

(範本)  
全方位學習津貼 運用計劃  
2024-25 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	「轉角有樂」-中一級失落探索小組	2024年11月- 2025年3月	中一	16	\$17,600	\$1,100.00	通過小組及個人輔導，讓參加者(i) 分享失落情緒，並學習建立個人的情緒調適方法；(ii)重建對失落事件的認知，確立個人的自我價值。	學生發展	問卷調查 導師觀察	✓	✓				王天賜老師
2	中二、中三級「越嶺行動」	2024年11月- 2025年7月	中二及中三	60	\$60,000	\$1,000.00	通過不同的小組活動，協助學生(i) 建立團隊精神、(ii) 認識、了解個人特質、強/弱項及性格、(iii) 訂立個人長期及短期目標、(iv) 提升抗逆及耐壓能力、(v) 增強情緒處理能力、(vi) 提升學習動機、(vii) 提高自信	學生發展	問卷調查 導師觀察	✓	✓			✓	王天賜老師
3	中四級「人生巡禮」	2025年3月- 2025年9月	中四	39	\$80,000	\$2,051.28	讓學生預先經歷高中、大專生活及工作生活的情况。以多元活動以助參加者重整信心及學習運用資源能力以達至個人成長。	學生發展	問卷調查 導師觀察	✓	✓			✓	王天賜老師
4	初中藝術先導班	2025年3-7月	中二至中三	20	\$9,000	\$450.00	挑選具藝術潛質同學，外聘老師教授他們不同類型藝術創作以發展所長	藝術(視藝)	老師觀察/學生 面試/學生作品 質素		✓	✓			周慧茵老師
5	童軍訓練營(露營及宿營)	2024年12月及 2025年6月	中二至中四	20	\$8,000	\$400.00	透過有挑戰性的訓練和活動，培養同學的自律性和責任感，發展學生潛能。	課外活動	老師觀察及 學生問卷		✓	✓	✓		馮志剛老師
6	聘請教練為學生提供籃球訓練	全年	中一至六	60	\$200,000	\$3,333.33	支援學生均衡及多元化發展	體育	導師觀察評估		✓	✓			黎靜妍老師、 沈樑威老師
7	聘請教練為學生提供花式跳繩訓練	全年	中一至六	20	\$30,000	\$1,500.00	支援學生均衡及多元化發展	體育	導師觀察評估		✓	✓			黎靜妍老師
8	聘請教練為學生提供乒乓球訓練	全年	中一至六	40	\$120,000	\$1,500.00	支援學生均衡及多元化發展	體育	導師觀察評估		✓	✓			莊普棋老師、郭 嘉棋老師
9	聘請教練為學生提供物理治療相關訓練及實踐	全年	中二至六	20	\$10,000	\$500.00	支援學生均衡及多元化發展	體育	導師觀察評估 球員分享		✓	✓			黎靜妍老師
10	體育訓練營	2024年6-7月	中一至中六	90	\$85,000	\$944.44	密集式訓練加強學生技術 建立團隊精神和增加團隊凝聚力	體育	球員分享		✓	✓			黎靜妍老師、 沈樑威老師
11	參觀地理空間實驗室及工作坊	2024年11月29日	中四至中五	20	\$2,000.00	\$100.00	透過互動遊戲和地理空間應用程式演示，認識地理空間的概念、空間數據和地理信息系統	課程延伸活動	老師觀察	✓	✓				林志潔老師
12	高中地理實地考察	2025年2月14日	中四至中五	36	\$3,500.00	\$97.22	配合文憑試實地考察題型，學習實地考察技能及運用考察儀器	課程延伸活動	老師觀察、考 察工作紙	✓	✓				林志潔老師
13	參觀山泥傾瀉展館 / 斜坡研習徑	2025年6月試後	中三	30	\$2,000.00	\$66.67	配合中三課程，讓學生對香港山泥傾瀉有更多認識	課程延伸活動	老師觀察	✓	✓				林志潔老師
14	高中生物科野外研習課程	2025年6月	中五	20	\$3,000.00	\$150.00	戶外考察一天	學習活動	從學生的考 察表現及口頭 匯報反映學生 的研習能力得 以提升	✓	✓				李靜雯老師



編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	Singapore Language and Cultural Trip	25年6月	中三、中四	20	\$169,050.00	\$8,452.50	獎勵群英國金鑽計劃得獎者及英語大使到境外交流，活動提供一個全英語境，讓學生有更多機會以英語與人溝通，幫助他們更有自信地運用英語。並且從交流活動中體驗團隊精神、承擔精神、堅毅精神，完成群英國訓練計劃	課外活動	老師觀察及學生問卷		✓				✓	吳凱瑩老師、李冠廷老師
2	外地學術及升學交流團	2025年6-7月	中四至中五	20	\$160,000.00	\$8,000.00	透過到台灣或內地進行為期四至五日的考察，讓學生了解當地高等院校的課程及入讀途徑以及當地文化，從而制定更全面的升學計劃。	生涯規劃	學生問卷及反思表，老師觀察	✓	✓					蔡文耀老師
3	馬來西亞音樂及文化學習團 (4/5天)	2025年6-8月	中一至中五	15	\$100,000.00	\$8,000.00	認識當地的音樂及藝術文化活動，擴闊學生視野	音樂	導師觀察		✓	✓	✓	✓		楊美寧老師
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.2項預算總計				55	\$429,050.00											
第1項預算總計				1,436	\$1,448,350.00											

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	童軍制服及裝備	訓練、營藝	\$8,000.00
2	STEAM 學習教材及學習設備	STEAM跨科學習活動	\$20,000.00
3	比賽球衣	比賽及訓練時用	\$10,000.00
4	足球及羽毛球	比賽及訓練時用	\$10,000.00
5	購買專業升級版中國堂鼓連架(2件)	表演及訓練	\$40,000.00
6	購買牧童笛(190件)	音樂堂學習	\$7,600.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$95,600.00
第1及第2項預算總開支			\$1,543,950.00

**第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)**

全校學生人數：	589
預期受惠學生人數：	589
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	王天賜
職位：	助理校長