

文理書院(香港)

2024-2025 年度「推廣閱讀津貼」運用報告

第一部分：目標成果檢討

1. 目標檢討：

本年度的目標為「加強推廣閱讀，培養學生良好的閱讀習慣及提升閱讀興趣，營造良好閱讀氛圍」。本校運用推廣閱讀津貼，透過六項策略(詳見以下策略檢討部分)，擴闊了學生的閱讀層面及視野，成功營造校內的閱讀氛圍。本學年獲得「賽馬會數碼『悅』讀計劃」的資助，上學期帶領同學到書店購買心儀的圖書、下學期於校內舉辦書展等等，都加強了電子書和實體書的書庫，讓同學可以有更多選擇及提高閱讀興趣，此外亦繼續於班內進行漂書等活動，中三級的同學組成小組參加了公共圖書館的青少年讀書會。於世界閱讀日期間邀請作家到校舉辦講座及配合「香港悅讀周」而舉行的鼓勵借書活動，並頒發了全學年借書龍虎榜的獎項。總括而言，本年度透過不同閱讀活動及獎勵，提升了同學的閱讀興趣，使同學漸漸建立網上閱讀的習慣。下年度仍需繼續以多元化形式推廣閱讀，以增強同學的閱讀興趣及能力。

2. 策略檢討：

本校運用本津貼，推行以下六項策略推廣閱讀：

- i. 為圖書館添置更多元化的實體圖書以供借閱，而本學年每名學生平均借閱實體圖書量為4本(包括中英文圖書)。
- ii. 繼續推廣閱讀電子圖書，於早讀時間讓各班用平板電腦閱讀電子圖書，讓學生能習慣利用電子閱讀平台進行廣泛閱讀。
- iii. 繼續透過讀書會閱讀活動，讓同學一起共讀、分享和交流。
- iv. 鼓勵同學參加校內及校外閱讀活動及比賽，通過獎勵表揚在閱讀方面具優良表現的同學，鼓勵更多同學閱讀課外書籍。
- v. 透過老師和同學的定期閱讀分享，增加學生的閱讀興趣。
- vi. 配合早讀時間，舉行全校閱讀活動，購買由各科任老師推薦的圖書放置於各班課室內的閱讀角，於早讀時間讓同學借閱。

第二部分：財政報告

推廣閱讀的主要目標：

加強推廣閱讀，培養學生良好的閱讀習慣及提升閱讀興趣，營造良好閱讀氛圍。

	項目名稱	預算開支(\$)	實際開支(\$)
1.	購置圖書 ✓ 實體書	\$45,000	\$44,297.64
	✓ 電子書	\$30,000	\$23,000
2.	網上閱讀計劃	\$0.00	\$0.00
3.	閱讀活動 ✓ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$8,000	\$7,980.00
	✓借書龍虎榜 ➤ 初中及高中借書次數分別最多的首十名學生，獲書券獎勵，上、下學期分別舉行一次。 (初中及高中書券金額，冠軍每名\$160、亞軍每名\$130、季軍每名\$100 及第四至第十名依名次分別獲得\$80 或\$50。)	\$5,200	\$3,998.00
	✓ 校內閱讀報告獎勵活動 ➤ 本校同學從老師推介的指定課外書目，於本校圖書館或公共圖書館借閱任何兩本，並能撰寫兩篇閱讀報告，獲書券\$100作獎勵。(中一至中五各級十人)	\$10,000	\$4,964.10
	✓ 其他閱讀推廣活動開支 ➤ 世界閱讀日活動獎勵	\$3,000	\$800.00
4.	✓ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的活動或收費課程	\$2,000	\$0.00
		2023-24津貼餘款：	\$57,610.79
		2024-25津貼收入：	\$66,176.00
		2024-25實際開支：	\$85,039.74
		2024-25津貼餘款：	\$38,747.05