

文理書院(香港)
2024-2025 年度「多元學習津貼—其他課程」津貼運用報告

課程	教學目的	課程名稱 和課程 提供機構	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	實際涉及 學生人數	學生表現評核	財政支出	負責 教師
					24/25			
中文科：中文 閱讀及寫作 能力提升課程	● 透過創意寫作訓練，啟發同學的感官創作、想像力及聯想力，從而拓展同學創意思維、觀察能力及提升寫作能力。 ● 教授學生運用不同的閱讀策略來閱讀篇章，以此提升學生對閱讀的興趣及能力。	外聘校外 導師	● 學生人數：17 ● 級別：中六 ● 甄選方式：根據去年中文科考試成績高低甄選	20/2024 至 12/2024	18	● 逾 100% 參加學生認為創意寫作班的課程十分適合他們。 ● 100%參加學生認為寫作班能提升他們對寫作的興趣及中文科的能力 ● 100%參加學生均認為老師備課充足 ● 以上數據顯示有關創意寫作班能提升學生在寫作方面的興趣及能力，顯見成效。	共 8 節，導師費用為每節 \$3,750。 全年\$3,750 x 8 節= <u>\$30,000</u>	尤雯雯

課程	教學目的	課程名稱 和課程 提供機構	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	實際涉及 學生人數	學生表現評核	財政支出	負責 教師
					24/25			
英文科：中四 英文尖子話 劇訓練	提升校內尖子英 語說話能力	Dove Tales	● 學生尖子人 數：15 位 ● 級別：中四	工作坊一次及 上學期表演一 次	中四全級	● 尖子學生以 英語擔任司 儀、唱歌及 演出對白。 根據老師觀 察，學生表 現 積 極 投 入，顯示他 們增強了對 使用英語的 信心。 ● 全級學生均 在話劇前後 利用工作紙 進行了不同 的 學 習 活 動，以深化 他們對話劇 的認知和反 思。	\$12,500	洪卓妍
英文科：中四 及中五尖子 E-driving 實 用英語工作 坊	擴闊視野，增加 學生運用英語機 會及訓練學生生 活技能	Z-Challen ger	● 學生尖子人 數：30 位 ● 級別：中四及中 五	下學期一次性 活動（半年試 或年終試試後 活動）	約 200 人 (午膳期間 及放學後 模擬駕駛 對所有同	● 整個活動以 英語進行， 根據觀察， 同學皆投入 專注。部分	活動包括駕駛 安全意識講 座、及全天校 內模擬駕駛活 動：\$12,000	李冠廷 盧正謙

課程	教學目的	課程名稱 和課程 提供機構	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	實際涉及 學生人數	學生表現評核	財政支出	負責 教師
					24/25			
					學開放)	同學表示對道路安全的英語表達有更深認識，提升對學習駕駛的興趣。		
英文科：中六 DSE Platform	● 提高學生的語文能力	Wiseman	● 中六第 1 及第 2 組共 53 學生	2024 年 10 月至 2025 年 4 月	52 人	● 七成以上學生能完成十份平台提供的練習卷。	\$190 x 52 人 = <u>\$9,880</u>	盧正謙
數學科：奧數訓練課程	● 提升學生的數學運算能力及高階思維	外聘校外導師	● 中四級 10 人 ● 由數學科老師甄選學生參與	2025 年 1 月至 2025 年 5 月	9	● 學生出席率達標	共 3 節課(每節 2 小時) 共 <u>\$5,340</u>	蔡志傑 副校長
						2023-24 津貼餘款：	\$19,080	
						2024-25 津貼收入：	\$93,600	
						2024-25 實際開支：	\$69,720	
						2024-25 津貼餘款：	\$42,960	