

文理書院(香港)  
2024-25年度「學校發展津貼」計劃書

一般來說，「學校發展津貼」為學校提供減輕教師工作量所需的經費，為教師創造空間，以便他們有更多空間致力推行教育改革建議提出的三大重要項目：包括在教學上運用資訊科技；提高學生的語文能力；以及照顧學生不同和特殊的學習需要。

諮詢老師方法：教師會議及內聯網      開辦班級數目：24

項目 1：提高學生的語文能力

	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責老師
1.	加強學生英文寫作的的能力 (中一至中三)	聘請導師為中一至中三學生舉辦英文增潤班及為中一至中三學生代報作文比賽。	增強學生對英文學習的信心	10/2024 至 5/2025	導師費用： 上學期 \$300 x 18小時 = \$5,400  下學期 \$300 x 15小時 = \$4,500  比賽費用：\$6,000  合共： <b><u>\$15,900</u></b>	所有參加作文班的學生完成參賽作文並完成比賽。	檢查學生作品	盧正謙
2.	提升學生英語閱讀及聆聽能力 (中三至中五)	購買網上平台：English Builder，讓學生於課後訓練自己的英語閱讀及聆聽能力。	提升學生的閱讀能力及應試能力	10/2024 至 5/2025	費用： \$90 x 305人  合共： <b><u>\$27,450</u></b>	70%或以上學生完成所有作業	供應商報告	盧正謙
3.	提升學生英文聆聽卷的能力 (中四至中五)	聘請導師為學生舉辦英語增潤課程	提升學生聆聽卷的應試技考	11/2024 至 5/2025	導師費用： (上、下學期各7堂) 中四 \$350 x 14小時 = \$4,900 中五 \$350 x 14小時 = \$4,900 合共： <b><u>\$9,800</u></b>	70%或以上學生認為課程能提升他們的語文能力	問卷調查	陳嘉誠

項目 2：照顧學生不同的學習需要

	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責老師
1.	支援學生均衡及多元化發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘用外間機構或導師進行以下訓練活動，培養學生均衡及多元化發展。</li> <li>➢ 課程：               <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) 古箏基礎班</li> <li>(b) 電子琴基礎班</li> <li>(c) 結他基礎班</li> <li>(d) 敲擊基礎班</li> <li>(e) 古箏合奏班</li> <li>(f) 歌唱基礎班</li> <li>(g) 中敲/節奏樂班</li> <li>(h) 手鐘合奏班</li> <li>(i) 結他合奏團</li> <li>(j) 鼓藝團</li> <li>(k) 現代流行舞班</li> </ul> </li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 學生能發展不同潛質，積極投入學習生活，增加對學校的歸屬感。</li> <li>2) 減輕教師在舉辦有關學習課程方面的工作量。</li> </ol>	全學年	導師費用： (a) \$560 x 25小時 x 2班 = \$28,000 (b) \$560 x 25小時 x 2班 = \$28,000 (c) \$560 x 25小時 x 2班 = \$28,000 (d) \$560 x 10小時 = \$5,600 (e) \$560 x 50小時 = \$28,000 (f) \$770 x 30小時 x 2班 = \$46,200 (g) \$330 x 110小時 = \$36,300 (h) \$770 x 40小時 = \$30,800 (i) \$560 x 20小時 = \$11,200 (j) \$560 x 60小時x 2班 = \$67,200 (k) \$750 x 60小時 = \$45,000  合共： <b><u>\$354,300</u></b>	學生在有關方面的興趣及認識得以提升	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 導師評鑑</li> <li>2) 公開表演或比賽的表現</li> </ol>	楊美寧
2.	發展學生藝術潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 「一生一藝術」樂器訓練計劃</li> <li>➢ 由外聘經驗導師自編教材，因應學生不同學習程度選</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 學生能發展不同潛質，積極投入學習生活，增加對學校的</li> </ol>	下學期	導師費用： \$ 560 x 240小時  合共： <b><u>\$134,400</u></b>	學生參與及投入程度等級達「良」或以上	老師觀察	楊美寧

	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責老師
		材，教導同學中國笛、手提電子琴、古箏、木結他。	歸屬感。					
3.	發展學生不同的潛能	<p>▶ 健康由「我」做起(2) – 聘請初中課餘計劃(興趣班)導師：</p> <p>(a) 小食甜品製作 (b) 滑板 (c) 保齡球 (d) 滾軸溜冰 (e) 漫畫 (f) 魔術 (g) 棋藝 (h) 網球 (i) 等等</p>	1) 學生能發展不同潛質，積極投入學習生活，增加對學校的歸屬感。	全學年(試後活動期間舉辦，每堂1至1.5小時。)	導師費用(包括用具)： (a) \$1,000 x 4小時x 2班 = \$8,000 (b) \$1,600 x 4小時x 2班 = \$12,800 (c) \$2,200 x 4小時x 2班 = \$17,600 (d) \$2,700 x 4小時x 2班 = \$21,600 (e) \$650 x 4小時x 2班 = \$5,200 (f) \$700 x 4小時x 2班 = \$5,600 (g) \$630 x 4小時x 2班 = \$5,040 (h) \$1,600 x 4小時x 2班 = \$12,800 合共： <b><u>\$88,640</u></b>	學生參與及投入程度等級達「良」或以上	導師觀察	黎靜妍

2024-25 津貼收入：	\$676,944
2024-25 預算支出：	\$630,490
2024-25 預算結餘：	\$46,454