文理書院（香港）校長
貫徹創校「同學仔」關愛精神

文理書院（香港）張麗雯校長感恩學生傳承了創校人服務社群、關愛別人的精神。（吳楚勤攝）

校長訪談 撰文：王嵐 sarahwang@hkej.com

文理書院（香港）張麗雯校長甫坐下，便將學校的歷史和核心理念娓娓道來：「學校由11位香港大學的畢業生創辦，他們都是一群有志作育英才的人，本着關心社會、貢獻社會的心去開辦學校。」辦學團體的組成有別於一般學校，非宗教組織或商人協會，「他們是一班夢想為教育作貢獻的『同學仔』。」她笑着補充。

「他們同時也關心社會，當有天災時，便會一起幫忙籌集資金或物資給受影響的災民。」張校長邊說邊展示一張張珍貴的六七十年代黑白照片。而這群創辦人「關愛」的初衷，亦成了學校長久以來的傳統精神。

文理書院（香港）

成立年份：1962	**類型**：資助
學生性別：男女	
校訓：博學、審問、慎思、明辨、篤行	
學校佔地面積：約3800方米	
地址：柴灣萃文道4號	

張校長遊覽深圳時留影。（受訪者圖片）

張麗雯小檔案

家庭狀況：已婚，育有一子	
學歷：香港大學哲學博士（教師教育）、香港大學環境管理理學碩士、香港大學理學士、香港大學教育證書	
執教科目：生物及科學	
興趣：閱讀、跑步	
喜愛作家：Andy Hargreaves	
喜愛書籍：*A Leader's Legacy*	
座右銘：每個問題都有多於一個的解決辦法	

「我們的義工服務都是全級出動的，整個中二、中三、中四級進行。」從參與人數的鼎盛，可見學校的服務氛圍濃厚，遂有連續14年獲社會福利署義工運動頒發的嘉許金獎、連續13年獲香港青年協會的《有心學校》嘉許獎狀等紀錄。「服務社會是我們非常看重的事，這是我們創校人的辦學使命，也是兩所文理書院開辦的原因。」張校長強調。學校去年迎來55周年，校慶活動則定於今個學年展開，「適逢學校跨越半個世紀的里程碑，校監新設立了一個『傑出社會服務獎』，以茲鼓勵及表揚。」從學生至師長，處處皆可見學校對服務的重視和貫徹。

校董校友齊回饋

「回饋社群、關愛、感恩，就是我們學校的三大核心價值。」說起關愛，張校長立即分享：「我們甚至有一位校董會經常回來為學生補習。」原來這位校董亦是前校長，退休後常回校看望、照顧學生。「校董不時回來和學生們聊聊天，了解他們有什麼困難，更會自掏腰包請學生吃東西。」說起這位熱心校董，張校長眉開眼笑，「他本身喜愛科學，會主動和對科學有興趣的同學一起討論、研究。」

「感恩」是學校最近新添的重點，「為什麼我們會新加『感恩』呢？其實是因為現在年輕人生活富足了，很多東西隨手可得，變得對很多事都感到理所當然，缺少了感恩的心。」她直言：「其實也不能怪他們，因為學生沒有經歷過物資匱乏的年代，不像我們這一代，體會自然不同。」這是成長於物質豐裕時代孩子的普遍心態，作為師長，便有責任去對症下藥。「我們2014年開始設立感恩日，今年則擴展成感恩周，明年計劃再發展成感恩月。」

設立「感恩」為名的周期，自然便有一系列的活動與之配合，「譬如其中一個活動，是給學生一個小任務，教他們製作感恩卡、小禮物、準備飲品等。然後在其中一天早上，同學便將準備好的心意送給想表示感恩的工友、教職員、老師等。」張校長說起那次活動難掩興奮之情：「因為是事前靜雞雞準備的，所以當天收到禮物的工友、老師都很驚喜。」

十年樹木，百年樹人，教育的影響從來不是立竿見影。而且，愈是重要的事，愈需要花時間去熏陶感染。文理書院的「服務」、「關愛」教育，從眾多校友的熱烈回饋，說明師長們的努力沒有白費。

學校有一項令張麗雯校長甚感欣慰的特色，就是不論是現正就讀大學、已大學畢業或在職的校友，均樂意回校為師弟妹籌辦活動，以至是大型的成長計劃。其中一個名為「Life Visit」的大型成長計劃，乃由學校的訓育部輔導組聯同多名校友共同設計，目標是希望學生通過參與一連串活動，發掘及發展自我，找到自身的興趣或未來路向，同時鍛煉團隊協作能力。內容包括各式遊戲、分組比賽、遠足、宿營等。

「這個活動不單是由校友親自設計，更由他們親身帶領。來到今年，已經是第七屆了。」她對帶領計劃的王天賜校友讚不絕口：「這個學生很叻，讀香港大學精算系。後來他對從事一份終日面對數字的工作感到厭倦，認為幫助學生才是有意義的事，便毅然放棄稅務主任的高薪厚職，回來學校教書。」

張校長（右二）參加學校的中六畢業禮，與主禮嘉賓（右一）、十大傑出學生及其父母合照。（受訪者圖片）

同學們於55周年校慶開放日向嘉賓和張校長（中）介紹其STEM作品。（受訪者圖片）

活動名為「Life Vist」，就是將人生化作一場旅程，讓同學預演一生會經歷的不同階段。「由中學、大學，以至出來社會工作，這些階段中可能遇到的各種問題、困難，都讓學生預先體驗一番。」

龍舟隊進步神速

除了這個大型的成長計劃外，校友們更會發揮所長、興趣，設計針對性的興趣訓練班。如有校友與老師為戰略及射擊學會的組員籌辦「戰略遊戲」訓練班，藉此提升同學的自信心、溝通能力等；亦有校友分別以關愛、互助為主題，設計出名為「獵鷹行動」和「夢想飛翔」支援活動，讓參加同學從活動中進一步認識自己、實踐關愛互助。

學校注重品德情操的同時，亦沒忽略同學的體藝發展，其中學校的龍舟隊，雖然只成立了幾年，卻已屢次獲獎。「我們在2013年才成立龍舟隊，但同學努力練習又投入，外出比賽的成績都令我們驚喜。」不僅年年在學界龍舟比賽中得獎，同學更不怕挑戰，與大專、公開隊伍一起參加公開比賽，如香港國際龍舟邀請賽、淺水灣小龍競賽、南Y500國際龍舟節等。

同學的進步張校長全看在眼裏：「剛開始拿第三四名，然後漸漸開始奪得冠軍，他們真的很努力，在大太陽下練習，經常曬至甩皮。」她笑言初時看見參加的學生手臂纖幼，經訓練後整個人脫胎換骨，體形嬌小的她曾跟學生說笑：「不能隨便碰，不然手一揮就把我撞瘀了！」

STEM在學界已成關注重點之一，而在文理書院，科學發展早就開始。「十幾年前開始，我們就已經積極培養學生對於科學應用、研究方面的認識。」張校長領記者到學校的科學實驗室，兩排長枱上均放置了師生們的科研作品，一眼望去煞是壯觀。既有近年較多的機械人設計、程式設計方面的作品，亦有關於環保的創新方案，更有一些涉及城市資源的創意設計，例如以抽氣扇作為動力來源的發電裝置、顯示上層巴士剩餘座位的設計。

「最近九巴也在試行類似的應用程式，不過我們設計的是以感應哪個座位有人坐來統計，他們則是以上落樓梯的人數落差來計算。」當年和學生一起研究設計的羅主任笑着解說。張校長聞言亦打趣道：「我們這個設計是2008年做的，比他們早了好多年呢！可惜羅Sir當年沒申請copyright。」

學生道歉感欣慰

理科畢業的張校長直言：「以前我那個年代讀理科的，大多會去教書，我也喜歡，而且覺得有意義，便很自然入了行。」她笑着補充：「很幸運，我發覺自己很喜歡，和學生的相處很開心。」她說尤其當學生受責備後，沒有懷恨在心，而會主動對她道歉，明白其苦心，令她最感欣慰。「當你教得好學生的時候，不論是成績抑或品行，那個成就感是無可取代的。」

談起自己的讀書時代，她感慨道：「我那時的中學很簡單，就是讀書，沒有現在這麼多活動。但老師都很好很盡責，而且很關心我們，所以不會感到欠缺，對老師這個職業的印象一直都很正面。」近年的中學生，既面對瞬息萬變的挑戰，同時亦享有豐富的機會，她直言：「所以他們是很幸福，但同時也更有挑戰，變相需要更努力裝備自己。」

文理書院（香港）的龍舟隊於南Y500國際龍舟節中奮力前進。（受訪者圖片）

去年的中六畢業生贈送樹苗予張校長作紀念禮物。（受訪者圖片）

鳴謝信報財經新聞有限公司惠允轉載編號2018MAY05001