫院、政府部門（包括音樂事務處、漁農自然護理署等）、TVB 及跨國企業，從中更深入了解有關行業的工作性質、須具備的能力及發展前景。

升學及擇業輔導組會協助所有中六學生提供本地或海外課程報名，包括大學聯合招生辦法 (JUPAS)、職業訓練局(VTC)課程入學申請、專上課程電子預先報名平台(E-App)，及按需要協助同學透過其他平台報讀外地課程。

5. 學生表現

5.1 校際活動中獲得的獎項

類別	活動/比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	獲獎者
	尤德爵士紀念基金	高中學生獎	江芷熒(6C)、許澤銘(6C)
	2023 香港島傑出學生選舉	地區優秀學生(高中組)	江芷熒(6C)
		地區優秀學生(初中組)	吳穎嵐(3C)
	東區青藤計劃 2023-2024	畢業學生	張弘毅(5C)、黃婉宜(5C)
東區學校模範生	東區學校模範生獎	王祉恩(3C)、歐陽湟森(3C)、王國城(5C)、蘇俊軒(5C)、	
學術			
	香港青年協會「青年社會創新學堂」「創變·創新」計劃書比賽	冠軍	黃琬宜(5C)、林祉喬(5C)、魏潤生(5C)、鄧銓文(5C)、黃嘉宏(5C)、王冠翔(5G)、郭權陞(5G)
	可持續發展目標(SDGs) 網上學習獎勵計劃 2024	金章證書	余宗尚(3C)、莊茵淇(3C)、吳琪琪(3C)、柯智穎(4C)、何樂童(4C)、余綽汶(4C)、盧錦濤(5C)、陳錦聲(5C)、蘇俊軒(5C)、汪曉彤(5C)、王冠翔(5G)、謝霆軒(5G)
		銀章證書	陳藝涵(3G)
		銅章證書	葉向晴(3C)、劉曉悠(4C)、柯藹家(4C)、梁衍旻(4C)、梁玳齊(4C)、林嘉盈(4C)、蘇鈞麟(4C)、鍾煒林(4G)、鄭浩東(5C)、蘇尚武(5C)、黃琬宜(5C)、葉駿耀(5G)
	可持續發展目標(SDGs) 網上學習獎勵計劃 2023	金獎	施曉瑛(3C)、江芷熒(6C)、吳浩權(6C)
		銅獎	歐婉婷(2C)、麥泳彤(3C)、陳藝涵(3G)、汪曉彤(5C)、蘇俊軒(5C)、張濟謙(6C)、蘇穎軒(6C)
	2023/24 非華語學生中文才藝比賽	高中組演講優異	高文輝(6G)
教育局「想·創·中國歷史—學生自學平台」「奪寶奇兵」自學計劃	積極參與獎	李狄暉(1C)、盧心瑜(1C)	
寫作	2023-2024 中國中學生作文大賽	(香港賽區) 初中組銀獎	王祉恩(3C)
		(全國賽區) 三等獎	王祉恩(3C)
	粵港澳傑出作家大賽 2024	英文公開組銀獎	楊寶晴(4C)、李璟希(4C)

類別	活動/比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	獲獎者
		英文公開組銅獎	林彥宏(4C)、潘兆祺(4C)、王天朗(4G)
	香港藝文教育協會 人工智能與我徵文比賽 2024	中學組(英文)亞軍	林祉喬(4G)、趙伽雯(5G)
		中學組(英文)金獎	宋欣蓓(5K)、劉佳燭(5C)
		中學組(英文)銀獎	馮肇康(5H)、陳嘉銘(5G)、黃鈞元(5C)、梁琛彥(5C)、吳喜漩(5G)、高展博(5C)、蘇尚武(5C)、汪曉彤(5C)、張弘毅(5C)
		中學組(英文)銅獎	梁玳齊(4C)、鄭灝瑤(5C)、蔡欣琦(5C)、廖凱智(5C)、張超(5C)、馮浚軒(5H)、梁梓聰(5G)、李鉞堃(5C)
		中學組(英文)優異獎	賴璟韜(4C)、蘇鈞麟(4C)、鄧銓文(5C)、許智誠(5G)、陳祖賢(5G)、曾詠荷(5G)、袁天柱(5C)、余子軒(5K)、郭權陞(5G)、李思穎(5G)
	第八屆全港中英文徵文大賽 2023《愛惜地球》	傑出培訓獎	本校
應用學習	應用學習獎學金(2202/23學年)	西式食品製作	陳詠欣(6G)
STEAM	環保促進會主辦 第二十三屆環保創意模型設計比賽 2024	最具環保設計獎(中學組)	陳錦聲(5C)、鄭浩東(5C)、黃嘉宏(5C)
	大灣區青少年人工智能及網絡安全挑戰賽	決賽優異獎	林卓琦(3G)、彭卓軒(3G)
	2024 趣味科學比賽 《風馳電掣》	高年級標準組一等獎	李璟希(4C)、潘兆祺(4C)
		低年級標準組三等獎	歐陽湟森(3C)、廖家熙(3C)
	少年警訊創新科技大賽 2023-24	初中組嘉許獎	余宗尚(3C)、王祉恩(3C)、吳穎嵐(3C)、歐陽湟森(3C)、鄧靜婷(3C)、謝明強(3C)、周侃賢(3G)、李晞汶(3C)、梁樹燊(3C)、隋賀揚(3C)
	International Chemistry Quiz (ICQ) (H. K. Section)	Certificates of Distinction	李鉞堃(5C)、周智銳(6C)
		Certificates of Credit	盧錦濤(5C)、袁天柱(5C)、鄭浩東(5C)、區家齊(5G)、何承遠(6C)、邵瀚平(6C)
PilotX 領航少年編隊無人	Litebee Star 中學組	吳琪琪(3C)、周卓嵐(4G)、	

類別	活動/比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	獲獎者
	機挑戰賽 - 智影之光 2024	季軍	方慧婷(4K)、陳樂衡(5H)
朗誦	第 75 屆香港學校朗誦節 (中文)	粵語詩詞獨誦冠軍 (湯寶珍 MH 盾)	黃紫峻(2C)
		粵語詩詞獨誦冠軍	謝奕廷(1G)
		粵語詩詞獨誦亞軍	林悅(4C)、張崇銘(4C)
		粵語詩詞獨誦季軍	丁寶怡(2K)、陳筵昇(3G)
		粵語二人朗誦優良	梁樹榮(3C)、李衍承(3C)
		粵語散文獨誦優良	盧栢霖(3K)
		粵語散文獨誦良好	黃琬宜(5C)
		粵語詩詞獨誦優良	余綽汶(4C)、梁慧霖(1H)、 李鋸滔(3H)、郭穎施(1H)、 鄭建峰(2C)、林躒穎(2H)、 黃峻熙(2H)、曾栢基(2K)、 馮杪(2H)、羅凱柔(1K)、 傅日威(2C)、黃達治(2C)、 劉俊源(2C)、秦梓傑(3G)、 鄭灝瑤(5C)、蔡欣琦(5C)、 黃瑋竣(1G)、林智淳(1K)、 陳振霖(3G)、鍾煒林(4G)、 吳晞敏(1G)、黃凱寧(1G)、 李昭瑜(4G)
		粵語詩詞獨誦良好	李婉儀(1K)、魏宏濤(3G)、 卓子堯(1K)、何崇源(4H)
		道教詩文作品朗誦優良	黃紫峻(2C)
第 75 屆香港學校朗誦節 (英文)	英語詩詞獨誦優良	林卓琦(3G)、盛相涵(1C)、 馮肇康(5H)、李添麟(1C)、 劉芋樂(2C)、吳嘉健(2G)、 陳敏瑤(3C)、彭卓軒(3G)、 施曉瑛(3C)、梁玳齊(4C)、 鄭灝瑤(5C)、王冠翔(5G)、 王一丁(5H)	
		英語詩詞獨誦良好	潘葆琛(2C)、梁慧霖(1H)、 高展博(5C)、袁天柱(5C)
第 75 屆香港學校朗誦節 (普通話)	普通話詩詞獨誦季軍	張崇銘(4C)	
		普通話詩詞獨誦優良	吳穎嵐(3C)、施曉瑛(3C)、 郭鈺琦(3H)、湯程量(1C)、 叶非(2H)、馮杪(2H)、 黃凱寧(1G)、葉向晴(3C)、 葉安峻(1G)、張崇銘(4C)、

類別	活動/比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	獲獎者
			張文楠(3H)、麥泳游(3C)、蔡輝鵬(4G)、嚴子晴(1C)、羅駿曦(1G)
		普通話詩詞獨誦良好	黃曼綺(3C)、吳晞敏(1G)、王祉恩(3C)
		普通話散文獨誦優良	張永深(1C)、歐婉婷(2C)
辯論	第二十二屆基本法多面體全港中學生辯論賽(基本法盃)全港總決賽	全港總冠軍(普通話組)	文理辯論隊 余宗尚(3C)、吳穎嵐(3C)、葉向晴(3C)、張弘毅(5C)、黃琬宜(5C)、鄭灝瑤(5C)、袁天柱(5C)
		最佳辯論員(普通話組)	吳穎嵐(3C)
	第二十二屆基本法多面體全港中學生辯論賽(基本法盃)準決賽	最佳辯論員(普通話組)	黃琬宜(5C)
	第二十二屆基本法多面體全港中學生辯論賽(基本法盃)初賽	最佳辯論員(普通話組)	張弘毅(5C)
	第二十二屆基本法多面體全港中學生辯論賽(基本法盃)半準決賽	最佳辯論員(普通話組)	張弘毅(5C)
	第二十二屆基本法多面體全港中學生辯論賽(基本法盃)初賽	最佳辯論員(粵語組)	何樂童(4C)
	第二十二屆基本法多面體全港中學生辯論賽(基本法盃)第一回複賽	最佳辯論員(粵語組)	黃琬宜(5C)
	第七屆中學朋輩調解比賽	季軍	葉向晴(3C)、吳穎嵐(3C)、余宗尚(3C)、黃琬宜(5C)
	星島第三十九屆全港校際辯論比賽 2023-2024	最佳交互答問辯論員	何樂童(4C)
		最佳辯論員	何樂童(4C)
藝術			
設計	東區防火安全委員會會徽設計比賽	亞軍	王育萍(6C)
		季軍	張敏言(6C)
	《淫褻及不雅物品管制條例》填色比賽 2023-24	優異獎	洪子淇(2C)、施穎恩(2C)、鄧雅之(2C)、翁文琪(2C)
書法	第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	中學中文組高級優異獎	劉子昊(5C)
		中學英文組初級優異獎	林紫悠(1G)、鄭穎欣(3H)
		中學英文組高級優異獎	劉咏恩(4G)

類別	活動/比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	獲獎者	
		中學英文組高級入圍獎	李妙姿(4G)	
樂器	香港國際鋼琴教學法協會 2023 精英鋼琴大獎賽	中學組 (中二至中三級) 冠軍	潘葆琛(2C)	
		鋼琴考試組銀獎	潘葆琛(2C)	
	香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽 2024	中學體驗組 (合奏) 銀獎	鼓藝團 B 隊 劉煥坤(1H)、劉德睿(1H)、 卓子堯(1K)、謝佩宜(2C)、 黃靖霖(2C)、譚愷儀(2C)、 方建朗(2G)、吳嘉健(2G)	
		中學合奏 (中國鼓) 銅獎	余宗尚(3C)、隋賀揚(3C)	
體育				
田徑	中學校際越野比賽	男子甲組第十名	洪權翰(3G)	
	東區分齡田徑賽	男子公開組 1500 米季軍	陳柏宇(4G)	
		女子公開組 800 米季軍	譚紫杜(4G)	
		女子公開組 1500 米季軍	譚紫杜(4G)	
		女子 C 組跳遠亞軍	陳婧瑜(5G)	
		男子 D 組跳高亞軍	張正楠(3H)	
		男子 D 組跳高冠軍	鄺恆通(3C)	
		男子 C 組 400 米冠軍	魏宏濤(3G)	
		男子公開組 4 x 400 米亞軍	魏宏濤(3G)、張正楠(3H)、 陳柏宇(4G)、陳文軒(4K)	
		女子公開組 4 x 400 米亞軍	蘇雨晴(2C)、譚紫杜(4G)、 楊錦霖(4G)、陳婧瑜(5G)	
	東區跳繩錦標賽 2024	30 秒前繩速度挑戰賽(東區組) 16 歲或以上男子組甲等獎	林嘉俊(6C)	
		45 秒花式挑戰賽(東區組) 16 歲或以上男子組優等獎	林嘉俊(6C)	
		30 秒單側迴旋速度賽(東區組) 15 歲或以上混合組優等獎	叶圓(4C)、余仲麟(4K)	
		30 秒 4 人大繩速度賽(東區組) 15 歲或以上公開組優異獎	叶圓(4C)、何崇源(4H)、 余仲麟(4K)、洪凱倫(5G)	
		地壺	2023 全港地壺共融盃暨地區體育會聯會地壺盾黃金球賽	亞軍
		地壺共融邀請賽 2024	盾賽亞軍	譚愷儀(2C)、潘葆琛(2C)、 陳晞彤(2C)

類別	活動/比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	獲獎者
		碗賽季軍	黎溢希(4G)、黃紫峻(2C)、姜梓樂(2C)
		碟賽季軍	湯程量(1C)、曾梓軒(1C)、盧冠宇(1G)
		盾賽季軍	容嘉慶(2G)、葉凱琳(1H)
籃球	香港中華基督教青年會 YM Buzzer 全港青少年 3 人籃球賽 2024	M16 級別季軍	劉皓明(2G)、蔡輝騰(2H)、黃嘉軒(3H)、陳柏宇(4G)、麥焯熙(4G)
	中學校際籃球比賽	男子乙組殿軍	劉皓明(2G)、蔡輝騰(2H)、魏宏濤(3G)、張正楠(3H)、李長彥(3H)、黃嘉軒(3H)、李俊杰(3K)、張崇銘(4C)、陳柏宇(4G)、麥焯熙(4G)、黃智霆(4K)
	十八區 3 on 3 籃球錦標賽	東區男子 U17 季軍	劉皓明(2G)、蔡輝騰(2H)、陳柏宇(4G)、吳曉濠(4G)
足球	賽馬會香港足球總會足球發展計劃四人足球暑期挑戰盃 2024	U15 女子組亞軍	鄧雅文(1C)、譚泳婷(2C)、鄧雅之(2C)、徐若琳(2G)、張清楹(2G)
服務			
	2022/23 年度公益少年團	積極團隊	本校
	2023/24 年度環保為公益清潔/遠足/環保籌款活動	亞軍	本校
	2023 年度最活躍少年警訊學校支會	最活躍少年警訊學校支會	本校
其他			
	衛生署 TEENS 健腔獎勵計劃 2023-24	健腔宣傳大獎銅獎	本校
		健腔校園大獎	本校
	香港花卉展覽 2024 賽馬會學校組-盆栽種植/ 培植比賽 港島及九龍區中學組	蕨類植物(芒)冠軍	本校
		賞葉植物冠軍	本校
		賞花類植物亞軍	本校
		非洲紫羅蘭亞軍	本校
		吊籃植物亞軍	本校
		賞果植物亞軍	本校
		仙人掌類植物亞軍	本校
		肉質植物季軍	本校
	香港東區家長教師會聯會 第六屆東區卓越家長教師會選舉 2024	卓越推動生涯規劃大獎銅獎	家長教師會
		卓越家校合作之星	家長教師會

類別	活動/比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	獲獎者
	香港區家長教師會聯會 香港傑出家校義工 2024	傑出學生義工	蘇俊軒(5C)、盧錦濤(5C)、 李思穎(5G)、鍾慧珊(5G)、 陳燕瑜(5K)
		傑出教師義工	胡世雅老師、陸綺珊老師
		傑出家長義工	黃幼儀女士、羅愛珍女士、 葉兆恆先生

5.2 課外活動

本學年中一至中五級學生參與了不同類型的課外活動，包括校內外比賽及社會服務等。

5.2.1 大型活動

本學年大型活動內容多元化，如才藝比賽、感恩月活動及班際球類比賽等、學生表現投入。

5.2.2 獎項

朗誦節方面，中文項目參與人次 87 人，46%同學獲獎；英文項目參與人次 22 人，77.3%同學獲獎；普通話項目參與人次 21 人，95.2%同學獲獎。其他獎項詳見「校際活動中獲得的獎項」。

6.財務報告

		收入	支出
		\$	\$
1)擴大的營辦開支整筆津貼(承上結餘)		3,442,481.13	
甲)	基線指標	2,015,654.24	3,276,612.19
	利息及其他收入	598,760.40	
乙)	特別範疇		
	➤ 行政津貼	3,843,888.00	4,080,268.91
	➤ 學校發展津貼	666,935.00	510,479.96
	➤ 資訊科技綜合津貼	512,696.00	249,252.43
	➤ 冷氣津貼	546,502.00	643,390.00
	➤ 新來港學童校本支援計劃	12,090.00	0.00
	➤ 校本管理額外津貼	52,596.00	0.00
	➤ 校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	1,053.00
	➤ 其他支出		8,026.90
擴大的營辦開支整筆津貼(本年結存):		2,930,934.38	
2)不納入擴大的營辦開支整筆津貼(承上結餘)		10,202,105.08	
	➤ 小數位職位現金津貼	278,912.00	691,324.37
	➤ 整合代課教師津貼(全年性)	267,300.00	194,042.00
	➤ 整合代課教師津貼(選擇性)	3,096,375.00	2,955,084.83
	➤ 學校行政主任津貼	580,738.52	452,675.00
	➤ 資訊科技人員支援津貼	333,812.00	349,573.75
	➤ 德育及國民教育支援津貼	0.00	47,993.62
	➤ 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	25,978.00	25,978.00
	➤ 加強支援非華語學生的中文學與教	321,799.00	369,639.92
	➤ 多元學習津貼-其他課程	84,000.00	80,140.00
	➤ 多元學習津貼-應用學習課程(2022-24)	201,955.00	203,580.00
	➤ 多元學習津貼-應用學習課程(2023-25)	236,090.00	228,090.00
	➤ 推廣閱讀津貼	65,198.00	34,510.70
	➤ 全方位學習津貼	1,218,131.00	1,696,514.84
	➤ 學生活動支援津貼	127,400.00	80,279.84
	➤ 姊妹學校交流計劃津貼	162,994.00	110,612.50
	➤ 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	0.00	164,096.70
	➤ 校園·好精神一筆過津貼	60,000.00	28,093.40
	➤ 家長學生·好精神一筆過津貼	20,000.00	13,755.50
	➤ 一筆過家長教育津貼(中學)	200,000.00	0.00
	➤ 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	0.00
	➤ 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	150,000.00	0.00
退回教育局津貼:			69,677.06
非擴大的營辦開支整筆津貼(本年結存):		10,137,125.57	

文理書院(香港)
「全校參與」模式的融合教育政策

1. 基本理念

根據「認識及幫助有特殊教育需要的學生教育指引」(2001)，全校參與的目標是幫助每一個學生獲得全人發展機會，培養積極態度和終身學習能力。

全校參與的理念，是基於學校生活的每一個環節都能為學生提供學習機會；有特殊教育需要的學生也應享有同等機會，投入校園生活，與其他同學一起學習，不斷改善和提升自己。此外，通過全校參與，教師之間可加強團隊精神，與校內其他人員共同承擔責任，照顧學生的個別差異和特殊需要。對有特殊教育需要的學生而言，獲得校內全體教職員和同學的接納與關懷，加上其他學生家長的愛護和支持，將會更有歸屬感，並且更有效地學習。

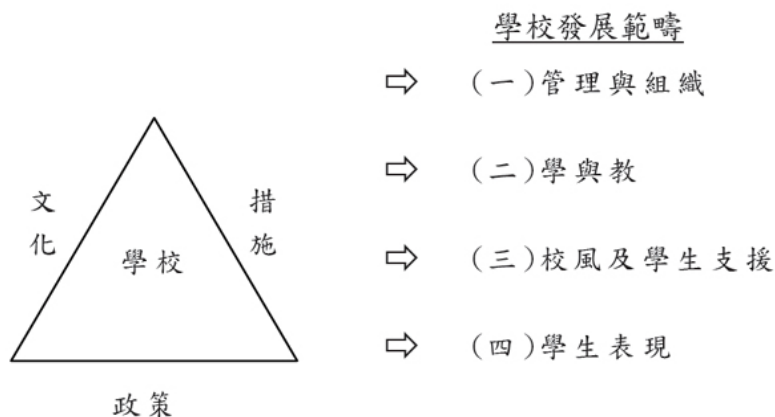
2. 參與人士

- a) 根據「認識及幫助有特殊教育需要的學生教育指引」(2001)，「全校參與」是指校內全體教職員，包括校長、教師、輔導教師、非教學人員、學生及家長，均樂於接納有特殊教育需要的學生，共同建立融洽有序的校園環境，營造友愛、互助、關懷及兼容的校園文化。
- b) 校長或校內其他行政人員負責領導及推動工作，並與全體教職員緊密配合，制定全校參與的政策，發展團隊工作模式，合力照顧學生的特殊教育需要。
- c) 教師要及早識別有特殊教育需要的學生，了解他們的學習困難和不同需要，並通過教師協作、調適課程、教學、評估方法、科技支援及推動學生協作學習等策略，為他們提供適切的照顧。
- d) 學生輔導教師/學生輔導主任和學校社工可因應學生的需要，有目標地安排不同的小組和活動，增強他們的社交、協作、自我管理、溝通技巧和解決問題的能力。
- e) 校內的同學可以通過協作學習、大哥哥大姐姐計劃、朋輩支援或分享小組等方式，與有特殊教育需要的同學一起相處和學習，並善用朋輩的互動關係，促進個人的學習和成長。
- f) 家長在參與學校活動的過程中，可以認識和了解校方照顧學習差異(包括學習困難和特殊教育需要)的政策，並加以配合和支持，使「共融互助」及「家校合作」的理念得以實踐。因此，家長的角色和參與極為重要。

3. 措施推行

根據「照顧學生個別差異之共融校園指標」(2008)及全校參與模式融合教育運作指南(2010)，「全校參與」模式是指學校政策、文化與措施三方面互相配合，加上採用三層支援模式，因應學生不同的需要而提供適切的支援。措施推行如下：

3.1 「全校參與」模式



範圍	香港學校表現指標	共融文化、政策和措施舉隅
範疇I 管理與組織		
1. 學校管理	1.1 策劃	成立「學生支援小組」
		採用「全校參與」模式照顧個別差異
	1.2 推行	編訂有特殊教育需要的學生名冊，以便跟進。
		編配「學生支援小組」成員的工作
		「學生支援小組」協調各項共融措施
		整合各種資助項目，包括學校發展津貼、學生輔導津貼、學習支援津貼等，以便靈活運用。
1.3 評估	設立資源角及編訂資源目錄	
以照顧個別差異的成效為其中一個評估項目		
2. 專業領導	2.1 領導與監察	以照顧個別差異為發展目標
	2.2 協作與支援	定期召開「學生支援小組」會議
		與專業人士協作
	2.3 專業發展	有系統地安排教師參加特殊教育師訓課程
		安排教師共同備課和進行同儕觀課
		為教師安排專業講座
範疇II 學與教		
3. 課程和評估	3.1 課程組織	照顧個別差異，如分組教學、「個別學習計劃」等。
	3.2 課程實施	課程調適、共同備課。
	3.3 學習評估	評估調適
	3.4 課程評鑑	按學生的差異和需要而進行教學調適

範圍	香港學校表現指標	共融文化、政策和措施舉隅
4.學生學習和教學	4.1學習過程	培訓學生的學習技巧及習慣
	4.2學習表現	學生進度紀錄
		個別學習計劃紀錄
		發展學生的多元智能
	4.3教學組織	小組協作學習，安排朋輩導師等。
	4.4教學過程	協作教學、「多元感官教學法」等。
	4.5回饋跟進	與學生一起檢討學習過程，鼓勵自主學習。
鼓勵家長在家中培訓學生		
通過獎勵計劃，鼓勵學生正面行為及提升學習動機。		
範疇III校風及學生支援		
5.學生支援	5.1學生成長支援	營造關愛校園文化，例如朋輩輔導等。
		促進不同學生的參與，讓他們各展所長。
		舉辦活動讓學生認識和尊重個別差異
		及早識別入學新生的特殊教育需要
	5.2學校氣氛	訓練學生大使及朋輩導師
舉辦關愛同樂日及青少年共融領袖訓練活動		
6.學校夥伴	6.1家校合作	邀請家長參與「個別學習計劃」會議及組織家長義工
	6.2對外聯繫	有需要時尋求專業支援和社區資源
範疇IV學生表現		
7.態度和行為	7.1 情意發展和態度	學生有正面的自我形象
	7.2群性發展	在朋友圈子中學習社交技巧
8.參與和成就	8.1學業表現	學習動機得以提升
	8.2學業以外的表現	自尊感和自信心皆有所提升

3.2 三層支援模式

同一類殘疾學生對特殊教育需要的程度並不盡相同，因此支援的程度亦因人而異。根據教育局相關指引，學校採用三層支援模式，因應學生不同的需要，以提供適切的支援。

第一層：及早識別，並通過優質課堂教學幫助有短暫或輕微學習困難的學生，避免問題惡化。

第二層：額外支援有持續學習困難的學生

第三層：加強支援個別問題較嚴重的學生

4. 學校發展與問責

建基於「學校發展與問責架構」，學校管理層須領導各教職員，因應學生的特殊教育需要，策劃、執行、監察和評估支援措施。內容如下：

校內各持分者	策劃	執行與監察	評估
學校管理委員會	訂定照顧特殊教育需要的政策	教職員的持續專業發展計劃	根據評估結果改善學校的整體計劃
	把照顧特殊教育需要的政策和措施納入學校的三年發展計劃和周年計劃中	學校自我評估	
校長及學生支援小組		加強「學生支援小組」的協作，如： a) 由校長或副校長領導，舉行定期會議。 b) 利用甄別工具及早識別學生的學習困難和支援需要 c) 制訂學生支援記錄冊 d) 課程及評估調適 e) 多元化教學 f) 朋輩輔導 g) 訂定成功準則 h) 安排教職員持續進修	a) 檢討各項支援措施的成效 b) 根據評估結果修訂有關措施
教師、其他教職員及家長		a) 為個別學生訂定成功準則 b) 課程調適 c) 多元化教學 d) 教授讀書技巧和培養閱讀習慣	a) 根據成功準則量度學生的進展 b) 按需要作修訂

「學生支援小組」2023/2024 年終評估報告

關注事項二：照顧學生多樣性，發展學術潛能策略提升學與教效能

策略/工作	成就	反思
目標：同學能採用合適的自學策略		
共融教育課 (中一至中四級)	<ul style="list-style-type: none"> ● 今學年共融教育課主要由輔導員及特殊支援老師面授，另外，邀請了香港視網膜病變協會講解有關視障學生情況。今學年所有課堂都順利進行。而有關視障講座可以建議下年繼續邀請該機構分享，當天課堂氣氛不錯，學生都有得著及學習不少相關知識。今學年所有課堂都順利進行，各級別出席率達超過 97%。 ● 各級學生表現專注。在問卷調查中，學生皆表示對不同類別的特殊教育需要的認識有所增加，超過 70%學生認為有助了解各特殊教育需要的情況提升自己的共通能力。 	恒常進行
「勇闖高峰」成長小組 (中一級)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率為 88%。 ● 本學年首次與本校言語治療師合作，在已有的課程框架上，針對個別學生需要，調整教學策略，成效頗彰。 ● 課堂選用功課節時段，學生們出席率穩定，課堂表現投入積極。根據問卷調查，超過六成同學「非常同意/同意」「本課程能增加我對文字結構的理解，如部首、拆字及認字方法等。」。 	期望下學年可加入不同的活動、遊戲，以增加課堂趣味性。
「勇闖高峰」成長小組 (中二及中三級)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率為 66%。 ● 本學年首次與本校言語治療師合作，在已有的課程框架上，針對個別學生需要，調整教學策略，使課程內容更添新意。填寫問卷的同學中，有超過八成「同意」「本課程能增加我對寫作能力的信心。」 	倘若下年開班，學生分別希望加強「寫作技巧」、「背誦的技巧」及「閱讀理解的技巧」三大方面。
資訊科技訓練- 讀屏軟件及語音轉換	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率為 81%。 ● 大部份學生皆能完成，即時反饋能掌握讀屏軟件或語音轉換，並自行決定公開試期間如何使用，部份同學因補課及留堂未能準時出席。 	恒常進行

策略/工作	成就	反思
「個別學習計劃」及微型「個別學習計劃」	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學們進度理想 ● 所有家長在會議中表示學生在執行能力及社交技巧有所進步。 	建議繼續進行個別訓練。
「我專我有」訓練小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生平均出席率為 92%。 ● 訓練小組的目標包括理解行為抑制的概念、加強專注意識和改善自我管理能力。學生學習行為抑制的重要性。學生明白這對於提高專注力和學習表現的重要性。此外，學生能學習使用不同的策略和技巧來保持專注，避免分心和提高學習效果。 	來年訓練重點可包括提高他們的學習效率，培養自律性和良好的學習習慣。
「喜躍悅動」訓練小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 98%。 ● 訓練小組為專注力不足/過度活躍症學生提供訓練，小組能夠有效地加強他們的學習、情緒管理、社交關係、自我控制、解難及執行功能的能力或技巧。此外，小組導師會與學校老師聯絡和開辦家長工作坊，從而加強學校老師、家長的知識和技能，以滿足專注力不足/過到活躍症學生的需求。 	來年訓練重點可包括與人合作及正面溝通表達。
「喜伴同行」	<ul style="list-style-type: none"> ● 今學年共 24 位學生參與第二層自閉症支援，共 4 組。出席率為 92% ● 學生於參與的過程中學會理解如何在他人面前留下好印象以及理解什麼是壞印象從而在生活中盡量避免。而外出活動的過程中，高中組學生學會如何安排活動和行程的時間，而初中組的同學則到其他學校與其高中學生進行交流。 ● 問卷調查顯示 93%學生認為有關訓練對他有幫助及 91%學生認為有關活動能幫助自己改善社交技巧。在導師及輔導員觀察下，學生們在小組後期有明顯進步。 	建議下學年繼續舉行計劃。

其他：組本計劃/服務

策略/工作	成就	反思
學生支援記錄冊	● 按時更新	恆常開展
教學調適建議	● 全校所有科任老師知悉每名有特殊教育需要學生的教學建議	恆常開展
「及早識別及輔導計劃」	● 及早識別懷疑有特殊學習需要的學生及提供支援服務	恆常開展
評估調適計劃-校內	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 70%需要評估調適的學生及其家長同意參與調適計劃。 ● 調適計劃能讓學生獲得較公平的應考機會。 	部份學生沒有善用加時服務，需要老師加以提醒學生爭取每分每秒完成考試。
評估調適計劃-校外	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 70%需要評估調適的學生及其家長同意參與調適計劃。 ● 計劃讓學生獲得較公平的應考機會。大部份中六學生認真地使用公開試調適安排。 	加強與學生及老師的溝通，讓各持分者清楚學生已安排的考試調適情況，以便準備考試。
密集輔導個案	<ul style="list-style-type: none"> ● 為個別同學進行密集輔導及訓練。 ● 同學進展理想。 	恆常開展。
言語治療服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 23-24 學年接受校本言語治療服務的學生共有 49 人，至學期終，仍需接受校本言語治療服務的學生共有 45 人，1 位學生畢業出組，1 位學生離校出組，3 位學生康復出組； ● 治療師於 2024 年 4 月至 5 月期間共舉行了 4 節桌遊小組，出席率較低，只有 68%。部份同學因午間有其他活動（如：留堂、其他團隊練習、班際比賽等等）所以未能出席； ● 學校家長日舉辦於 2024 年 3 月 3 日，共約見 5 位有中度語障個案的家長面談，期間治療師詳細解釋了其子女的語障情況及在治療課上的表現，亦鼓勵家長多跟進學生家居訓練。 	希望來年可以加強在課堂教學的協作。
校本教育心理學家服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度合共提供 28 次到校服務，主要處理讀寫障礙學生再評估共 9 次和新個案 6 個 ● 本年度增加了正向小組，唯會影響評估進度，建議先完成評估工作 	面對讀寫學生個案的提升，來年時間安排上應先處理評估／再評估的個案。
職業治療大小肌肉訓練小組	● 每名學生訓練次數為 5 至 11 次，學生在協調上有進步。	來年將會取消。
醫教社計劃	● 計劃內不同的專業人員於整學年為有需要支援的同學提供支援。學生平均出席率接近 90%。每位學生參與 1 至 10 節訓練。	恆常進行。

2023-2024年度「學校發展津貼」運用報告

項目：照顧學生不同的學習需要

	關注重點	策略/ 工作	成功準則	評估方法	成效	改善建議	負責人	實際開支 (S)
1.	發展學生不同的潛能	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 健康由「我」做起 (2) - 聘請初中課餘計劃(興趣班)導師： ➤ 於中一至三級試後活動期間，開辦了以下7項的活動興趣班，讓同學自行選擇感興趣之活動項目去參與。 <ul style="list-style-type: none"> (a) 小食甜品製作 (b) 滑板 (c) 保齡球 (d) 滾軸溜冰 (e) 漫畫 (f) 魔術 (g) 棋藝 	學生參與及投入程度等級達「良」或以上	導師觀察及與同學面談之回饋。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同學達9成以上之出席率 ➤ 同學參與度高，反應積極及踴躍 ➤ 同學回饋正面，投入度高 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動性質多元化，有適合好動同學的運動項目，亦有適合文靜同學的靜態興趣班，因此同學都能選擇其感興趣之活動項目，投入度相對高。 ➤ 運動項目如滑板、保齡球和滾軸溜冰為較新奇的活動，日常生活較少機會接觸，因此非常適合同學藉此機會去見識一番。 ➤ 下年要計劃其他新項目時，也盡量尋找新興項目，相信能增加同學的見聞，於課堂外學習更多知識和技能。 	黎靜妍老師	45,350.00

	關注重點	策略/ 工作	成功準則	評估方法	成效	改善建議	負責人	實際開支 (\$)
2.	支援學生均衡及多元化發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘用外間機構或導師進行以下訓練活動，培養學生均衡及多元化發展。 ➤ 課程： <ul style="list-style-type: none"> (a) 古箏基礎班 (b) 電子琴基礎班 (c) 結他基礎班 (d) 敲擊基礎班 (e) 古箏合奏班 (f) 歌唱基礎班 (g) 中敲(節奏樂體驗) (h) 手鐘合奏 (i) 結他合奏團 (j) 鼓藝團 (k) 現代流行舞基礎班 (l) 民族舞/百老匯劇舞表演訓練 	學生在有關方面的興趣及認識得以提升	<ol style="list-style-type: none"> 1) 導師評鑑 2) 公開表演/比賽的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各組學習表現不錯，出席率高，投入參與訓練。導師用心教導，學員受教，尤其是「合唱團、鼓團A, B及流行舞基礎班」團員合作機會多，特別有默契及積極參與。 ➤ 今年特別挑選了6位合唱團團員曾參與由校董盧志明先生所推薦及帶領的「2024花東青少年合唱音樂營」台灣交流團，全程投入參與14天的艱苦訓練，其中3位團員更獲選擔任音樂劇的獨唱者，機會難得，獲益良多。 ➤ 此外，鼓藝團(兩團)學員曾參與「2023香港活力鼓令24式」擂台賽「迎新組」、「中學及大專學校組」獲表現出色證書。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排學員多欣賞專業表演及參與不同程度的訓練及境外學習，擴闊視野，追求理想的音樂/藝術世界。 	楊美寧 老師	226,769.96

	關注重點	策略/ 工作	成功準則	評估方法	成效	改善建議	負責人	實際開支 (\$)
					<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在「聯校音樂大賽」中，鼓團A獲中學合奏（中國鼓）銅獎； ➤ 鼓團B獲中學體驗組（合奏）銀獎。 ➤ 舞蹈組方面，個別中二級學員遠赴日本參與“Asia Solo Dance Competition”獲得 Ensemble Excellent Dancer Award。 			
3.	發展學生藝術潛能	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「一生一藝術」樂器訓練計劃 ➤ 由外聘經驗導師自編教材，因應學生不同學習程度選材，教導同學中國笛、手提電子琴、古箏、木結他。 	學生參與及投入程度等級達「良」或以上	老師觀察	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「一生一藝術」樂器訓練計劃中，各班參與表現好，大部份認真學習，其中 1G 古箏及電子琴班、1G, 1K 結他班及 1K 鼓樂班特別投入，經常練習，透過學期尾由所屬負責導師挑選了 39 位同學繼續參與「夏季音樂營」訓練後，以及密集式上課，讓有天份的同學再進一步提升技術水平，參與率甚高， 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為加強「一生一藝術」計劃的學員練習動機，除用原有的獎勵計劃外，建議每四至五堂課由負責導師錄影學員在課程期間所學的樂曲或樂段，令更多學員認真練習及熟習，提升自我演奏技巧的要求。 	楊美寧 老師	183,300.00

	關注重點	策略/ 工作	成功準則	評估方法	成效	改善建議	負責人	實際開支 (\$)
					表現達「優異」。			
4.	培養健康積極人生及鞏固正向價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中四級「全能有情」中四拓展計劃 ➤ 以跳出「舒適區」及九種共通能力訓練下，在三個成長系統(個人、朋輩、社區)進行實踐 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 最少有70%學生出席 ➤ 最少有70%學生認為活動能有助正面幫助。 ➤ 最少有70%學生認為有關活動能達成目標 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 問卷調查 2) 導師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 99.0% 學生出席(達標) ➤ 96.0% 學生認為活動能增進同學之間的認識及關係。(達標) ➤ 96.0% 學生認為活動能增進同學之間的認識及關係。(達標) ➤ 97.0% 學生認為活動有助提升團隊合作。(達標) ➤ 95.0% 學生認為活動有助提升個人對社區的認識及同理心。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 是次活動加入了「專題部分」，每組學生需要選擇一個「社區問題」落區聆聽/ 訪問，並進行報告分享。學生勇於表達自身感受及對不同社區問題的看法。此活動可以建立學生對社區的認識及建立對他們的關愛文化。 ➤ 學生普遍投入活動。 ➤ 若明年繼續推行活動，可以考慮： <ul style="list-style-type: none"> ■ 把國民教育有機地結合在活動當中 ■ 繼續加入「研究、報告」部分，以反映學生所學 ■ 可以考慮繼續以不同形式來 	王天賜 老師	25,440.00

	關注重點	策略/ 工作	成功準則	評估方法	成效	改善建議	負責人	實際開支 (\$)
						<p>帶出「專題」內容，如角色扮演、報告等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 更新團隊活動內容，以免學生因為活動內容過於重複而覺沉悶 ■ 宜把明年主題鮮明地訂為：(i) 團隊建立、(ii) 目標訂立、(iii) 壓力管理及時行樂 iv) 走入社區的活動。 		
5.	提升學生的英文語文能力	➤ 聘請機構及導師為中一至中三學生舉辦英文補習班	70% 或以上學生認為課程能提升他們的語文能力	問卷調查	➤ 同學表示老師教學認真教學，對學習英文有幫助。	➤ 因補習班同奮進班的目的是一樣，下學年由奮進班協作舉辦。	陳嘉誠 老師	7,900.00

	關注重點	策略/ 工作	成功準則	評估方法	成效	改善建議	負責人	實際開支 (\$)
		➤ 聘請導師為中一至中三學生舉辦英文增潤班	70%或以上學生認為課程能提升他們的語文能力	問卷調查	➤ 同學表示老師教學理想，批改認真。	➤ 批改作文工作量繁重，需提升導師薪酬，聘請優秀的導師。	陳嘉誠老師	3,600.00
6.	提高學生英文聽、說、讀、寫的能力	➤ 聘請導師為中四及中五學生舉辦英文補習及增潤課程	70%或以上學生認為課程能提升他們的語文能力	問卷調查	➤ 同學表示老師教學理想，講解清晰，能提升聆聽科成績。	➤ 導師需批改聆聽功課，需提升導師薪酬，聘請優秀的導師。	陳嘉誠老師	10,200.00
		➤ 提升中六組別1及2的應屆考生的英文閱讀技巧及閱讀卷的應試能力 ➤ 購買網上平台：DSE Platform	70%或以上學生能完成十份平台提供的讀卷	供應商報告	➤ 超過七成或以上學生能完成十份平台提供的讀卷	➤ 每月月初及月中透過科任老師及班主任提醒相關組別按時完成兩份練習。	李冠廷老師	7,920.00

2023-24 津貼收入：	666,935.00
2023-24 津貼支出：	510,479.96
2023-24 津貼結餘：	156,455.04

2023-2024 年度「多元學習津貼—其他課程」津貼報告

課程	教學目的	課程名稱 和課程 提供機構	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	預計涉及 學生人數	學生表現評核	財政支出
					23/24		
數學科：奧數 訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的數學運算能力及高階思維 	外聘校外導師	<ul style="list-style-type: none"> 中四級 10 人 由數學科老師甄選學生參與 	2024 年 1 月至 2024 年 5 月	12	<ul style="list-style-type: none"> 根據學生問卷調查結果，75%參加學生認為課程有助提升他們的數學能力。 	共 3 節課，導師費每節(2 小時)\$1,780，共 \$5,340
英文科：英語 話劇表演培 訓班	<ul style="list-style-type: none"> 營造英語學習氣氛，增加同學接觸英語機會。 加強同學英語語言藝術能力。 	Dovetales	<ul style="list-style-type: none"> 學生人數：30 級別：高中 選人方式：根據去年英文科考試成績高低選人 	2023 年 11 月 2 日及 2024 年 4 月 17 日	30	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察到同學投入訓練，事前亦準備好讀稿，上台演出投入，沒有依賴講稿。 	上下學期各一次培訓及演出：每次 \$13,000。全年 \$13,000x2= \$26,000

課程	教學目的	課程名稱 和課程 提供機構	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	預計涉及 學生人數	學生表現評核	財政支出
					23/24		
中文科：中文 閱讀及寫作 能力提升課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過創意寫作訓練，啟發同學的感官創作、想像力及聯想力，從而拓展同學創意思維、觀察能力及提升寫作能力。 ● 教授學生運用不同的閱讀策略來閱讀篇章，以此提升學生對閱讀的興趣及能力。 	外聘校外 導師	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生人數：17 ● 級別：中六 ● 甄選方式：根據去年中文科考試成績高低甄選 	2023年10月至 2023年12月	17	<ul style="list-style-type: none"> ● 是次課程的學生出席率達九成。 ● 100%的同學表示課程內容適合他們，亦能提升他們的學習興趣。 ● 80%的同學意為課程內容能提升他們閱讀能力。 ● 100%的同學認為均認為滿意導師的教學表現 	共8節，每節一小時 十五分鐘。 導師費用為每節 \$3,750 全年\$3750 x 8節 =\$30,000
科學科： STEM:機械 人製作課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的編程和解難能力 	Peach creative production limited	<ul style="list-style-type: none"> ● 10位中一至中三級對編程及積木有興趣的學生 	2024年3月14 日至5月9日 (共10節課)	10	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據學生反映，大部分學生能完成學習任務，惟學習差異較明顯。 	\$1,880 X 10 = \$18,800
						2022-23 津貼餘款	\$15,220.00
						2023-24 津貼收入	\$84,000.00
						2023-24 實際開支	\$80,140.00

課程	教學目的	課程名稱 和課程 提供機構	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	預計涉及 學生人數	學生表現評核	財政支出
					23/24		
						2023-24 津貼餘款	\$19,080.00

2023-2024年度「推廣閱讀津貼」運用報告

第一部分：目標成果檢討

1. 目標檢討：

本年度的目標為「加強推廣閱讀，培養學生良好的閱讀習慣及提升閱讀興趣，營造良好閱讀氛圍」。本校運用推廣閱讀津貼，透過六項策略(詳見以下策略檢討部分)，擴闊了學生的閱讀層面及視野，成功營造校內的閱讀氛圍。本學年獲得「賽馬會數碼『悅』讀計劃」的資助，上學期帶領同學到書店購買心儀的圖書、下學期於校內舉辦書展等等，都加強了電子書和實體書的書庫，讓同學可以有更多選擇及提高閱讀興趣，此外亦繼續於班內進行漂書等活動，中三級的同學組成小組參加了公共圖書館的青少年讀書會。於世界閱讀日期間邀請作家到校舉辦講座及配合「香港悅讀周」而舉行的鼓勵借書活動，並頒發了全學年借書龍虎榜的獎項。總括而言，本年度透過不同閱讀活動及獎勵，提升了同學的閱讀興趣，使同學漸漸建立網上閱讀的習慣。下年度仍需繼續以多元化形式推廣閱讀，以增強同學的閱讀興趣及能力。

2. 策略檢討：

本校運用本津貼，推行以下六項策略推廣閱讀：

- i. 為圖書館添置更多元化的實體圖書以供借閱，而本學年每名學生平均借閱實體圖書量為4本(包括中英文圖書)。
- ii. 繼續推廣閱讀電子圖書，於早讀時間讓各班用平板電腦閱讀電子圖書，讓學生能習慣利用電子閱讀平台進行廣泛閱讀。
- iii. 繼續透過讀書會閱讀活動，讓同學一起共讀、分享和交流。
- iv. 鼓勵同學參加校內及校外閱讀活動及比賽，通過獎勵表揚在閱讀方面具優良表現的同學，鼓勵更多同學閱讀課外書籍。
- v. 透過老師和同學的定期閱讀分享，增加學生的閱讀興趣。
- vi. 加強閱讀的氛圍，包括於各班課室設立閱讀角，讓同學透過借閱圖書及進行「漂書」活動。

第二部分：財政報告

推廣閱讀的主要目標：

加強推廣閱讀，培養學生良好的閱讀習慣及提升閱讀興趣，營造良好閱讀氛圍。

22-23 學年結餘：\$26,923.49

23-24 學年津貼：\$65,198

23-24 學年可用津貼 = \$92,121.49

	項目名稱	預算開支	實際開支
1.	購置圖書 ✓ 實體書	\$50,000	\$9,643.60
	✓ 電子書	\$10,000	\$4,248.00
2.	網上閱讀計劃 ✓	\$10,000	\$10,000
3.	閱讀活動 ✓ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$8,000	\$6,000
	✓ 借書龍虎榜 ➤ 初中及高中借書次數分別最多的首十名學生，獲書券獎勵，上學期及下學期分別舉行一次。 (初中及高中書券金額，冠軍每名\$160、亞軍每名\$130、季軍每名\$100 及第四至第十名依次分別獲得\$80 或\$50。)	(\$160+\$130+\$100+\$80x2+\$50x5) x 2 x 2 = \$3,200	\$3,200
	✓ 校內閱讀報告獎勵活動 ➤ 本校同學從老師推介的指定課外書目，於本校圖書館或公共圖書館借閱任何兩本，並能撰寫兩篇閱讀報告，獲書券\$100作獎勵。(中一至中五各級十人)	\$100 x 10 x 5 = \$5,000	\$0
	✓ 其他閱讀推廣活動開支 ➤ 世界閱讀日活動獎勵	\$3,000	\$1,419.10
4.	✓ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的活動或收費課程	\$2,500	\$0
	總計	\$91,700	\$34,510.7

2023-2024 年度「全方位學習津貼」運用報告

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	升旗禮訓練 (到校培訓)	12/9/2023 - 25/10/2023	中二至中五	23	\$17,098.50	\$743.41	E1, E5	課外活動	1. 活動出席率達 80% 以上。 2. 同學能掌握升旗基本技巧。 3. 加深了同學對國民身份認同並樂於參與升旗活動。		✓	✓	✓	
2	初中視藝先導班	4/7/2024	中二至三級	21	\$9,000.00	\$429.00	E5	能發展藝術潛能	學生投入創作，作品具質素。		✓	✓		
3	參觀香港巴塞爾藝術展 2023	28/3/2024	中四及五級	26	\$6,791.00	\$261.00	E1	拓展同學藝術視野	學生投入，能完成觀後評賞。		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						(配合課程)	智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務
4	職業英語咖啡班	10/2023 - 6/2024	中一至中五	70	\$86,477.51	\$1,235.39	E5,E6,E7	跨學科(生涯規劃)	學生普遍認同咖啡班課程及活動幫助自己探索餐飲業的工作情況，有助日後訂定升學方向，亦從中學選擇業的方向，亦從中學文詞彙。負責教職員及導師亦從中培養學生有關責任感、同理心、勤勞等價值觀。	✓	✓			✓
5	COA - 興趣能力測試	20/10/2023 - 24/11/2023	中一	102	\$2,200.00	\$21.57	E1	生涯規劃	根據學生反思，學生普遍能就自己未來的選科或夢想訂立學習目標，並規劃自己的學習，包括時間管理、學習方法等。普遍學生認同測試結果(高度配合的職業)符合自己的性格。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						(配合課程)	智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務
6	初中營銷工作坊	11/2023	中三	30	\$5,176.50	\$172.55	E1	課外活動	根據學生問卷，超過90%學生認同學生參與活動前的「營銷工作坊」有助他們準備營銷比賽及有足夠的訓練時間，並加強自己與其他組員合作。另外，超過90%學生認同學校對營銷比賽的支援（如物資、場地安排）足夠，並幫助自己訂立未來的升學或擇業目標。	✓				✓
7	文理手作達人	10/2023 - 5/2024	中二至中六	100	\$9,684.00	\$96.84	E1	課外活動	同學都很投入「手作」，而且部分同學更將製成品送贈老師或家人。從中同學除了懂得一些手工技巧，更從師兄師姐身上學會感恩及堅毅精神。大家都希望再能參與有關活動。		✓	✓		✓
8	紅十字會領袖訓練計劃	9/2023 - 8/2024	中一至中五	20	\$10,595.30	\$529.77	E1	課外活動	同學透過參與不同類型活動，擴闊眼光，增廣見聞。更從活動中讓同學建立自信。		✓		✓	

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						(配合課程)	智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務
9	中一及中二級歷史科考察車費	試後活動	中一至中二	200	\$1,400.00	\$7.00	E2	配合課程學習活動	同學當天都很投入，從不展品的海防安全。交回的工作紙均展示了同學所學。	✓	✓			
10	高中生物科野外研習課程	22/6/2024 - 2/7/2024	中五	45	HK\$1,900.00	\$42.22	E2	提升學生的生態研習能力及讓學生了解保護環境的重要性	全部學生投入研習活動，於口頭匯報期間的表現顯示研習能力得以提升，亦了解保護環境的重要性。	✓	✓			
11	參加校外專業表演藝術欣賞，如合唱/樂團/舞蹈	全學年	中一至中六	100	\$24,790.00	\$247.90	E1	音樂	學生有機會接觸專業及國際性的藝術表演，提升欣賞文化的水平及藝術修養。		✓		✓	✓
12	迪士尼演藝日@合唱	12/2023 / 4/2024	中一至中五	45	\$0.00	\$0.00	E1	音樂	暫不獲迪士尼批准表演有關曲目，須重新安排歌曲於來年參與。		✓		✓	✓
13	冰壺體驗學習	12/2023	中一至中六	25	\$6,000.00	\$240.00	E1	體育	能有效提升自信及對參與冰壺的興趣		✓	✓	✓	✓
14	聘請教練為學生提供地壺球訓練	9/2023 - 8/2024	中一至中六	24	\$16,980.00	\$707.50	E5	體育	能提升學員的策略、專注力、溝通及團隊合作		✓	✓	✓	✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						(配合課程)	智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務
15	聘請教練為學生提供籃球訓練	9/2023 - 8/2024	中一至六	60	\$188,720.00	\$3,145.33	E5	體育	教練用心教導，隊員有明顯進步，表現投入，本年度帶領隊員參與不少於兩次校外比賽。			✓		
16	聘請教練為學生提供乒乓球訓練	9/2023 - 8/2024	中一至中六	30	\$106,725.00	\$3,557.50	E5	體育				✓		
17	聘請教練為學生提供花式跳繩訓練	9/2023 - 8/2024	中一至中六	20	\$31,680.00	\$1,584.00	E5	體育				✓		
18	聘請教練為學生提供足球訓練及報名參加各項比賽	9/2023 - 8/2024	中一至中六	40	\$63,340.00	\$1,583.50	E1, E5	體育				✓		
19	聘請教練為學生提供羽毛球訓練	9/2023 - 8/2024	中一至中六	20	\$93,770.00	\$4,688.50	E5	體育				✓		
20	聘請教練為學生提供田徑訓練及報名參加各項比賽	9/2023 - 8/2024	中一至中六	60	\$71,970.00	\$1,199.50	E1, E5	體育				✓		
21	帶隊學生觀賞本地職業足球、籃球聯賽及其他體育賽事	9/2023 - 8/2024	中一至中六及教職員	15	\$0.00	\$0.00	E1	體育		所需費用已於課外活動組的預算中扣除。		✓	✓	

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						(配合課程)	智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務
22	體育訓練營	2-4/7/2024	中一至中六	90	\$84,100.93	\$934.45	E1	體育	1. 活動出席率達 100% 2. 球員分享積極及正面		✓	✓		
23	Pagamo (網上學習英語遊戲)	全年	中一至中三	310	\$33,480.00	\$108.00	E8	英文	系統缺乏支援，行政成本高。	✓				
24	EB Platform (網上學習英語平台)	全年	中四至中五	215	\$18,275.00	\$85.00	E8	英文	學生完成度超過 80%。	✓				
25	聘請教練為學生提供辯論訓練	全年	中二至中五	30	\$92,150.00	\$3,071.67				✓	✓			
26	校外英文作文比賽	全年	中一至中五	50	\$12,116.00	\$242.32	E1	英文	全部學生有參加一個或以上比賽，部分同學有獎。	✓				
27	初中課餘學習活動計劃	全年	中一	101	\$84,909.00	\$840.68	E5	體育	1. 同學投入參與活動，部分同學更因此被發掘入各項體育校隊 2. 同學分享積極及正面	✓		✓	✓	
28	「轉角有樂」-中一級失落探索小組	11/2023 - 3/2024	中一	16	\$14,000.00	\$875.00	E1	學生發展	1. 活動出席率達 80% 2. 球員分享積極及正面	✓	✓			✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						(配合課程)	智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務
29	中二、中三級「越嶺行動」	11/2023 - 7/2024	中二及中三	60	\$42,816.20	\$713.60	E1	學生發展	1. 活動出席率達 80% 2. 球員分享積極及正面	✓	✓			✓
30	中四級「人生巡禮」	3/2024 - 9/2024	中四	39	\$74,517.21	\$1,910.70	E1	學生發展	1. 活動出席率達 90% 2. 球員分享積極及正面	✓	✓			✓
31	車費	全學年	中一至中六	200	\$80,933.00	\$404.67	E2							
第 1.1 項總計				2,187	\$1,291,595.15									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	鼓藝文化學習團 (三至四天)	4/2023	中一至中五	22	\$83,873.65	\$3,812.44	E3	音樂	能提升學員的演奏技巧，並加深認識廣州的藝術文化		✓		✓	✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						(配合課程)	智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務
2	南韓升學、科技及文化交流團	24-28/6/2024	中四及中五	18	\$115,320.00	\$6,406.67	E3,E4	跨學科(科技、學術, 文化)	根據問卷及反思, 學生普遍認同交流團的活動及導遊的講解和分享有助了解南韓的文化及科技發展, 學生亦認同大學活動及旅行社的介紹有助了解南韓的升學途徑及課程種類。	✓	✓			
3	Singapore Language and Cultural Trip	25-28/6/2024	中三及中四	20	\$115,950.00	\$6,247.50	E3,E4	英文	學生完成所有英語任務	✓	✓			
第 1.2 項總計				60	\$315,143.65									
第 1 項總計				2,247	\$1,606,738.80									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	升旗隊制服及設備	升旗禮	\$18,789.00
2	童軍制服及裝備	訓練、營藝	\$5,908.10
3	STEAM 學習教材及學習設備	STEAM 跨科學習活動	\$50,718.94
4	購買中國堂鼓連架(6-8 件)	表演及訓練	\$14,360.00
5	購買牧童笛(210 件)	傳播風險高，未能安排吹笛訓練	\$0.00
第 2 項總開支			\$89,776.04
第 1 及第 2 項總開支			\$1,696,514.84

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	563
受惠學生人數：	563
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	王天賜老師
職位：	輔導主任

*輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

2023-2024 年度「學生活動支援津貼」運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$127,400.00
B	本學年總開支：	\$80,279.84
C	須退還教育局餘款 (A-B)：	\$47,120.16

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	20	\$18,148.25
學校書簿津貼計劃－全額津貼	50	\$31,076.59
校本評定有經濟需要	48	\$31,055.00 (上限為全學年津貼 金額的 25%)
總計	118	\$80,279.84

〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					(配合課程) 智能發展	教育 價值觀	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	參觀合味道杯麵館	公民與社會發展	27	\$1,620.00	✓	✓			✓
2	海洋公園全方位學習之旅	領袖訓練	33	\$3,960.00		✓		✓	
3	第六屆全港學界跳繩比賽	體育	8	\$2,300.00			✓		
4	「皇家音樂學院第五級樂理」考試	藝術（音樂）	1	\$1,337.76			✓		✓
5									
第 1 項總開支			69	\$9,216.76					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	南韓升學、科技及文化交流團 2023-24	跨學科（其他）	8	\$15,450.00	✓	✓		✓	✓
2	（2024 花東青少年合唱音樂營）台灣交流團	藝術（音樂）	2	\$4,000.00		✓	✓	✓	
3	新加坡四天英語及文化交流團	英文	11	\$20,405.00	✓	✓		✓	✓
第 2 項總開支			21	\$39,855.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	購買體育活動裝備	體育	8	\$5,352.00			✓		
2	購買體育活動裝備	體育	1	\$352.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					(配合課程) 智能發展	教育 價值觀	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
3	購買體育活動服裝	體育	48	\$16,416.00			✓		
4	舞蹈組申請表演服費	藝術(其他)	6	\$1,112.08			✓		
5	露營及遠足用品	領袖訓練	15	\$7,976.00		✓		✓	
第3項總開支			78	\$31,208.08					
總計			168	\$80,279.84					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

2023-2024 年度「姊妹學校交流」報告書

學校名稱：	文理書院(香港)		
學校類別：	* 小學 / * 中學 / * 特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	馮志剛

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1. 廈門第二中學(初中部)

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享

M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 0.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 0.00
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 0.00
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 89,710.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 20,231.00
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 271.50
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ 0.00
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 電話卡	HK\$ 400.00
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 110,612.50
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>32</u> 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>0</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>32</u> 人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>6</u> 人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>2</u> 人次

備註：

2023-2024 年度「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」運用報告

	範疇	策略	負責老師	實際開支金額 (\$)	
				2023/24	
				項目	支出
I	發展或採購相關的學與教資源	資助發展或購買相關學與教資源，包括參考書、多媒體及電子教學資源。	公民與社會發展科科主任	公民+雙周刊	HK\$11,920.00
				教圖: <<公民科>>教學材料一站式	HK\$700.00
				現代: <<公民科>>教學材料一站式	HK\$500.00
				齡記公民科網上資源以及教材	HK\$3,000.00
				公民科課外書籍	HK\$542.30
				<<公民係咁考>>	HK\$2,480.00
ii	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	公民與社會發展科的內地考察及相關的專題研習，包含認識中華文化元素、國家最新發展和成就，屬於本科課程的組成部分。科組會安排內地交流或考察活動以及製作內地交流或考察活動相關學與教資源。	公民與社會發展科科主任	中五升學及擇業輔導組深圳考察團費	HK\$27,720.00
				深圳考察電話卡	HK\$135.00
				中四電影欣賞活動-志願軍	HK\$11,300.00
				中四電影欣賞活動交通費	HK\$2,000.00
				中四心繫祖國-連通港澳深度遊 1 天團	HK\$20,600.00
				中五電車歷史文化導賞團團費	HK\$7,700.00
				中五電車考察交通費	HK\$550.00
				中五 EDB 公民科深圳考察電話卡(1/2-2/2)	HK\$242.00
				中五 EDB 公民科深圳考察證件網袋(1/2-2/2)	HK\$220.00
				中五 EDB 內地考察隨團老師一位團費	HK\$700.00
				中四澳門考察電話卡	HK\$98.00
				中五參觀青年領袖學院-粉嶺圍圍村	HK\$1,000.00
				中五參觀青年領袖學院-粉嶺圍圍村交通費	HK\$1,000.00
				中四五重慶、四川考察團電話卡	HK\$200.00
中四五重慶、四川考察團費	HK\$54,216.00				

	範疇	策略	負責老師	實際開支金額 (\$)	
				2023/24	
				項目	支出
iii	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	1. 安排學生參觀與本科課程相關的本地機構，例如：公民教育資源中心、基本法圖書館、立法會及終審法院等，資助學生參加有關活動的費用。	公民與社會發展科科主任	參加基本法漫畫創作比賽郵費	HK\$23.40
				中四參觀終審法院交通費	HK\$700.00
iv	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	2. 與不同科組合辦與《憲法》、《基本法》和國家安全相關的展覽和互動學習活動。	公民與社會發展科科主任、德育及公民教育科統籌	憲法和香港基本法推介聯席會議主辦的第二十二屆《基本法》多面體—全港中學生辯論賽(基本法盃)-中文辯論隊	HK\$950.00
				中五故宮文化博物館參觀交通費	HK\$3,000.00
				中四跨歷史科：參觀廉政公署總部交通費	HK\$1,700.00
				跨視藝科：楊桃燈扎作工作坊	HK\$10,900.00
公民與社會發展科津貼收入/剩餘津貼				2022-23 年度剩餘津貼	HK\$228,369.00
				2023-24 年度總開支金額	HK\$164,096.70
				2023-24 年度津貼餘款	HK\$64,272.30