

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱：

文理書院(香港)

負責人姓名：鄧偉賢老師

聯絡電話：25567413

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 77 名(包括 A.領取綜援人數：15 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：62 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：19 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
課後奮進班/功課輔導	15	62	19	90%	全年度	\$57,946.94	問卷、學生成績分析		問卷顯示學生認同奮進班有效提升學習效能。55% 參加者科目成績或排名有所上升。
活動項目總數： <u>1</u>									
@學生人次	15	62	19		總收入	\$80,400.00			
**總學生人次	96				總開支	\$57,946.94			
					總餘款	\$22,453.06			

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷				✓		
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心						✓
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感				✓		

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：
_____)；
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

由問卷得知，學生普遍滿意本校的課後奮進班安排，並認為課後奮進班有效讓他們重溫舊知識、學習新知識、提升知識水平及答題技巧。問卷並顯示逾八成學生有意願繼續參與下學年的課後奮進班。